

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т.Безенчук

В.И.Шишкина



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Кратное наименование	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
Руководитель	Шишкина Вера Ивановна
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – начальная школа школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	От 14 декабря 2015 г. № 6306 Серия 63ЛО1 № 0001946
Свидетельство о государственное аккредитации	От 25 мая 2012 г. №1610-12 Серия 63 №001313 Срок действия по 25 мая 2024 г.
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес	446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Чапаева, 27 а.
Телефон	8 (846 76) 2-23-05, 2-26-28
E-mail	<a href="mailto:Garmoniyz-nsds-bzn@yandex.ru">Garmoniyz-nsds-bzn@yandex.ru</a>
Сайт ОУ	ншгармония.рф

## II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение учителей начальных классов.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Количество учащихся на 31 декабря 2017 г.

класс	1	2	3	4	Всего по школе
Количество класс-комплектов	1	1	1	1	4
Количество учащихся	26	29	27	22	104

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Численность учащихся	95	106	104

#### **Организация учебного процесса.**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 -х классах. Учебные периоды организованы по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-4 -х классах.– 30 дней. Для 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00 Продолжительность перемен составляет –10-20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- ✚ в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✚ в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- ✚ в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Для 1-ых классов в течение 8 недель проводятся по 3 урока в традиционной классно - урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 -х классах.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза в 1-х классах.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Школа работает в режиме «полного дня» с 8.00 до 18.00.

Для детей организовано 3-х разовое горячее питание.

## Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа в школе реализовывалась через организацию внеурочной деятельности и систему воспитательных мероприятий, проводимых в группах продленного дня. Во внеурочной деятельности принимают участие 100% обучающихся, в том числе и дети с ОВЗ, а так же дети, находящиеся на длительном лечении и обучающиеся на дому.

Воспитательная работа осуществлялась по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Каждое из направлений представлено следующими тематическими разделами :

Направление развития личности	Тематический раздел программы воспитательной работы
Спортивно – оздоровительное направление	«Я и моё здоровье», «Профилактика ДДТТ», «Пожарная безопасность», «Моя безопасность»
Духовно-нравственное	« Я в мире добра», «Я в мире искусства», «Я – гражданин России».

Социальное	«Я и общество», «Я в мире профессий», «Профилактика экстремизма и терроризма»
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»
Общекультурное	«Я и книга», «Я и природа»

Были организованы и проведены общешкольные воспитательные мероприятия:

Мероприятие	Кол-во участников
День здоровья	116
Спортивная игра «Зарница»	98
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	136
Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». Месячник «За здоровый образ жизни».	48
Акция «Мы за безопасность на дорогах»	34
«КВН по пожарной безопасности». Интеллектуальная программа.	29
Конкурс - смотр агитбригад «по ПДД»	104
Акция «Твори добро»	104
Литературно - музыкальная гостиная "Волшебница зима".	100
Знакомство с профессией пожарный. Экскурсия в пожарную часть (30 апреля - день пожарной охраны)	26
Посещение «Чадоград» г.Самара	21
Вечер встречи с интересным человеком инспектор ГИБДД» «Профессия –	29
Праздник «Россия – Родина моя»	102
Фестиваль военной песни	104
Акция «Украсим планету цветами»	102
Конференция на тему: «Нам нужна чистая вода. Будем беречь воду»	38
Театральная постановка «Путешествие капельки»	28

Учащиеся начальной школы заняли призовые места в очных конкурсах различных уровней.

Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, районный, школьный)	Количество (фамилия, имя) обучающихся, принявших участие	Форма участия	Результат участия	Ф.И.О.педагога
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает моё»	Образцовый детский коллектив театр-студия «Лимпопо» Зыбанов С. Алгаев Г. Штанько А. Штанько К. Бурмакина Я.	очное	Лауреат I степени	Кузнецова Т.В.
Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Волжские созвездия»	Образцовый детский коллектив театр-студия «Лимпопо» Зыбанов С. Алгаев Г. Штанько А. Штанько К. Бурмакина Я	очное	Лауреат I степени	Кузнецова Т.В.
Международный фестиваль-конкурс «Мой путь» (Фонд развития творчества Страна талантов)	Студия танца «Энергия» Алгаев Г. Банкетова К. Воронцов Д. Земсков Ф. Зыбанов С. Кузнецова С. Милованова К. Никоненко Е. Сергеев Н. Хананова А. Штанько К. Яковлева М.	очное	Диплом III степени	Астраханская О.А. Гришковцова И.В.
Международный конкурс-фестиваль «Достижение» г.Казань	Бурмакина Ярослава	очное	Лауреат I степени	Кузнецова Т.В.
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>				
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы» г. Самара	Ермолаев А. Игнатьева А. Яковлева М. Блохина И. Штанько К.		<i>Лауреат I степени</i>	Кузнецова Т.В.
Областной конкурс – фестиваль театрального искусства «Легенды Жигулей» г. Самара	Сурков Н. Ермолаев А		<i>Лауреат II степени</i>	Кузнецова Т.В.

Областной конкурс "Экологическая сказка"	Зайцева Виктория Суханова Екатерина		1 место	Селянина И.О.
<b>ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ</b>				
Окружной фестиваль «Красной кистью рябина зажглась...»	Кузнецова Софья	очное	III место	Пастухова С.В,
	Фарафонтова Софья	очное	I место	Кузнецова Т.В.
	Яковлева Мария	очное	участник	Пастухова С.В.
	Алгаев Глеб	очное	I место в номинации «Оригинальное исполнение»	Пастухова С.В.
Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче»	Майорова Алена	заочное	I место Номинация «Рисунки и плакаты»	Селянина И.О.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ,  
СОРЕВНОВАНИЯХ, ОЛИМПИАДАХ**  
За 2017 год.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

класс	Всего учеников в классе	Приняли участие в конкурсах	% участия
1	26	23	92%
2	29	12	41%
3	27	14	52%
4	22	19	86%
всего	104	68	<b>65%</b>

Что на 10 % выше прошлогоднего показателя

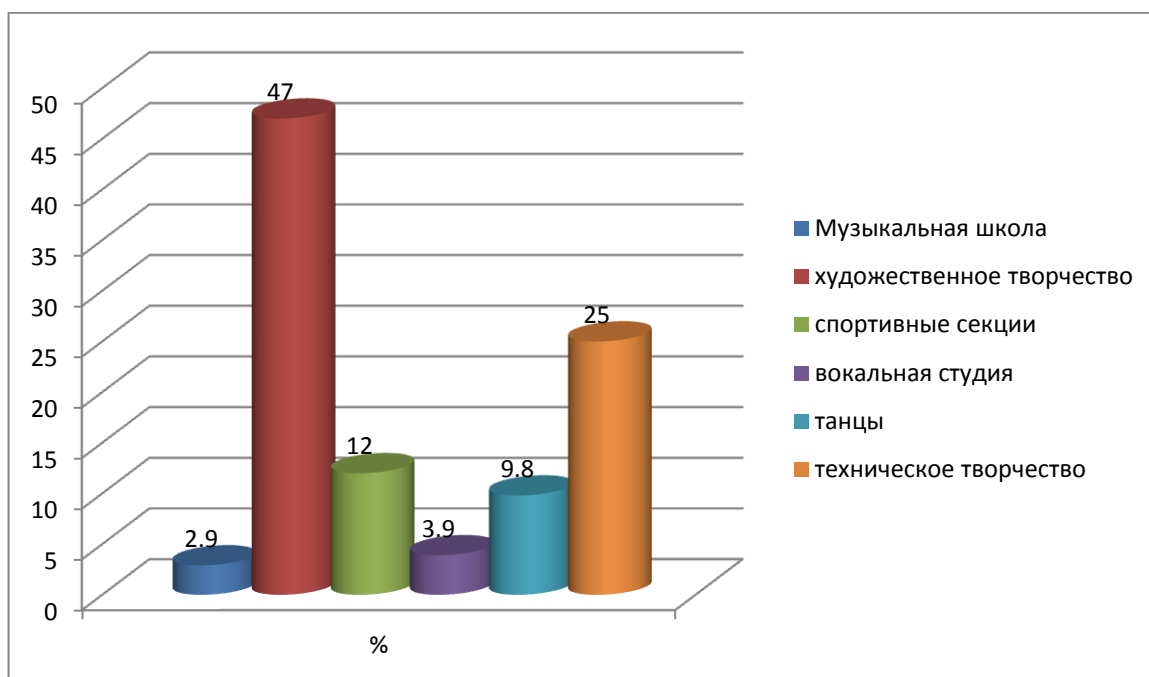
**Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Международный	5	33	22	67%
Всероссийский	11	71	44	62%
Областной	3	13	5	38%
Окружной	4	14	6	43%
Районный	2	11	5	45%

## Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях за 3 года

<u>2014-2015</u> учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 год
<u>56%</u>	60%	54%	65%

**Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся.**



## IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество учащихся	95	106	104	104
Окончили год на «4» и «5»	51	44	52	45
	54%	42%	50%	43%

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

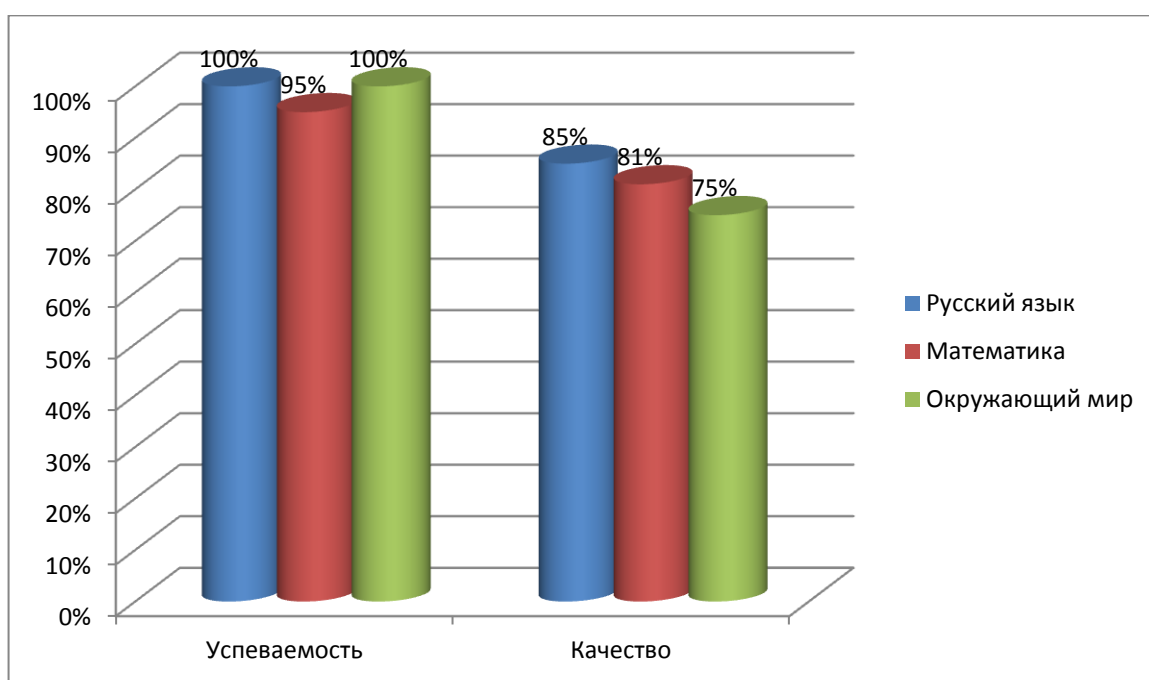


### Качественные результаты ВПР:

Предмет	Кол-во участников	Выполнили работу на:				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	20	7	10	3	-	4,2	85%
Математика	21	8	9	3	1	4,1	81%
Окружающий мир	20	3	12	5	-	3,9	75%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-го класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100% по русскому языку и окружающему миру и 95% по математике.

