государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

446250 Самарская область муниципальный район Безенчукский п.г.т. Безенчук ул.Чапаева ,27а

тел/факс 8 (84676) 2-23-05, 2-26-28

**Справка**

**о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утвержденных приказом МОиН РФ от 4 октября 2010 г. № 986)**

**в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию**  **учебных помещений** | |
| Выявление и развитие способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организация общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики | Каждый класс ГБОУ СОШ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет) и групповую комнату, которые предназначены для осуществления образовательного процесса. Кабинеты обеспечены учебными книгами, ноутбуками. 4 кабинета начальных классов.  Каждый класс имеет закрепленную за ним школьную территорию.  В структурном подразделении -детский сад каждая возрастная группа имеет отдельное групповое помещение, участок на территории, физкультурный и музыкальный залы для осуществления образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников. |
| Работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ | Для осуществления работы с одаренными детьми в школе проводятся различные конкурсы, организуются интеллектуальные и творческие соревнования, готовятся проекты. Учащиеся и воспитанники участвуют и побеждают в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней: Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия», детский литературный конкуср «Электрическая сказка», Всероссийский театральный проект-конкурс «Дети играют для детей».  Обучающиеся ежегодно участвуют в Интернет –олимпиадах, конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Всероссийский математический конкурс «Кенгуру».  Воспитанники структурного подразделения активно принимают участие в конкурсах, фестивалях районного, окружного, Российского и Международного уровней. Результаты участия за 2012 – 2013 учебный год следующие:  1 воспитанница - победитель второго районного конкурса творческих работ «Люблю тебя, мама!»;  1 воспитанник – дипломант 1 степени, 4 воспитанника - дипломанты 2 степени, 1 воспитанница – дипломант 3 степени районного конкурса декоративно – прикладного творчества «Рождественские чудеса»;  1 воспитанница - дипломант 2 степени VII районного конкурса сольной песни;  группа воспитанников подготовительной к школе группы - лауреаты 2 степени окружного II фестиваля-конкурса «Радуга талантов – 2013»;  2 воспитанника – дипломанты (1 и 3 место по Самарской области) Всероссийского конкурса детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия»;  2 воспитанника – участники Всероссийского дистанционно – заочного конкурса детского творчества «Страна талантов»;  1 воспитанница - победитель Всероссийского творческого конкурса для дошкольников и учащихся «Открытый космос»;  2 воспитанницы – участники VII Международного дистанционного конкурса «Новогодняя открытка» |
| Освоение обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей | В школе организовано интегрированное обучение. По рекомендациям ПМПК 1 человек обучается по общеобразовательной программе СКОУ VII вида.  В структурном подразделении дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в обычных группах, адаптируясь к условиям пребывания в детском саду. |
| Участие обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников | Главная цель образовательной среды школы - помочь ученику раскрыть свою индивидуальность, познать самого себя,  проявить свои способности, склонности, интересы. Среда школы  предоставляет ему выбор средств и способов для освоения учебного материала и возможности опробовать и реализовать себя в разных видах деятельности.  С учетом запросов, интересов обучающихся и их родителей в школе организована внеурочная деятельность учащихся с учетом запросов и пожеланий детей и родителей.  Управляющий совет школы утвердил программу развития школы до 2015 года.  Цель структурного подразделения – создание условий для становления личности воспитанников уверенных в своих силах, открытых внешнему миру, с максимально развитыми нравственными качествами, способными к творческому самовыражению в разных видах деятельности, приобщения к ценностям здорового образа жизни. В структурном подразделении для воспитанников организована кружковая и студийная работа: изостудия «Радуга», кружок художественного творчества «Мастерская чудес», физкультурно – оздоровительная секция «Юный футболист», кружок художественного слова «Речеслов», вокальная студия «Соловушка», кружок «Говорящие пальчики», театральная студия «Улыбка», экологический кружок «Экоша». Для успешного решения целей разработаны и утверждены программы: «Образовательная программа ДОУ», «Здоровый малыш», программы кружков и студий. |
| Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс | Режим работы ОУ: *5-ти дневная учебная неделя*  - основное время работы школы: 8.00-18.00 часов;  - продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели;  - организовано 3-х разовое горячее питание  - продолжительность уроков в 1-4 классах составляет 40 минут,  - ежедневно после уроков проводится час здоровья на свежем воздухе для учащихся 1-4 классов.  *ДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА НА ЧЕТВЕРТИ.*  I четверть – 8 недель;  II четверть – 8 недель;  III четверть – 10 недель;  *для 1-го класса – 9 недель;*  IV четверть – 8 недель.  ВСЕГО - 34 недели, в 1 классе – 33 недели.  *КАНИКУЛЫ*  - Осенние – 9 дней; - Зимние – 12 дней;  - Дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней;  - Весенние – 9 дней.  ВСЕГО –2-4 кл.- 30 дней; 1 кл.- 37 дней  Все уроки и внеурочная деятельность в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук идут по утвержденному расписанию в соответствии с требованиями СанПиН.  Для работы над проектами, самостоятельной работы и занятий спортом школьники имеют доступ в  ·         - библиотеку, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере,  - групповую комнату, с обеспечением выхода в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;  ·         - спортивный зал, на открытую физкультурную площадку.  Режим работы структурного подразделения детский сад: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 . Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: 1 младшая группа - не более 10 мин., 2 младшая группа – не более 15 мин., средняя группа - не более 20 мин., старшая группа – не более 25 мин., подготовительная к школе группа – не более 30 мин.  Непосредственно образовательная деятельность ведется по утвержденной сетке.  В дни каникул и в летний период в группах дошкольного возраста ,в соответствии с требованиями СанПиН, проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетико – оздоровительного цикла( музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. |
| Использование современных образовательных технологий | Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, в том числе: проблемное обучение, разноуровневое обучение, метод проектов, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарско-зачетная система, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио» и др.  В структурном подразделении детский сад для реализации познавательной и творческой активности воспитанников в воспитательно – образовательной работе используются современные образовательные технологии: технологии развивающего обучения, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей; игровые технологи; здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; информационно-коммуникационные технологии и др. |
| Активное применение образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий) | Начальная школа имеет 1 комплект оборудования по ФГОС.  Музыкальный зал обеспечен мультимедийным проектором. Имеется доступ участников образовательного процесса к информационным  образовательным ресурсам сети Интернет. Во 2-4 классах имеются ноутбуки. |
| Эффективная самостоятельная работы обучающихся и воспитанников | Для эффективной самостоятельной работы школьников имеются  ·         - групповые комнаты;  - библиотека, с обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах.  В структурном подразделении создана предметно – развивающая среда для самостоятельной творческой и игровой деятельности воспитанников. |
| Физическое развитие обучающихся и воспитанников | Для физического развития обучающихся используются в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук спортивный зал, спортивная площадка.  Для физического развития воспитанников структурного подразделения используются физкультурный зал и игровые участки на территории. |
| Обновление содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс | В школе созданы условия для обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации:  1-2 классы занимаются по ФГОС, для чего был получен 1 комплект оборудования. Педагоги начальной школы прошли курсы по ФГОС,  в учебный план школы включено изучение ОРКСЭ. Учитель, преподающий данный предмет прошел курсы ПК.  Для работы педагогов получены 5ноутбуков и моноблок, все имеют выход в сеть Интернет.  Приобретена методическая литература в соответствии с требованиями ФГТ для работы педагогов структурного подразделения. Воспитатели проходят курсовую подготовку по ФГТ. |
| **Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса** | |
| Параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Библиотечный фонд на 85% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы.  Структурное подразделение на 90% обеспечено методической литературой по всем направления образовательной программы. |
| Параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Все учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОиН РФ и указаны в Федеральных перечнях учебников на 2012-2013 учебный год |
| Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование | Количество экземпляров | | 1 | Учебники и учебники с электронными приложениями. | 1042 | | 2 | Учебно-методическая литература | 25 | | 3 | Электронные ресурсы | - | | 4 | Видео-ресурсы | - | |
| Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом должно быть обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников | Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов обеспечивается программой Антивирус Касперского, обновление которой производится автоматически. В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет посредством контентной фильтрации. |
| Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование | Количество экземпляров | | 1 | Книжный фонд/( из них дарственная) | 1126 /172 | | 2 | Учебники/( из них дарственная) | 1050/146 | | 3 | Справочники и словари/( из них дарственная) | 3/1 | | 4 | Художественная литература/( из них дарственная) | 19/5 | |
| **Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса** | |
| Создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование оборудования** | **Кол-во, шт.** | | 1 | Видеокамера | 1 | | 2 | проектор | 2 | | 3 | ноутбук | 23 | | 4 | Микрофон | 1 | | 5 | Стойка для микрофона | 1 | | 6 | Пульт -микшер | 1 | | 7 | Сканер | 2 | | 8 | Принтер лазерный | 6 | | 9 | телевизор | 1 | | 10 | DVD-проигрыватель | 2 | | 11 | Интерактивная доска | 1 | | 12 | Экран проекционный | 1 | | 13 | Документ-камера | 1 | | 14 | Микроскоп цифровой | 1 | | 15 | Беспроводная точка доступа | 2 | | 16 | Системный блок +монитор | 6 |   Имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть.  1 класс укомплектован по ФГОС | |
| Получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) | Учащиеся, педагоги, работники школы , родители имеют возможность получать информацию различными способами: Интернет, библиотека, система АСУ РСО |
| Проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | Имеется оборудование для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения:   * Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы:   • Цифровой измерительный модуль. Температура  • Цифровой измерительный модуль. Освещенность.  • Цифровой измерительный модуль. Звук.  • Цифровой измерительный модуль. Влажность.  • Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр).  • Коммуникатор мультисистемный  • Модуль Сопряжение (USB);  • Модуль Питание;  • кабель USB для подключения модуля Сопряжение к компьютеру;  • программное обеспечение;  • инструктивно- методические материалы для педагога на русском языке;  • кейс.   * Методическое пособие для педагога «Модульная система экспериментов PROLog. «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)». Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)» * Программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» (DVD, лицензия до 16 пользователей) * Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena * Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию микроскопа цифрового «Цифровой микроскоп. Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)» |
| Наблюдение (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | Для наблюдения микрообъектов имеются микроскопы:   * Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena * Микроскоп оптический |
| Создание материальных объектов, в том числе произведений искусства | На уроках технологии, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» учащиеся создают различные материальные объекты: рисунки, вышивки, вязаные вещи, изделия из соленого теста, папье-маше и т.д. |
| Обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов | Для обработки материалов имеется 1 мастерская для проведения уроков технологии с оборудованием  головное здание   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование, характеристика | Кол.-во, шт. | | 1 | Плита электрическая | 1 | | 2 | Холодильник | 1 | | 3 | Набор посуды | 1комплект | | 4 | Стол разделочный | 1 | | 5 | Машина швейная ножная | 2 | | 6 | Комплект наглядных пособий | 3 | | 7 | Манекен | 1 | | 8 | Комплект плакатов по технике безопасности | 1 | | 9 | Шкаф для посуды | 1 | | 10 | Машина швейная | 8 | |
| Исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений) | В школе систематически проводятся музыкальные мероприятия: «Музыкальная гостинная», «Фестиваль песни военных лет», театрально-драмматический фестиваль. В работе используются музыкальный центр, ноутбуки, DVD-проигрыватель.  В структурном подразделении систематически проводятся музыкальные праздники и конкурсы. Музыкальный руководитель Мещерякова Н.И.готовит воспитанников к участию в музыкальных конкурсах и фестиваля разного уровня. В работе используются музыкальный цент, пианино,баян. |
| Физическое развитие обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх. | В ОУ имеются условия, обеспечивающие физическое развитие обучающихся и воспитанников, для участия в спортивных соревнованиях и играх.  В спортивном зале имеется следующее оборудование   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование, характеристика | Кол-во, шт | | Головная школа | | | | 1 | Скамейка гимнастическая | 4 | | 2 | Мат гимнастический | 5 | | 3 | Фитбол | 14 | | 4 | Бадминтон | 6 | | 5 | Кольцо баскетбольное | 1 | | 6 | Мяч баскетбольный. (.Резина) | 6 | | 7 | Мяч волейбольный | 5 | | 8 | Сетка волейбольная | 2 | | 9 | Мяч футбольный | 4 | | 10 | Комплект теннисный | 1 | | 11 | Степ | 1 | | 12 | Степ-стульчики | 30 | | 13 | Скакалка гимнастическая | 15 | | 14 | Обруч | 17 | | 15 | Палка гимнастическая | 40 | | 16 | Мяч резиновый | 12 | | 17 | Канат спортивный | 1 | | 18 | Стойка для прыжка | 1 | | 19 | Лыжи с ботинками | 8 | | 20 | Гимнастическая стенка | 2 |   В течение многих лет учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в школе, районе. Ребята ежегодно занимают призовые места в районных соревнованиях по легкоатлетическому троеборью. |
| Управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) | Управление школой, учебным процессом осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам.  Администрация школы обеспечена автоматизированным рабочим местом. |
| Размещение, систематизирование и хранение (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) | Размещение, систематизация и хранение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников содержится на электронных носителях, на сайте школы (http://nsdsgarmoniya.ucoz[.ru](http://www.bez-s3.edusife.ru)), на личных сайтах педагогов, а также имеется складское помещение. |
| Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений | Для проведения массовых мероприятий, собраний имеется музыкальный зал, групповые комнаты, пришкольные территории, спортивный зал. |
| Организация отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения | В общеобразовательном учреждении организованно 3-х разовое горячее питание воспитанников. Имеется все необходимое оборудование. Охват горячим питанием составляет 100 %.  Организация питания учащихся и воспитанников проводится отдельно в каждом групповом помещении. |
| **Требования к информационному обеспечению учебного процесса** | |
| Управление учебным процессом | Информационное обеспечение управления учебным процессом состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние образовательной среды:  · систематически обновляется информация о состоянии образовательного процесса в школе, об обеспеченности средствами образования, об уровне обученности учащихся, о профессиональной квалификации учителей (публичный отчет, АСУ РСО);  · систематически проводится мониторинг уровня развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательных потребностей учащихся;  · педагогические работники вовлекают родителей в процесс воспитания и обучения своих детей, информируют о затруднениях, которые они испытывают при этом.  100% педагогов школы прошли обучение на курсах компьютерной грамотности и владеют информационно-коммуникационными технологиями. |
| Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | На уроках информатики и ИКТ обучающиеся учатся создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, для чего имеется соответствующее программное обеспечение: *MicrosoftOffice, OpenOffice* |
| Создание, обработка и редактирование звука | На уроках информатики и ИКТ учащиеся создают, обрабатывают звук, используя соответствующее программное обеспечение. |
| Создание, обработка и редактирование растровых, векторных и видеоизображений |
| Индивидуальное и коллективное (многопользовательский режим) создание и редактирование интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами | В урочной и внеурочной деятельности учащиеся готовят презентации по различным темам: «Знай и соблюдай ПДД», «Подвиг русского народа», «Береги природу!» «Вода-основа жизни на Земле!» и др. |
| Работа с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности | На уроках окружающего мира ведется работа с картографической информацией, планами объектов и местности. |
| Визуализирование исторических данных (создавать ленты времени и др.) | Имеется возможность визуализировать исторические данные (создавать ленты времени, реконструировать некоторые события и др.) |
| Размещение, систематизирование и хранение (накапливать) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) | Работы обучающихся и педагогических работников размещаются на сайте школы, на личных сайтах педагогов, накапливаются на электронных носителях и портфолио учащихся, затем используются участниками учебного процесса в урочное и внеурочное время. |
| Проведение мониторингов и фиксация хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | Мониторинги результатов учебной деятельности, состояния физического и психологического здоровья учащихся проводятся систематически, согласно плану работы. Фиксация хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования происходит в классных журнала, АСУ РСО. |
| Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной (дифференцированную) подготовки к государственной (итоговой) аттестации | Контроль знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с локальными актами «О промежуточной и итоговой аттестации». |
| Осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью | Имеется доступ в сеть Интернет, все участника процесса имеют логины и пароли для выхода в АСУ РСО. Школьный сайт обновляется 1 раз в две недели. |
| Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями | Ведется электронный документооборот образовательного учреждения с органами управления и контроля в сфере образования ( Юго-Западное управление МОиН СО, Безенчукский отдел образования, прокуратура района, органы Роспотребнадзора, МЧС); осуществляется взаимодействие с другими образовательными учреждениями (школы района, учреждениями дополнительного образования). |

Директор ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т.Безенчук В.И.Шишкина

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 1 | **Основная общеобразовательная начального общего образования** | | |  |
|  | **Предметы, дисциплины, (модули):** |  | |  |
