

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

**Долгосрочный проект по воспитанию читательского интереса
у детей старшего дошкольного возраста
«Положи твое сердце у чтения»**

Книга – это волшебница,
Книга преобразила мир.
В ней память человеческого рода,
Она – рупор человеческой мысли.
Мир без книги – мир дикарей.
(Н.И. Морозов)

Пояснительная записка

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, т.к. он является своеобразным читателем. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в кругу детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность:

В наши дни, когда компьютеры завладели разумом человека, воспитание любви к художественному слову и уважение к книге, является одной из актуальных проблем современности. Дети и их родители мало читают художественную литературу, отсюда незнание детских писателей и их произведений, отсутствие интереса у детей к чтению.

Художественная литература и устное народное творчество – виды искусства, которые сопровождают человека с первых лет жизни.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение точно чувствовать образность и ритм русской речи.

В связи с этим создан долгосрочный проект «Положи свое сердце у чтения». Предлагаемый проект обращает внимание детей не только на содержание, но и на выразительные средства языка сказки, рассказа, стихотворения и других жанров художественной литературы. Постепенно у детей вырабатывается избирательное отношение к литературным произведениям, формируется художественный вкус, желание творить.

Все последующее знакомство с огромным литературным наследием русского языка будет опираться на фундамент, который закладывается в дошкольном детстве.

Цель проекта:

- Воспитание читательского интереса, любви и уважения детей дошкольного возраста к художественному слову, к книге.
- Овладение основными навыками художественного чтения и рассказывания.

Задачи проекта:

- Формировать и углублять знаний о русском фольклоре;
- Развивать интерес к детской художественной литературе, словесное творчество;
- Формировать умения драматизировать и инсценировать художественные произведения; передавать в образе чувства, переживания и отношения героев;
- Формировать грамотную осмысленную связанную речь.
- Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников проекта.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный.

Подготовительный этап:

1. Сбор и анализ литературы по теме;
2. Определение цели, исходя из интересов и потребности детей;
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Основной этап:

1. Апробация содержания долгосрочного проекта «Положи твоё сердце у чтения»;
2. Проведение мероприятий в группах;
3. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

Заключительный этап:

1. Выставочный павильон «Книжка-малышка»;

- 2.Фотовыставка «Книга и я – неразлучные друзья»;
- 3.Музыкально-театрализованное представление «Чудо-дерево».
- 4.Презентация;
- 5.Конкурсная игровая площадка «Этот сказочный, сказочный мир»;
- 6.Литературно-художественный детский журнал.

Участники проекта:

- Дети;
- Педагоги ДОУ;
- Родители;
- Педагог-библиотекарь;
- Учитель-логопед;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре

Данный проект: долгосрочный, групповой, творческий

Срок реализации проекта: сентябрь 2016 года – май 2018 года.

Формы реализации проекта:

- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Анкетирование родителей;
- Акции;
- Литературные викторины;
- Игровые площадки;
- Литературная гостиная;
- Творческие мастерские;
- Книжный салон;
- Музыкальный фестиваль – конкурс;
- Устный литературный журнал;
- Создание литературно-художественного детского журнала.

Тематический план проекта
Первый год (2016-2017 учебный год)

«Знакомство с книгой»

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель:</i>
<i>Сентябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет-маршрут на тему «Как рождается книга» Шаг 1. Видео «История возникновения книги». • Анкета для родителей «Воспитание читательского интереса у детей». 	<p>Познакомить детей с историей возникновения книги.</p> <p>Определить степень приобщения детей к книге в семье.</p>
<i>Октябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет-маршрут на тему «Как рождается книга» Шаг 2. Видео «Структура книги». • Акция « Пять минут чтения». 	<p>Познакомить детей с отдельными составными частями книги.</p> <p>Привлечь родителей к ежедневному чтению книг детям.</p>
<i>Ноябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет-маршрут на тему «Как рождается книга». Шаг 3. Видео «Как рождается книга». • Литературная гостиная «Подари мне чтения доброго». • 	<p>Познакомить детей с понятием: писатель, художник детской книги, издательство, типография</p> <p>Воспитывать читательский интерес</p> <p>.</p>
<i>Декабрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет-маршрут на тему «Как рождается книга». Шаг 4. Мультфильм «Правила поведения в библиотеке». • Экскурсия в детскую библиотеку «Мы идем в библиотеку». 	<p>Познакомить с правилами поведения в библиотеке.</p> <p>Развивать интерес к книге, к чтению, к библиотеке как хранилищу и центру книжной культуры.</p>
<i>Январь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Родительская студия «Семейное чтение». 	<p>Воспитывать традиции семейного чтения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Книжное дефиле «Книги К. И. Чуковского» • Творческая мастерская «Художники-иллюстраторы» 	<p>Показать разнообразие книг детского писателя, оформление, издательства.</p> <p>Заинтересовать детей в создании книги по сказке К.И. Чуковского «Айболит», нарисовав к ней иллюстрации.</p>
<i>Февраль</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный литературный журнал «Поет зима - аukaет»: <ol style="list-style-type: none"> 1. С. Есенин – певец русской природы. 2. Стихотворение «Береза» • Конкурс семейных рисунков «Обложка любимой книги». 	<p>Познакомить с творчеством С. Есенина. Заучить стихотворение с детьми.</p> <p>Способствовать воспитанию интереса к совместному семейному творчеству.</p>
<i>Март</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подари книгу добрую» • Игры с книжками «Окно в книгу». • Ремонтная мастерская «Книжкина больница». 	<p>Привлечь родителей и детей к пополнению книжного фонда группы. Советы по привитию интереса к книге.</p> <p>Воспитывать желание аккуратно обращаться с книгами.</p>
<i>Апрель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный фестиваль - конкурс «Чудо-дерево» по произведениям К.И. Чуковского. 	<p>Воспитывать активное познание детьми литературного наследия посредством музыкально-театрализованного представления.</p>
<i>Май</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая площадка «Этот сказочный, сказочный мир». • Зональный конкурс чтецов 	<p>Воспитывать интерес к мировой детской литературе.</p> <p>Формирование чувств</p>