### Успешность выполнения заданий



Предмет	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, не справившихся с работой	доля (%) учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)
Русский язык	20	91	0	0	80	10	10
Математика	21	95	5	10	80	15	5
Окружающий мир	20	91	0	0	65	5	30

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку,

математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2016/2017 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4-х классов показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы: 100% учащихся справились с тестовыми работами, 95% учащихся и выше показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анкетирования «Удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса»**



## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов.

Из них 8 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование. и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную

категорию. 8 педагогов имеют квалификационную категорию, что составляет 89%. 11% ( 1 педагог) не имеет категории, т.к. работает в должности менее двух лет.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2017 году повысили квалификацию 100% педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1498 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 792 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	792	792
2	Педагогическая	237	147
3	Художественная	48	46
4	Справочная	107	107
5	Языковедение, литературоведение	65	35
6	Естественно-научная	175	175
7	Техническая	24	20
8	Общественно-политическая	50	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой,

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже музыкальный зал, для занятий хореографией.

Имеется игровая площадка для игр на территории Школы.

*Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

<p>Учебные кабинеты (4 класса)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- стол ученический одноместный-100 тшт</li><li>- стол ученический двухместный – 16шт;</li><li>- стол письменный - 4 шт;</li><li>- стулья ученические – 142шт;</li><li>- магнитофон -4шт;</li><li>- доска аудиторная – 4шт;</li><li>- доска магнитная – 4шт;</li><li>- шкафы для пособий – 12шт</li><li>- компьютер – 3шт</li><li>- видеопроектор – 4шт</li><li>- видеомангитофон -2шт;</li><li>- телевизор – 2шт;</li><li>- ноутбук ученический – 18шт;</li><li>-интерактивная доска- 1 шт.</li><li>Ноутбук учительский – 6 шт.</li><li>Принтер лазерный – 4 шт.</li><li><u>Оборудование, поставленное при введении ФГОС НОО</u></li><li>Практическое пособие для педагога начальной ступени обучения «Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие» (брошюра+CD)</li><li>Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения представляет собой комплект из четырех брошюр:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Русский язык.1-4 . (брошюра с CD)</li><li>2. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Литературное чтение. 1-4 (брошюра с CD)</li><li>3. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Окружающий мир. 1-4 (брошюра с CD)</li><li>4. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Математика. Информатика. 1-4 (брошюра с CD)</li></ol></li><li>Интерактивная доска Triumph Board 78” Dual Touch</li></ul>
--	--

Проектор мультимедийный короткофокусный  
Acer S5201 с креплением  
Принтер лазерный  
Samsung ML-2165/XEV  
Программно- методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество».  
Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1–4 класс»  
Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками».)  
«Мир музыки. Программно-методический комплекс» (для начального школьного образования)  
Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями для учителя (демонстрационный)  
Магнитная азбука подвижная (буквы, знаки, символы с магнитами)  
Магнитная касса слогов (демонстрационная)

Модель-аппликация "Набор звуковых схем"  
Комплект инструментов классных  
Набор элементов для изучения устного счета "Магнитная математика".  
Модель часов (демонстрационная).  
Набор для изучения простых дробей  
"Части целого на круге"  
Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)  
Гербарий для начальной школы  
Картинный словарь русского языка для 1-2 классов (раздаточный)  
Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова»  
Производитель: THINKPLAY LTD  
Набор звуковых схем (раздаточный)  
Набор геометрических тел раздаточный (7 деталей)  
Часовой циферблат раздаточный  
Конструктор для изучения математики «ПРОцифры»  
Компас школьный  
Коробка для изучения насекомых с лупой  
Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование»  
Производитель: THINKPLAY LTD  
Конструктор для уроков труда  
Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)  
Производитель:

Scientific Educational Systems Ltd.