|  | 1.Русский язык  2.Литературное чтение  3. Иностранный язык  3.Математика  4. Окружающий мир  5.Музыка  6.Изобразительное искусство  7.Технология  8. Информатика и ИКТ  9. ОРКСЭ (основы светской этики) | **Кабинет начальных классов (4 штуки):** | | 446250 Самарская область муниципальный район Безенчукский, п.г.т.Безенчук, ул.Чапаева, д.27а. |  |
| **-**стол ученический (100);  -стул ученический (100);  -комплект оборудования по ФГОС;   * Интерактивная доска * Проектор мультимедийный короткофокусный * Acer S5201 с креплением * Принтер лазерный * Программно- методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество). * Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1–4 класс» * Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками».) * «Мир музыки. Программно-методический комплекс» (для начального школьного образования) * Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями для учителя (демонстрационный) * Магнитная азбука подвижная * (буквы, знаки, символы с магнитами) * Магнитная касса слогов (демонстрационная) * Модель-аппликация "Набор звуковых схем" * Комплект инструментов классных * Набор элементов для изучения устного счета "Магнитная математика". * Модель часов (демонстрационная). * Набор для изучения простых дробей   "Части целого на круге"   * Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов) * Гербарий для начальной школы * Картинный словарь русского языка для 1-2 классов (раздаточный) * Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» * Набор звуковых схем (раздаточный) * Набор геометрических тел раздаточный * Часовой циферблат раздаточный * Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» * Компас школьный * Коробка для изучения насекомых с лупой * Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» * Конструктор для уроков труда * Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов) * Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе «Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass . Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)» * Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы (DVD, лицензия на класс) * Модульная система экспериментов PROLog для начальной:   • Цифровой измерительный модуль. Температура  • Цифровой измерительный модуль. Освещенность.  • Цифровой измерительный модуль. Звук.  • Цифровой измерительный модуль. Влажность.  • Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр).  • Коммуникатор мультисистемный  • Модуль Сопряжение (USB);  • Модуль Питание;  • кабель USB для подключения модуля Сопряжение к компьютеру;  • программное обеспечение;  • инструктивно- методические материалы для педагога на русском языке;  • кейс.   * Методическое пособие для педагога «Модульная система экспериментов PROLog. «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)». Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)» * Программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» (DVD, лицензия до 16 пользователей) * Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena      * Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию микроскопа цифрового «Цифровой микроскоп. Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)»      * Документ-камера Документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе «Документ-камера. Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)» * База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования * Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155   -доска школьная (4);  - ноутбук педагога (8);  - ноутбук ученический (13),  -экран (1);  -акустическая система (1);  -предметные диски для обучающихся 1 класса (5);  -таблицы по русскому языку для 2-4 классов;  -таблицы по чистописанию;  -демонстрационные карточки печатных и письменных букв;  **-**английский алфавит;  -карта Англии;  -магнитофон (1);  -наглядный и раздаточный материал (портреты английских композиторов,  -аудиозаписи, диски и кассеты на английском языке;  -словари (англо-русский, русско-английский).  -азбука от А до Я;  -подвижная азбука на магнитной основе;  -таблицы по развитию речи;  -портреты писателей и поэтов;  -таблицы по математике;  -демонстрационный материал по математике;  -набор цифр, букв, знаков с магнитными креплениями;  -гербарий для начальной школы;  -коллекция полезных ископаемых;  -таблицы по природоведению | |
|  | 8.Музыка | **Музыкальный зал** | | 446250 Самарская область муниципальный район Безенчукский, п.г.т.Безенчук, ул.Чапаева, д.27а. |
| -баян (1);  -DVD-проигрыватель с колонками (1);  - аккустическая система ,  - фортепиано,  - ноутбук | -портреты композиторов;  -комплект пластинок для дошкольников и школьников 1-4 классов;  -нотная хрестоматия для 1-4 классов. |
|  | 9.Физическая культура | **Спортивный зал:** | | 446250 Самарская область муниципальный район Безенчукский, п.г.т.Безенчук, ул.Чапаева, д.27а. |
| |  |  | | --- | --- | | * Скамейка гимнастическая | 4 | | * Мат гимнастический | 5 | | * Фитбол | 14 | | * Бадминтон | 6 | | * Кольцо баскетбольное | 1 | | * Мяч баскетбольный. (.Резина) | 6 | | * Мяч волейбольный | 5 | | * Сетка волейбольная | 2 | | * Мяч футбольный | 4 | | * Комплект теннисный | 1 | | * Степ | 1 | | * Степ-стульчики | 30 | | * Скакалка гимнастическая | 15 | | * Обруч | 17 | | * Палка гимнастическая | 40 | | * Мяч резиновый | 12 | | * Канат спортивный | 1 | | * Стойка для прыжка | 1 | | * Лыжи с ботинками | 8 | | * Гимнастическая стенка | 2 | | |