

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

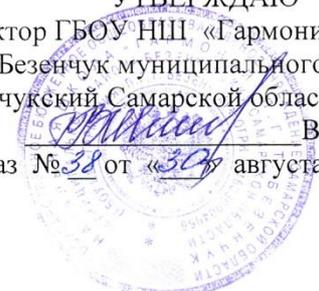
Председатель Управляющего совета
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский
 Л.А.Мельникова

Протокол № 13
от «30» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области
 В.И.Шишкина

Приказ № 38 от «30» августа 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский
Протокол № 4 от «29» августа 2016г

п. БЕЗЕНЧУК

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе (далее - АОП) является локальным нормативным актом, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ОВЗ и инвалидов.

1.2. АОП - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра), детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АОП для детей с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных актов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273;
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- ООП НОО;
- действующими нормативно- методическими документами Минобрнауки РФ;
- Устава ОУ.

1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

1.5. АОП разрабатывается для каждого отдельного обучающегося с ОВЗ или для группы учащихся, имеющих одинаковые заключения и рекомендации ПМПК.

2. Технология разработки АОП.

2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на обучение по АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и оформляется письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося и приказом директора ОУ.

2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается

директором ОУ и согласовывается с родителями обучающегося.

2.3. В разработке АОП принимают участие педагоги-предметники и специалисты психолого-педагогической службы ПМПк.

2.4. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора, курирующий обучение данной параллели.

2.5. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПк, рекомендации специалистов ОУ, результаты освоения предыдущей АОП, ожидания родителей.

3. Структура АОП.

3.1. АОП состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

3.2. **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения АОП и систему оценки достижения обучающимся планируемых результатов.

3.2.1. В пояснительной записке отражаются цели и задачи АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития, особые образовательные потребности ребенка.

3.2.2. Планируемые результаты освоения АОП включают в себя предметные, метапредметные результаты и результаты коррекционной работы.

3.2.3. Система оценки достижения образовательных результатов описывает количество контрольных работ, особенности проведения контрольных мероприятий или содержания КИМов и перечень методик для проведения диагностики специалистами сопровождения.

3.3. **Содержательный раздел** включает в себя адаптированные рабочие программы по предметам, программы специалистов сопровождения, программы внеурочной деятельности.

3.4. **Организационный раздел** включает в себя учебный план, индивидуальный образовательный маршрут и описание условий реализации АОП.

4. Порядок разработки и утверждения АОП.

4.1. АОП разрабатывается классным руководителем класса, в котором обучаются учащиеся с ОВЗ на отдельного ребенка и/ или группу учащихся со сходными нарушениями.

4.2. АОП может корректироваться в течение года по итогам заседания ПМПк школы.

4.3. АОП для учащегося с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждается директором школы.

5. Контроль за реализацией АОП.

5.1. Контроль за реализацией АОП осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.