государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области

Методические рекомендации для педагогов и родителей по приобщению детей дошкольного возраста к миру книги, воспитанию интереса к восприятию художественной литературы

Старший воспитатель:

Дробышева В.А

п.г.т. Безенчук, 2019 г.

Пояснительная записка

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

Необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка. Неоценимую помощь в этом оказывает общение с книгой. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладываются нравственные и культурные ценности.

Современные дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили негативные тенденции: заметно снижен интерес к чтению у дошкольников и подростков; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с детьми и помогать при анализе произведения.

Рекомендации для педагогов:

- Начинайте работу с детьми по выявлению *у* них читательских интересов. В индивидуальной или групповой беседе детям можно задать следующие вопросы: Есть ли у тебя любимые книги? Какие? Какие книги тебе не нравятся? Почему?».
- Беседуйте с детьми старшего дошкольного возраста «О пользе и вреде чтения». Основная мысль, которую воспитатель должен донести до

детей в ходе беседы: нужно читать с пользой, обдуманно подходить к выбору книг.

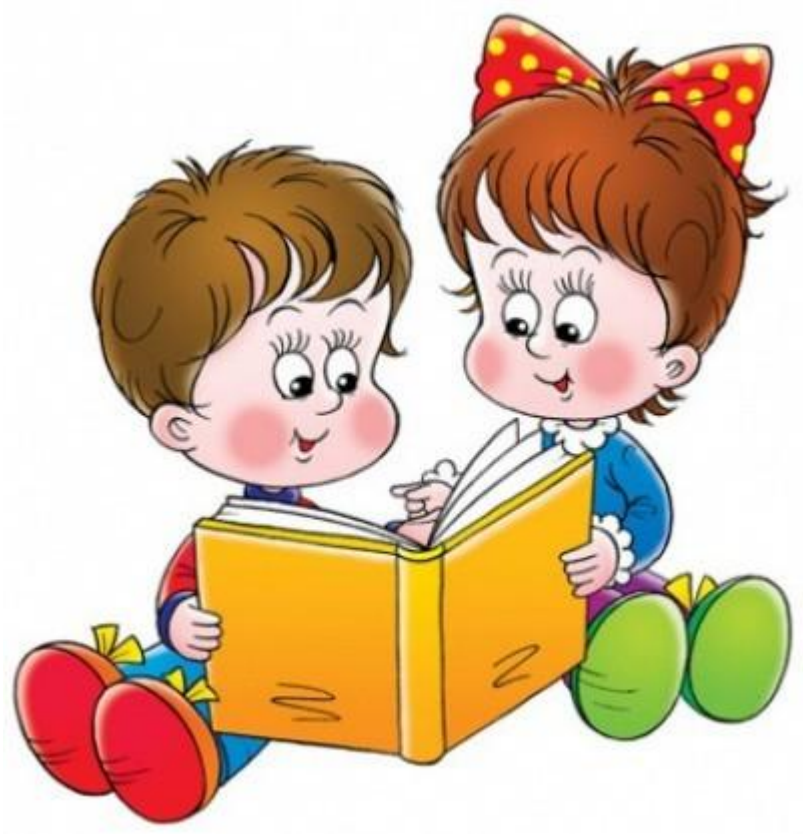
- Выбирая книгу для чтения с ребенком, руководствуйтесь следующими принципами: доступность; наглядность; занимательность, динамичность сюжета; воспитательная ценность произведения.
- Во время утренней беседы с детьми проводите пятиминутки «Что мы читаем?». Один-два ребенка рассказывают о том, что они вчера читали, понравились ли им книга и почему. В ходе пятиминуток воспитатель учит детей анализировать, оценивать прочитанное, причем не только сюжет, но и героев, замысел автора, идеи. Каждый ребенок анализирует, что полезного он приобрел в ходе чтения: узнал что-то новое, захотел стать лучше, научился что-то делать и т.д.
- Совместно с детьми составьте план чтения на неделю, месяц (что ребенок планирует прочитать, послушать, с какой целью). При этом надо учить дошкольников осознанно подходить к выбору.
- Предложите детям после чтения книги придумать вопросы к автору, чтобы помочь детям понять авторский замысел.
- Создайте в группе клуб читателей. Раз в две недели проводите его заседания, на которых будут организованы игры, викторины, обмен мнениями, конкурс иллюстраций к прочитанному и т.д. На заседания клуба дети могут приносить из дома свои любимые книги, рассказывать о них, обмениваться книгами. В клубе можно организовать конкурс на лучшего знатока детских стихов, сказок, творчества какого-либо детского писателя.

Рекомендации для родителей:

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства. Именно родители, читая ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов. Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают.

- Читайте сами, дети должны видеть родителей читающими. Когда ребенок видит вас с книгой и просит почитать вслух, почитайте. Не надо говорить «ты не поймешь» или «это взрослые стихи». Пусть малыш не поймет сути, но почувствовать ваше отношение к любимым строкам сможет хорошо.
- Первые книги у ребенка должны быть красочно оформлены. При выборе книг предпочтение надо отдавать тем иллюстрированным изданиям, где изображение животных, людей, предметного мира максимально реалистично.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка. Никогда не надо переутомлять ребёнка. Читать следует не более 15-20 минут, потому что затем детское внимание рассеивается.
- Читайте с выражением, меняя интонацию в зависимости от персонажа - Как можно чаще показывайте иллюстрацию к тексту. Это повышает интерес у ребёнка.
- Демонстрируйте порядок чтения надписей сверху вниз, выделяйте среди надписей на обложке фамилию автора и заглавие книги. Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, иногда старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде. Пусть ребенок домыслит продолжение и расскажет вслух. А затем можно продолжить чтение.
- Рисуйте по мотивам прочитанных книг. Взрослый может предложить детям нарисовать запомнившегося героя, понравившийся сюжет. Такая работа способствует развитию не только литературного вкуса, любви к чтению, но и творческих способностей, фантазии, воображения.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.

- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Воспитывайте бережное отношение к книге: учите детей брать книги чистыми руками, перелистывать страницы по одной, пользоваться закладкой.
- Не следует забывать, что книги время от времени требуют нашей заботы. Поэтому у ребенка должны быть материалы и инструменты для ремонта книг. «Ремонтировать» книги можно всей семьей, организуя все в виде игры, это будет способствовать воспитанию бережного отношения и любви к книгам.
- Сходите вместе с ребенком в библиотеку, познакомьте его с разнообразием детской литературы и позвольте самостоятельно выбрать понравившуюся ему книгу.
- Приобретайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Ребенок, возможно, еще не осознает нужность энциклопедий, словарей, справочников. Но они должны найти место на домашних полках: со временем ребенок их оценит.
- Выбирая детскую литературу, необходимо учитывать возрастные возможности дошкольника-читателя (Приложение 1) и то, что она должна нести в себе только положительный заряд и поучительную информацию. Поэтому стоит особо тщательно выбирать и покупать детскую литературу, которая не просто займёт ребёнка на какое-то время, но и поможет ему осознать моральные принципы, законы жизни и эталоны поведения.
- Приобретайте ребенку игры по сюжетам литературных произведений, которые будут способствовать поддержанию интереса к книге: игры-путешествия по сказкам с фишками и кубиком; лото или домино

«Герои любимых сказок»; пазлы или разрезные картинки по сюжетам любимых произведений.

- Дарите ребёнку книги с дарственной надписью, тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.