

**Индивидуальный образовательный маршрут
для организации совместной деятельности ребенка и родителей
в сети Интернет по лексической теме «Электроприборы».**

Учитель-логопед: Дрогайцева С.Ю.

Целевая аудитория:
родители и дошкольники 5 – 7 лет

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам и Вашему ребенку совместно пройти образовательный маршрут на тему: «Электроприборы». В процессе прохождения этого маршрута ребенок легко усвоит новую для него информацию, а также пополнит свои знания о бытовой технике, о её видах и о том, как ею пользоваться. Данный маршрут направлен на закрепление умения образовывать уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, согласование числительных от 1 до 5 с именами существительными, развитие глагольного словаря и словаря признаков, а так же диалогической и монологической речи.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры, увлекательные упражнения, видео - фильмы, которые направлены на закрепление знаний детей об электроприборах! Кроме этого, данный образовательный маршрут направлен на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей, самостоятельности активности, инициативности и развития коммуникативных навыков.

Итак, приступаем к прохождению маршрута!

Шаг 1.

Прохождение первого шага маршрута начните с выполнения вместе с ребенком перед зеркалом **артикуляционной гимнастики** (5 – 7 минут), для чего перейдите по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=CGaqIMcMNI0>

Затем просмотрите и выполните задания **рубрики «Бытовая техника»**, для этого перейдите по ссылке: <https://alimok.com/ru/6-let/poznanie-mira/bitovayatexnika/13685>

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Похвалите Вашего ребенка за данные им ответы.

Шаг 2.

Прохождение второго шага, начните с просмотра вместе с Вашим ребенком **видео про электричество «Фиксики»**, для этого пройдите по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=vkML48Fm9A8>

Предложенное видео хорошо иллюстрирует роль электричества в нашей жизни. После просмотра, побеседуйте с ребенком по его сюжету. Задайте вопросы следующего содержания: Что такое электрический ток? Познакомьте ребенка с **правилами пользования электричеством (электрическими приборами)**:

1. Не включайте не исправные электроприборы.
2. Никогда не трогайте провода и электроприборы мокрыми руками;
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной;
4. Не вынимайте вилку из розетки, дергая за шнур;
5. Не оставляйте включенным утюг, чайник и другие электроприборы;
6. Уходя из дома, выключайте свет и выньте вилки из розеток;
7. Не пользуйтесь розетками сами, лучше попросите об этом родителей;
8. Если почувствовали запах гари или заметили проскочившую в розетке искру, сразу же скажите об этом взрослым.

Затем предлагаю Вам перейти по ссылке, **скачать презентацию и отгадать загадки по теме:** «Электроприборы»:
<https://stranatalantov.com/publications/24851/>.

Далее поиграйте с ребенком в игру «Договори предложение», перейдите по ссылке: <https://stranatalantov.com/publications/24890/>.

Взрослый начинает предложение (читает на экране), ребенок договаривает его. Следите за окончаниями слов.

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Похвалите Вашего ребенка за данные им ответы.

Шаг 3.

Прохождение третьего этапа, начните с выполнения **упражнения «Назови электроприбор на звук...»**, для чего перейдите по ссылке: <https://stranatalantov.com/publications/24900/> и скачайте презентацию. Взрослый произносит звук, который появился на экране, ребенок вспоминает и называет электроприбор, название которого начинается с этого звука (например, [У] – утюг).

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Предложите Вашему ребенку выполнить **пальчиковую гимнастику «Электроприборы»**.

Пальчиковая гимнастика "Электроприборы"

