государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области

начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

Конспект занятия по внеурочной деятельности клуб «Юные экологи»

Тема: **Экологическая лаборатория «Царство комнатных растений»**

*Используемые технологии*: Технологии развития критического мышления

( составление кластера, приём «Корзина идей»).

**Оборудование:** интерактивная доска, модульная система экспериментов PROLog

Разработала: учитель начальных классов

 ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук

Мальнева Елена Александровна

**Конспект занятия по внеурочной деятельности: клуб «Юные экологи»**

Тема: Экологическая лаборатория «Царство комнатных растений»

**Цель:** воспитание экологической культуры.

**Задачи:** развивать умение находить в справочнике необходимую информацию; умение работать в группах, парах; умение действовать по инструкции; работать с модульной системой экспериментов PROLOg; воспитывать ответственность; любовь к природе.

**Коммуникативные УУД:**

умение общаться: работать в парах и группах, высказывать свои мысли, слушать и уважать мнение одноклассников

**Личностные УУД:**

умение самостоятельно делать свой выбор в работе с информацией, ответственность за выполняемую работу

**Регулятивные УУД:**

умения организовывать свою деятельность, работать по инструкции

**Познавательные УУД:**

умение результативно мыслить и работать с информацией

**Технологии:** обучение в сотрудничестве (работа в парах), технологии развития критического мышления (составление кластера, приём «Корзина идей»)

**Оборудование:** система модульных экспериментов PROLOg, ученические ноутбуки.

**Ход занятия:**

1**.Организационный момент.**

 (дети проходят, здороваются с гостями, садятся на стульчики полукругом)

- Приветствую вас, юные экологи!

- Я приготовила для вас загадку, отгадав которую, вы узнаете, о чём мы сегодня будем вести речь. (слайд № 1)

Д: (о комнатных растениях)

- Какое значение имеют комнатные растения в жизни человека?

- Предлагаю вам составить кластер «Значение комнатных растений»

2.**Составление кластера: «Комнатные растения»**

Комнатные растения

**3.Приём «Корзина идей»** *(работа в парах)*

*![C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\X2EMTU4C\MC900301510[1].wmf]()*- А знаете ли вы, как нужно ухаживать за комнатными растениями?

-Сейчас вы будете работать в парах. У меня на столе картинки.

(на картинках фото комнатных растений с названиями)

- Выбирайте себе по одной, теперь посмотрите, у кого такая же? Найдите свою пару.

- Проходите в парах за столы.

- Сейчас мы с вами заполни «Корзину идей».

- Свои мысли вы, посоветовавшись, будете записывать на листочках. (лежат разноцветные листочки на столах)

- Пары, готовы?

Проверка. (дети выходят, читают свои правила ухода за растениями, прикрепляют свой листочек в общую корзину на доске)

- Молодцы. Знаете, как ухаживать за комнатными растениями.

**4.Постановка проблемы.**

**-** А теперь посмотрите на это растение. (Учитель демонстрирует растение, которое по внешнему виду не похоже на здоровое).

- Нравится оно вам? (нет)

- Что в этом растении, по-вашему, не так?

Д: тусклые листья, сухие листья. Оно болеет.

1. Определение названия растений.

- Предлагаю всем отправиться в научно-исследовательскую лабораторию и сначала определить, как называется это растение?

- Работать будем в парах. На столах лежат мини каталоги комнатных растений.

(дети проходят за столы, просматривают каталоги, сообщают название растения)

Д: аглаонема изменчивая.

У: посмотрите на фото (слайд № 2)

- Похоже наше растение на растение с фото?

- Что заметили? (на фото листья яркие, красивые)

- Наверно, мы с вами не совсем правильно ухаживаем за растением.

- Предлагаю вам подробно изучить особенности ухода за этим растением.

(дети читают текст) (учитель включает спокойную музыку)

Проверка .

- Что вы узнали об этом растении? (растёт в жарких странах с влажным климатом, влажность необходима 80% - 90%, любит тень, не любит сквозняки).

- Как вы думаете, в нашем классе такая же влажность воздуха?

- Предлагаю определить с помощью приборов PROLOg влажность воздуха в нашей комнате. Работать будете самостоятельно по инструкции. (музыка)

**5.Работа в парах.**

 -Какая же влажность воздуха в нашем классе? (ответы детей)

- Как вы думаете, комфортно себя чувствует растение? (нет, ему нужно увлажнять воздух)

- Как мы можем увлажнить растение? (ежедневно опрыскивать водой)

- Давайте спасём наше растение. (опрыскивание водой)

**7.Подведение итога.**

- Вернёмся к нашей «Корзине идей». Мы составили памятку по уходу за растениями. Что нужно добавить в нашу памятку?

Д: - Чтобы правильно ухаживать за растениями, нужно подробно узнать о каждом. Многим растениям нужен особый уход.

**8.Заключение.**

(демонстрация получившейся памятки)

- Мы с вами дополнили правила ухода за растениями, теперь в нашем классе все растения будут здоровыми и будут радовать нас своей красотой.

-В заключении послушайте стихотворение Елены Благининой

Чтение стихотворения: Е. Благининой

На моем окошке

Настоящий сад!

Крупные сережки

Фуксии висят.

Лезет финик узкий —

Листики свежи.

А у пальмы русской

Листья, как ножи.

Вспыхнул угольками

Скромный огонек.

Весь под волосами

Кактуса пенек.

Прыгают синицы

Под окном моим.

Радуются птицы —

Ведь приятно им

Посмотреть на это

Милое окно,

Где зимою — лето,

Где цветов полно.

- Давайте будем ухаживать за растениями, чтобы в каждом доме был такой сад, и был чистый воздух, уют и радость.