

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа "Гармония" п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Программа рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 4 от
28 08 2018г.
Руководитель ШМО
О.А. /Котлярская О.А./

«Проверено»
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
Н.Г. /Поваляева Н.Г./
29 августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СТУДИЯ «ЭРУДИТ»**

Направление: общеинтеллектуальное

Программа разработана
на основе требований
к результатам освоения
ООП НОО и ФГОС НОО

*С ИЗМЕНЕНИЯМИ
от августа 2018 г.*

п.г.т.Безенчук

2018г

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы «Развитие интеллектуальных способностей ребёнка» автором, которой является Ольга Владимировна Синякова.

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающее, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык).

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Занятия внеурочной деятельности «Эрудит» проводятся для учащихся начальных классов по 1 часу в неделю в каждом классе, всего 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Общее количество часов - 135 ч. Состав группы занимающихся постоянный, возраст —6,5- 11 лет. Срок реализации 4 года.

Цель программы:

Планомерное развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики.

Задачи:

1.Формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности, навыки самостоятельной деятельности: определения цели, планирования этапов работы, самоконтроля, самоанализа, самооценки.

2.Развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности учащихся, культуру устной и письменной речи, самостоятельность творческого мышления и умение использовать полученные знания на практике.

3.Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

4.Воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению, раскрытие творческих способностей ребенка;

I.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

После изучения курса программы **учащиеся должны уметь:**

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации и ее презентации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Планируемые личностные результаты по итогам 4 лет прохождения программы

Предполагаемые результаты.

Программа предусматривает достижение **3 уровней результатов:**

Первый уровень результатов (1 класс) предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов (2-3 класс) предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов (4 класс) предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Оценка эффективности реализации программы проводится при помощи:

Тестирования обучающихся.

Представления коллективных, командных творческих работ с самостоятельно созданными логическими заданиями.

Проведения конкурсов эрудитов.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;

- Повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Эрудит» состоит из разделов:

Математика. Информатика. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Классики», «Золотое руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по окружающему миру «ЧиП», информатике «Инфознайка».

I раздел. Математика. Информатика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка». Поиск информации в энциклопедии Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий для 1-4 классов «Классики», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», «ЧиП», «Золотое руно». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство.	1
2	«Занимательное азбуковедение».	1
3	«Буква потерялась»	1
4	«Слоговой аукцион»	1
5	« Волшебные цепочки»	1
6	«Звук заблудился»	1
7	«Лесенка»	1
8	«Доскажи словечко»	1
9-10	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	2
11-12	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса интеллектуального конкурса «Классики».	2
13-14	Решение нестандартных, комбинаторных задач по	2

	математике.	
15-16	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса «Классики».	2
17-18	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2
19-20	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2
21-22	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2
23-24	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2
25	Решение задач по математике для 1 класса «Классики»	2
26-27	Выполнение заданий по литературному чтению для 1 класса «Классики»	2
28	Решение задач для 1 класса игры-конкурса «Инфознайка».	2
29-30	Выполнение заданий по окружающему миру для 1 класса «Классики»	2
31-32	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2
33	Обобщающее занятие.	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	Введение. Игра «Сто к одному»	2
3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса «Классики»	2
5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике	2
7-8	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса «Классики»	2
9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2
11-12	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2
13-14	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2
15-16	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2
17-18	Решение задач по математике для 2 класса «Классики»	2
19-20	Выполнение заданий по литературному чтению для 2 класса «Классики»	2
21-22	Решение задач для 2 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	2
23-24	Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса «ЧиП»	2
25	Решение задач по информатике для 2 класса	1

26	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	1
27	Олимпиада по математике	1
28	Олимпиада по информатике.	1
29-30	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года. Олимпиада .	2
31-32	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года. Олимпиада.	2
33	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1
34	Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год. Награждение.	1

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	. Введение. Игра «Сто к одному»	2
3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса «Классики»	2
5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач «ЧиП»	2
7-8	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2
9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2
11-12	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2
13-14	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2
15-16	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2
17-18	Решение задач по математике для 3 класса «Классики»	2
19-20	Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса «Классики»	2
21-22	Решение задач для 3 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	2
23-24	Выполнение заданий по окружающему миру для 3 класса «ЧиП»	2
25	Выполнение заданий «Золотое руно»	1
26	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	1
27	Анализ олимпиады по математике текущего года.	1
28	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1
29-30	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	2
31-32	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	2
33	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1
34	Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год. Награждение.	1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	. Введение. Игра «Сто к одному»	2
3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса .	2
5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	2
7-8	Выполнение заданий «Золотое руно»	2
9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2
11-12	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2
13-14	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2
15-16	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2
17-18	Решение задач по математике для 4 класса интеллектуального конкурса «Перспектива».	2
19-20	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса «Золотое руно»	2
21-22	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	2
23-24	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса «ЧиП»	2
25	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	1
26-27	Анализ олимпиады по математике текущего года.	2
28-29	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	2
30-31	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	2
32-33	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	2
34	Итоги проделанной работы. Награждение.	1

Используемая литература

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2010 год. <http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. **Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.** <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
8. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.

9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>

10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.

11. В. Волина «Русский язык» Учимся играя.

12. В. Волина 1000 игр с буквами и словами.

13. В. Волина «Праздник числа» Занимательная математика

14. В. Труднев «Внеклассная работа по математике в начальной школе»

15. Н. Ушаков «Внеклассные занятия по русскому языку в начальной школе»