

**Как организовать совместную игровую
деятельность родителей с детьми от 1 года до 13 лет
в пределах своей квартиры**

педагог-психолог ГБУ ЦППМСП

Соснина Любовь Вячеславовна





Организация пространства ребенка и родителя в домашних условиях

- ✓ распорядок дня;
- ✓ организация безопасного игрового пространства;
- ✓ не забываем про двигательную активность;
- ✓ не старайтесь объять необъятное



Игровая деятельность - естественная потребность ребенка

Игра детей – зеркало общества (Ю.Фучик)

Игра – пробный камень человеческого ума. (И.В.Гете)

Человек бывает вполне человеком лишь тогда, когда играет
(Ф.Шиллер)

Мы не потому перестаем **играть**, что постарели,
– мы стареем, потому что перестаем играть (Б.Шоу)

Игра – психический витамин (Е.А.Аркина)





Принципы взаимодействия с ребенком

- ✓ Ресурсный родитель – счастливый ребенок
- ✓ Не занимайте все время и пространство ребенка



Характеристики совместной игровой деятельности в семье



Общий интерес для всех участников



Эмоционально-личностная включенность каждого члена семьи



Контакт между всеми участниками деятельности

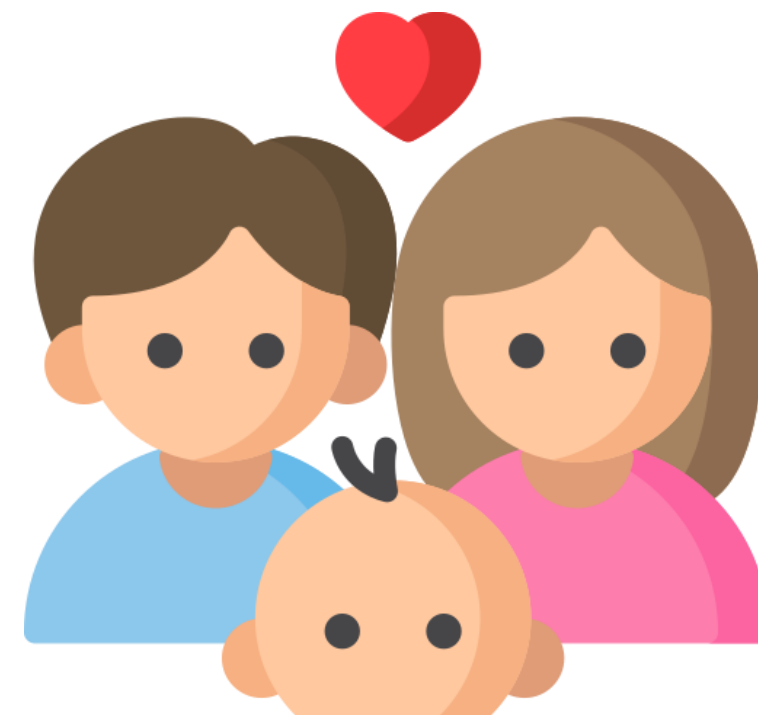


Нацеленность на потенциал развития ребенка



Психологические особенности детей от 1 до 3 лет

- основная деятельность – предметно-манипулятивная;
- ребенок-предмет-взрослый;
- формируется мышление;
- активно развивается двигательная активность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- самые главные люди – родители.





Совместная игровая деятельность родителей с детьми от 1 до 3 лет

- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Сенсорные игры (игры с водой, песком, тестом)
- ❖ Тоннели, прятки
- ❖ Инсценировка первых сказок (колобок, репка, три медведя, курочка-ряба, волк и семеро козлят)
- ❖ Кукольный театр
- ❖ Ритуалы (массаж, поглаживание, укладывание спать)

Психологические особенности детей от 3 до 7 лет



- основная деятельность – игра;
- соблюдение правил игры;
- значимость взаимодействия со сверстниками;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- совершенствование основных физических качеств