	для детей дошкольного возраста «Весна Победы»	патриотизма и реализации творческого потенциала у детей дошкольного возраста.
--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Тематический план проекта.

Второй год (2017-2018 учебный год)

«Художественная литература и фольклор»

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель:</i>
<i>Сентябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Мелодия и ритм родного языка» • Творческая мастерская «Сочиняем колыбельную». 	<p>Продолжать знакомить с жанром колыбельной песни, с авторскими колыбельными песнями.</p> <p>Привлечь родителей к сочинению колыбельной вместе с детьми.</p>
<i>Октябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «В гости к малышам» • Литературные игры «Аромат детской поэзии». 	<p>Показать малышам инсценирование колыбельных песен, поиграть с ними в потешки.</p> <p>Увлечь детей чтением поэзии.</p>
<i>Ноябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие «Поэзия осени». • Домашнее задание «Осеннее караоке». 	<p>Познакомить с творчеством русских поэтов, воспевающих осень.</p> <p>Привлечь родителей к заучиванию детьми стихов под музыку.</p>
<i>Декабрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Бенефис автора «Сказки и картинки В. Сутеева». • Просмотр мультипликационных фильмов по сказкам В. Сутеева. 	<p>Познакомить детей с творчеством писателя и художника В. Сутеева.</p> <p>Закрепить знания произведений.</p>
<i>Январь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Творческое занятие 	Познакомить с зимней

	«Чудесные узоры».	тематикой русской детской литературы.
<i>Февраль</i>	<ul style="list-style-type: none"> Игровая площадка «Праздник книги» 	Воспитание у детей уважительного и бережного отношения к книге.
<i>Март</i>	<ul style="list-style-type: none"> Аналитическое занятие. Рассказ В. Драгунского «Друг детства». Домашнее сочинение «Сказка о старой игрушке». 	Довести до сознания детей мысль о верности, дружбе. Привлечь родителей к творческой работе.
<i>Апрель</i>	<ul style="list-style-type: none"> Книга в гости «Авторские сказки»: <ol style="list-style-type: none"> Н.Носов «Приключение Незнайки»; В.Катаев «Цветик-семицветик»; С. Аксаков «Аленький цветочек». 	Расширить знания детей об авторской сказке.
<i>Май</i>	<ul style="list-style-type: none"> Творческая мастерская «Создание литературно-художественного детского журнала». Фотовыставка «Книга и я – неразлучные друзья». 	Систематизировать в журнал все творческие работы детей. Итог проделанной работы.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей и родителей к книжной культуре, воспитание грамотного читателя;
- Развитие интереса к детской художественной литературе и фольклору;
- Сформирование словесного творчества и устной речи;
- Проявление интереса к творчеству писателей и поэтов;
- Умение драматизировать и инсценировать небольшие произведения;
- Возрождение традиции семейного чтения, воспитание бережного отношения к книге.
- совершенствование стиля партнерских отношений с семьей, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе;

Обеспечение проекта:

- специально оборудованное помещение;
- систематизированный литературный материал (книги стихов, сказок, потешек, пословиц, поговорок, авторских произведений, сказок);
- фонотека (произведения детской литературы, малых фольклорных форм);
- комплексы упражнений дыхательной и артикуляционной гимнастик;
- картотека словесных игр и упражнений на развитие основных приемов рассказывания;
- картины русских художников;
- картотека произведений, биографических справок, портретов русских, советских писателей и поэтов;
- атрибуты для драматизации и инсценирования.

Литература и интернет-ресурсы

1. О.С. Ушакова, Н.В. Гавришина «Знакомим с литературой детей 5-7 лет». Т.Ц. «Сфера» Москва. 2011 г.
2. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет». И.Ц. «Вентана-Граф» 2012 г.
3. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». «Мозаика-Синтез» Москва. 2010 г.
4. З.А. Гриценко «Пришли мне чтения доброго». «Просвещение» Москва. 2003 г.
5. З.А. Гриценко «Положи своё сердце у чтения». «Просвещение» Москва. 2013 г.
6. З.А. Гриценко «Ты детям сказку расскажи...» «Линка-Пресс» Москва. 2013 г.
7. Е. Кузьменкова «Как играть в стихи». «Чистые пруды» Москва. 2011 г.
8. <http://www.otvoyna.ru/>
9. <http://peskarlib.ru/>
10. <http://www.maam.ru/>
11. <http://oskazkax.ru/>
12. <http://www.stihi.ru/>
13. <http://www.verses.ru/>