Что за шум на кухне этой? сгибание пальцев рук

Будем жарить мы котлеты. *вращение мизинцев вокруг друг друга*

Мясорубку мы возьмем *вращение средних пальцев вокруг друг друга*

Быстро мясо провернем. *вращение указательных пальцев вокруг друг друга*

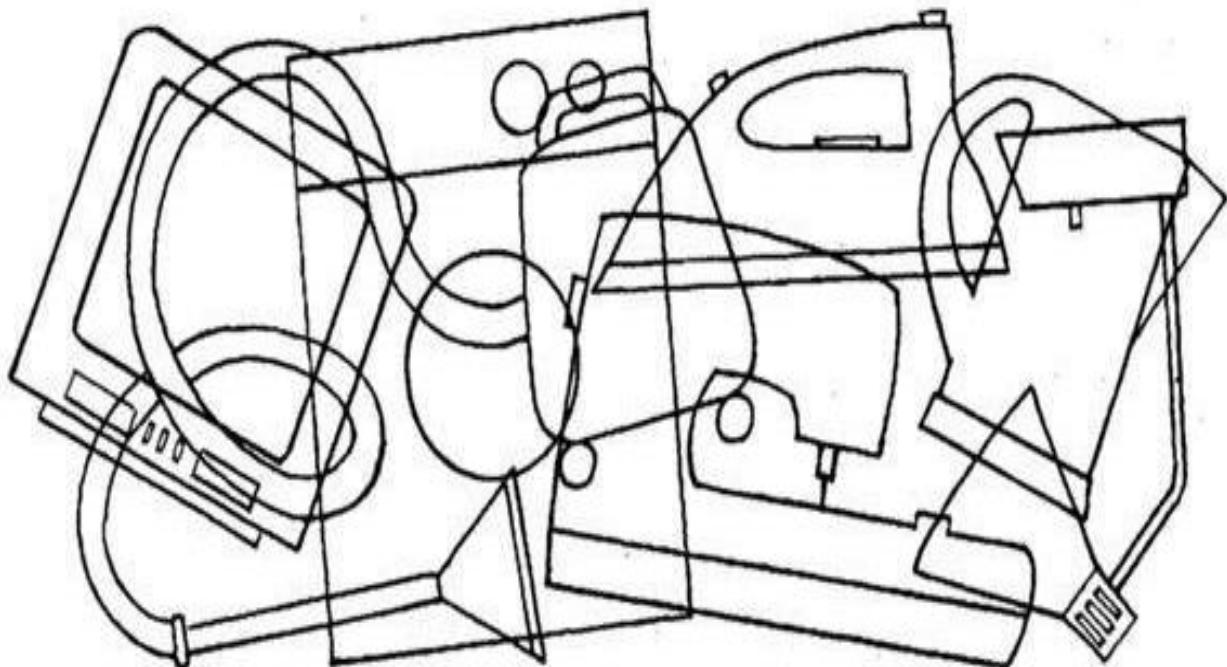
Миксером взбиваем дружно *вращение больших пальцев*

Все, что нам для торта нужно, *соединение мизинцев*

Чтобы торт скорей испечь,*соединение безымянных пальцев*
Включим мы электропечь.*соединение средних пальцев*
Электроприборы – это чудо!*движение указательными пальцами*
Жить без них нам было б худо. *Пожимаем плечами*

Поиграйте с ребенком в **игру ««Зашумленные» приборы»**. На экране (листке бумаги (распечатайте изображение, если это возможно)) изображены контуры электроприборов, которые наложены друг за другом. Что видите? Обведите пальчиком названный предмет.

Когда задание будет выполнено, обязательно похвалите ребенка.



Шаг 4.

Прохождение четвертого этапа, начните с выполнения **упражнения «Великан и Гномик»**, которое вы откроете, перейдя по ссылке: <https://stranatalantov.com/publications/24915/> и скачайте презентацию. Взрослый называет электроприбор Великаном, а ребенок – Гномиком, т.е. назвать его ласково. (например, пылесос – пылесосик)

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Выполните **физ.минутку** вместе с **Кукутикаи и Фиксиками** под песню «Помогатор», для этого пройдите по ссылке:
<https://www.youtube.com/watch?v=HcpPlAQDtyI>.

Также предлагаю Вашему вниманию **игру: «Сосчитай от 1 до 5»** для преступления к выполнению которой, необходимо перейти по ссылке:

<https://stranatalantov.com/publications/24913/> и скачать презентацию. Предложите ребенку посчитать электроприборы от 1 до 5. Взрослый начинает считать, ребенок продолжает. Необходимо следить за правильными окончаниями новых образуемых слов. Помогите ребенку в случае возникновения затруднений и не забудьте похвалить по завершении выполнения упражнения.

Шаг 5.

На пятом этапе посмотрите вместе с Вашим ребенком **мультфильмы «Фиксики»** на закрепление знаний об электроприборах, для этого пройдите по ссылкам:

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=umB12HZYiYI>; (миксер)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=0avphhl-VAU>; (пылесос)
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=HZ_rxyNkhEE; (электрочайник)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=qoaQz9yjVyQ>; (микроволновка)
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=d0S_LyQQo8A; (кофеварка)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=szZ5pkhrnEQ> (вентилятор);
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=tq0IcnbOKZ8> (телевизор);
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=Il7HPKjutKU> (холодильник);
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=_E2qFoHLxV4 (телефон);
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=4Lo-stTnyUg> (фен)

Задайте вопросы следующего содержания:

- Для чего нужен каждый электроприбор?
- Какие электроприборы находятся на кухне, в спальне, в зале?

- Что служит питанием для электроприборов?
- Где в каждом доме живет электричество?
- Почему нельзя трогать розетки?
- Какое правило нужно знать и обязательно его соблюдать, когда уходишь из дома?

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

В заключении предложите Вашему ребенку собрать пазл «Пылесос». Данная картинка состоит из 16 частей. Для составления пазла достаточно захватить часть картинки мышкой, и передвигать её до предполагаемого местоположения. Удачи! Перейдите по ссылке: http://tatyana1972.blogspot.com/2015/11/blog-post_78.html

По окончании работы, спросите у него, что изображено на картинке.

Спасибо за внимание!