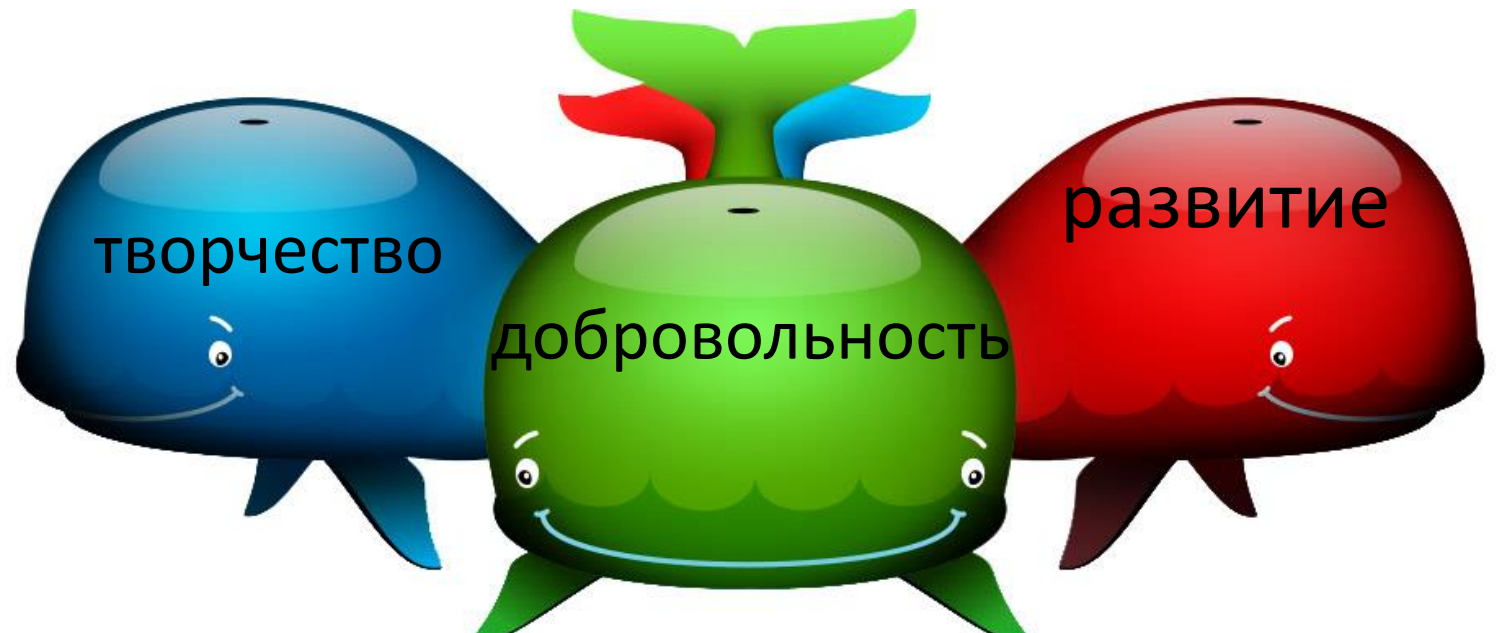


Совместная игровая деятельность родителей с детьми от 3 до 7 лет

Сюжетно-ролевые игры:

- ❖ Дочки-матери
- ❖ Профессии
- ❖ Магазин, аптека
- ❖ Детский сад, школа

Три кита сюжетно-ролевой игры:

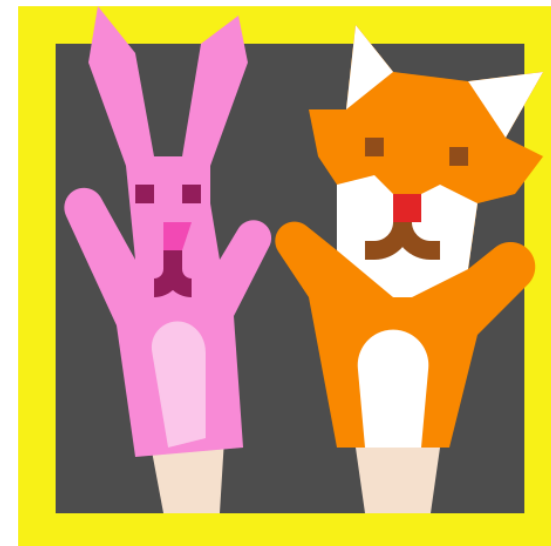




Совместная игровая деятельность родителей с детьми от 3 до 7 лет

Театрализованные игры:

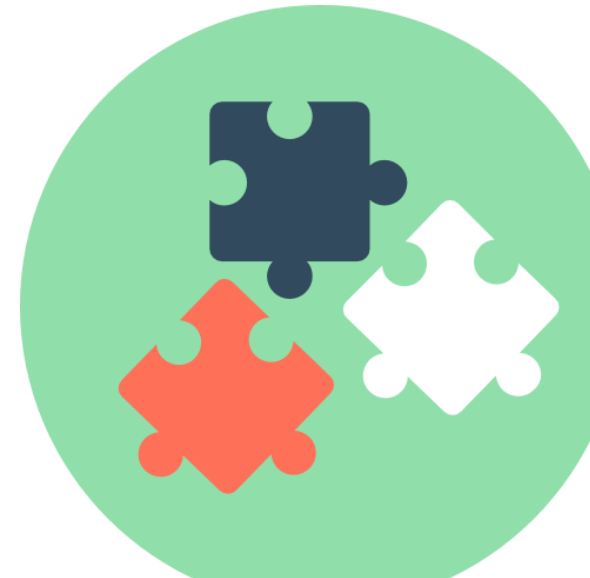
- ❖ Шуточные миниатюры
- ❖ Инсценировки сказок, басен
- ❖ Инсценировки мультфильмов с куклами и мягкими игрушками