Страна: Израиль

В комплект поставки входит:

Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе «Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass . Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)»

Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы (DVD, лицензия на класс)

Модульная система экспериментов PROLog для начальной:

- Цифровой измерительный модуль. Температура
- Цифровой измерительный модуль. Освещенность.
- Цифровой измерительный модуль. Звук.
- Цифровой измерительный модуль. Влажность.
- Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр).
- Коммуникатор мультисистемный
- Модуль Сопряжение (USB);
- Модуль Питание;
- кабель USB для подключения модуля Сопряжение к компьютеру;
- программное обеспечение;
- инструктивно- методические материалы для педагога на русском языке;
- кейс.

В комплект поставки входит:

Методическое пособие для педагога «Модульная система экспериментов PROLog. «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)». Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)»

Программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» (DVD, лицензия до 16 пользователей)

Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena

В комплект поставки входит:

Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию микроскопа цифрового «Цифровой микроскоп. Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)»

Документ-камера Документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer Производитель:

Ken-A-Vision Manufacturing, Inc.

В комплект поставки входит:

Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе «Документ-камера. Методическое пособие (digipack DVD + брошюра)»

База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования  
Транспортно- зарядная база ТЗБ-15

	<p>Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155 Ноутбук обучающегося AE PRO 156-I</p> <p>В комплект поставки входит: Гарнитура компактная (наушник+микрофон) Oklick HS-M143VB – 2шт. Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровой измерительный модуль. Температура (– 25 ÷ 110) °С</li> <li>• Цифровой измерительный модуль. Освещенность.</li> <li>• Цифровой измерительный модуль. Звук.</li> <li>• Цифровой измерительный модуль. Относительная влажность.</li> <li>• Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр).</li> <li>• Модуль Сопряжение (USB);</li> <li>• Модуль Питание;</li> <li>• кабель USB для подключения модуля Сопряжение к компьютеру;</li> <li>• программное обеспечение;</li> <li>• инструктивно- методические материалы для обучающихся на русском языке;</li> <li>• кейс.</li> </ul> <p>В комплект поставки входит: Учебное пособие для обучающихся с инструкциями по выполнению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов «Модульная система экспериментов PROLog. Начальная школа. Учебное пособие» (брошюра)</p>
<i>Кабинет логопеда</i>	<p>Настенное зеркало для логопедических занятий; -зеркала для индивидуальных занятий – 10шт.6 - логопедические зонды, шпатели; - классная доска; - кассы букв -10шт.; - игрушки, конструкторы. настольные игры; - шкафы для пособий – 3шт.; - столы -10шт; - стулья 10шт.; - секундомер; - магнитофон;- диски</p>
<i>Изостудия</i>	<p>столы одноместные – 10шт; - стол ученический двухместный – 6шт; - стол письменный - 1 шт; - стулья ученические – 30шт; - магнитофон -1шт; - доска аудиторная – 1шт; - доска магнитная – 1шт; - шкафы для пособий – 2шт; - мольберты -5 шт</p>
<i>Музыкальный зал:</i>	<p>- Фортепиано; - Детские муз. инструменты; - Музыкальный центр;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Баян;</li> <li>- Аккордеон;</li> <li>- Хореографический станок;</li> <li>- Зеркала;</li> <li>- Акустическая система;</li> <li>- Детские стулья;</li> <li>- Театральная ширма;</li> </ul>
<i>Физкультурный зал</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доски для ходьбы;</li> <li>- Маты;</li> <li>- Спортивный инвентарь;</li> <li>- Спорт оборудование;</li> <li>- Шведская стенка;</li> <li>- Спортивный комплекс;</li> <li>- Баскетбольные щиты;</li> </ul>

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человека 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/ 65%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 39%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/50%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/ 78%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/89%
1.29.1	Высшая	4 человека/44%
1.29.2	Первая	4 человека/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/11%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b> / <b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м