Совместная игровая деятельность родителей с детьми от 3 до 7 лет

- ❖ Подвижные игры
- ❖ Музыкальные игры – игры-песенки
- ❖ Настольные игры
- ❖ Аппликации, рисование, лепка, конструирование
- ❖ Домашние обязанности, как игровая деятельность
- ❖ Вечерние ритуалы





Психологические особенности детей от 7 до 13 лет

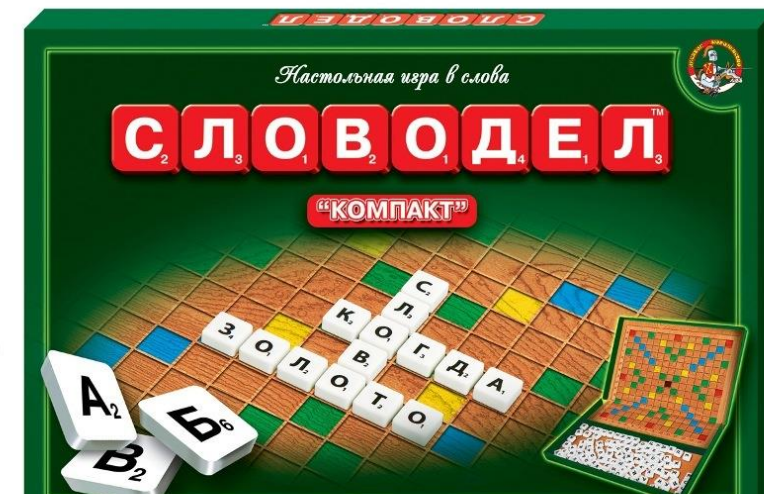
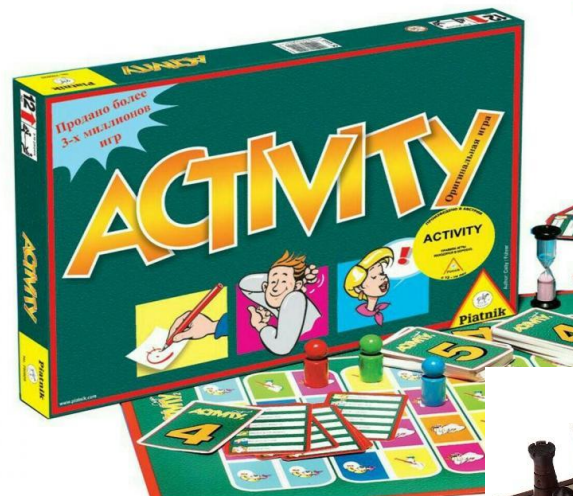
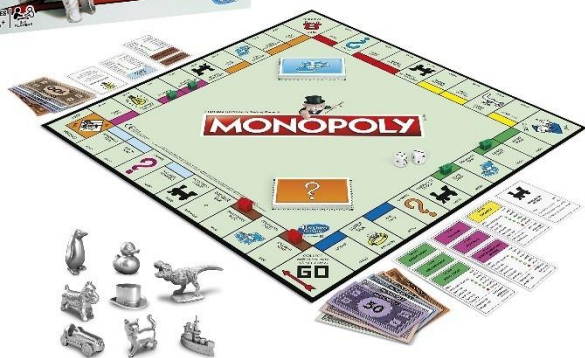
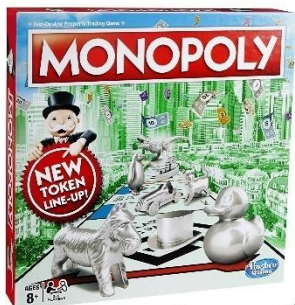
- учебная деятельность;
- произвольность поведения;
- развитие познавательной активности;
- важность межличностного общения
со сверстниками;
- важность принятия взрослым





Совместная игровая деятельность родителей с детьми от 7 до 13 лет

Настольные игры:





Совместная игровая деятельность родителей с детьми от 7 до 13 лет

Дрмашние квесты

1. Придумать легенду
2. Составить задания
3. Подготовить необходимый реквизит

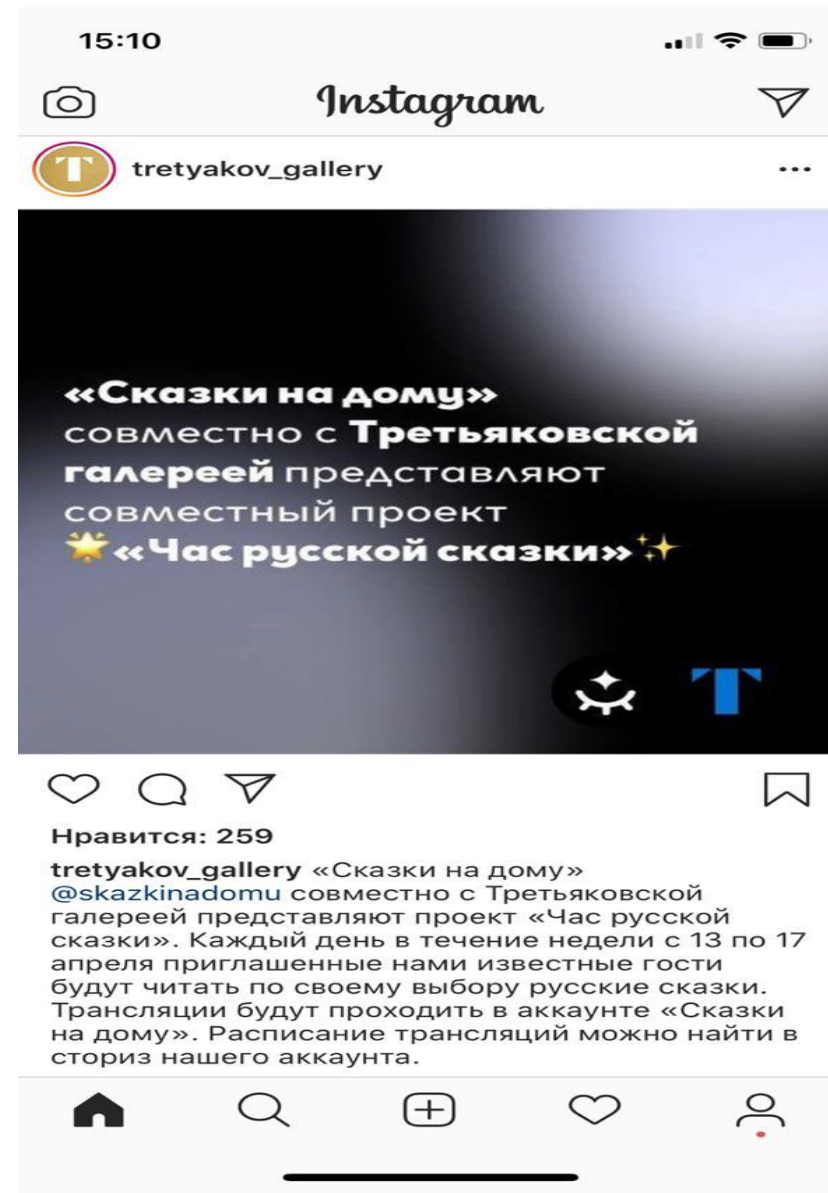


*Квесты, кроме развлечений, несут социально полезные
знания и навыки для детей*



Совместная игровая деятельность родителей с детьми от 7 до 13 лет

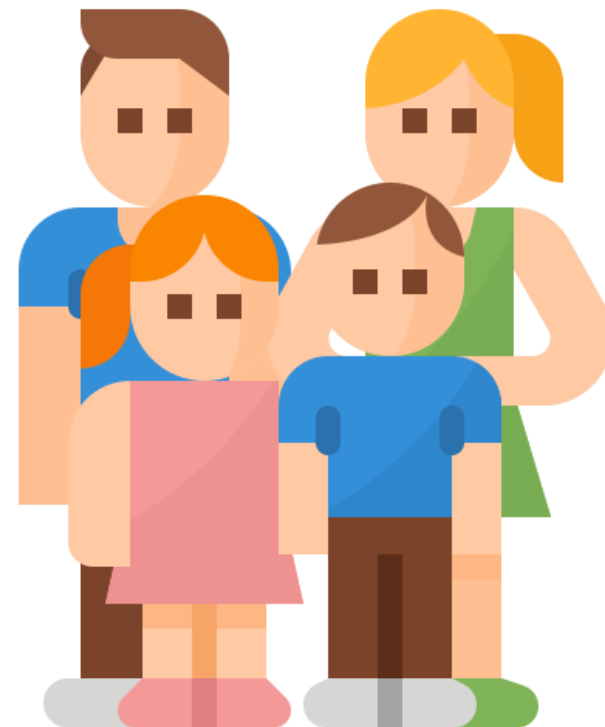
❖ Онлайн посещение музеев, театров, выставок, концертов





Совместная игровая деятельность родителей с детьми от 7 до 13 лет

- ❖ Подвижные игры
- ❖ Чтение книг и совместное обсуждение
- ❖ Просмотр фильмов и их обсуждение





**Благодарим
за внимание!**

