

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Методический сборник мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста



Автор: воспитатель первой
квалификационной категории
Цаплина Е.А.

Конспект ООД
по речевому развитию
«Царица - водица»
(подготовительная к школе группа)

Безенчук, 2019 г

Тема: «Царица - водица».

Форма проведения: телевизионная игровая передача «Творческий час»;

Аудитория: воспитанники старшего дошкольного возраста; воспитатели.

Цель:

Создание условий для развития воображения, образного мышления, связной речи в процессе творческой деятельности.

Задачи:

- Формировать умение коллективного сочинения сказки, рассказа с помощью мнемотехники, коллажа;
- Способствовать развитию монологической речи;
- Воспитывать навык сотрудничества, доброжелательности;

Оборудование:

- Мультимедийная установка (проектор, экран); Презентация;
- Название команд;
- Конверты с ребусами;
- Лодочки из цветной бумаги;
- Сигнальная кнопка;
- Предметные картинки к изготовлению коллажа;
- Фломастеры;
- Листы бумаги;
- Табло;
- Условные обозначения « синквейн»;
- Световая песочница;
- Камешки.
- Емкость с водой
- Лилии из цветной бумаги



Практическая значимость:

Телевизионная игровая творческая передача – одна из форм вовлечения детей в творческое рассказывание.

Ожидаемые результаты:

Развитие желания и интереса к творческому сочинительству;
Воспитание навыков культуры общения, положительный коммуникативный опыт взаимодействия со сверстниками.

Ход телевизионной игровой передачи

Зал оформлен в виде «телевизионной студии». Под музыку команды «Ручейки» и «Капельки» проходят и встают за игровые столы.

Ведущий: Приветствую Вас на нашей телевизионной игровой передаче «Творческий час». Сегодня играют команды «Ручейки» и «Капельки». Капитаны представьте игроков своей команды.

(Представление игроков команды капитанами и самого капитана игроком этой команды – 2-3 предложения).

Ведущий: К игровому пульта приглашаются капитаны. Капитанам, по издающемуся звуку, надо определить тему нашей передачи. Что может так звучать? (Кто первый нажмет на сигнал, тот и отвечает первым). (Звучит журчание воды).

Нажимают на пульт: Эти звуки издает вода.

На экране видео «Журчание ручейка между камнями».

Ведущий: Тема нашей встречи « Царица – водица». (На табло – счет встречи).

1 этап игры

Слайд №1 «Поможем ручейку»

Ведущий показывает на световую песочницу, в которой нарисован ручей, перегороженный камнями.

Кто – то перегородил ручей камнями и он с трудом протекает между ними. Освободим ручей.

Приглашаются к пульта вторые игроки.

- Назовите слова – признаки «Какая вода?» (Начинает игрок, первый нажавший пульт).

Игроки встают к песочнице и, убирая камни, говорят слова – признаки: холодная, чистая, прозрачная, свежая, вкусная, теплая, мутная и т. д.

(На табло появляется счет).

К пульта приглашаются третьи игроки.

- Назовите слова – действия «Что делает вода?» Вода: течет, бежит, капает, льется, стекает, охлаждает, протекает, журчит и т. д.

(На табло появляется счет).

(В песочнице голубое освещение ручейка).

2 этап игры

Слайд №2 «Слова из воды»

Ведущий: Ручей свободно побежал среди берегов, образовывая волны из слов. Вам нужно образовать родственные или однокоренные слова, связанные с водой и пустить по нему лодочки. Поочередно называете слова, ставите в ручей лодочку и встаете около неё.

- Специалист, умеющий выполнять работы под водой в водолазном костюме – **водолаз**.
- Система непрерывного водоснабжения (вода поступает в помещение по трубам, что это?) – **водопровод**.
- Насекомое, живущее на поверхности воды (воду меряет ногами) – **водомерка**.
- Падение воды с уступа – **водопад**.
- Прибор для измерения расхода количества воды – **водомер**.
- Растения, обитающие в водной среде – **водоросли**.
- Искусственный водоем для хранения воды – **водохранилище**.
- Назовите воду ласково – **водичка**.
- Сказочный герой, живущий в воде – **Водяной**.
- Сооружение для забора воды из источника (воду забирает) – **водозабор**.

По окончании задания игроки берутся за руки, и пробегают змейкой между лодочками.

(На табло появляется результат).

3 этап игры

Слайд №3 «Закончи пословицу»

Ведущий: Приглашаются к пульту, поочередно, по одному игроку команды. Нужно быстро договорить пословицу о воде. Договаривает игрок, первым нажавший на сигнал.

- Не зная броду, ... не лезь в воду.
- Под лежащий камень ... вода не течет.
- Вода всему госпожа ... воды и огонь боится.
- Хлеб да вода ... молодецкая еда.
- Упадешь в воду ... сухим не выйдешь.
- Где вода есть ... там и саду цвести.

(На табло результат игры).

4этап игры

Слайд №4 «Ребусы»

Ведущий: Наш ручей побежал к водоемам. А вот в какой водоем попадет ручей - вы узнаете из ребусов, которые находятся в конвертах. Если команда разгадала ребус, следующий игрок команды должен нажать на пульт.
(Команды за игровыми столами разгадывают ребус).

5этап игры

Слайд №5 «Синквейн»

Ведущий: Из ребусов появились слова «река» и «море». Приглашаются на игровое поле капитаны команд. Им предстоит рассказать о своих водоемах, составляя синквейн.

Капитаны на ковриках составляют из условных обозначений синквейн – елочку.

Река

Глубокая, чистая
Течет, бежит, плещет
Я ловлю в реке рыбу.
Рыбалка.

Море

Соленое, синее
Шумит, плещет, волнуется
Мы отдыхали на Черном море.
Отдых.

(На табло появляется результат).

«Флешмоб» звучит музыка «Золотая рыбка»

Игрокам предлагается отдохнуть на море и поплавать как рыбки.

6этап игры

Слайд №6 «Сочинительский»

Ведущий: Последний тур нашей игры «Сочинительский». Командам предстоит сочинить рассказ или сказку о воде, используя образовательные технологии «коллаж» и «мнемотехнику».

(Команды работают за игровыми столами ,звучит спокойная музыка).

Команда, первая сочинившая историю, нажимает на сигнальную кнопку.

Команды представляют свои сочинения.

(На табло появляется результат).

Рефлексия «Озеро настроения»

Ведущий: Наша передача подходит к концу.

Игроки команд делятся своими впечатлениями.

Перед вами лилии трех цветов

Зеленый - если было интересно, и все задания выполняли легко.

Желтый - если было интересно, но испытывали некоторые затруднения при выполнении заданий.

Красный – было не интересно, задания выполнялись с трудом.

(игроки выбирают лилии и пускают их на воду, наблюдают как они раскрываются).

Награждение команд.

Команды благодарят друг друга за интересную игру.

**Методическая разработка мероприятия
на тему
«Произведения К.И Чуковского»
(старший дошкольный возраст)**

Форма проведения: Литературный ринг.

Цель: обобщить знания о произведениях К.И.Чуковского.

Задачи: развивать связную речь детей, логическое мышление.

Аудитория: воспитанники старшего дошкольного возраста;
воспитатели.

Оборудование:

- Мультимедийная установка (проектор, экран);
- Презентация;
- Название команд;
- Конверты с заданиями;
- Карточки трех цветов с написанными буквами (гласные и согласные) по количеству человек;
- Сигнальная кнопка;
- Фломастеры;
- Солнце из бумаги;
- Дерево;
- Листочки двух цветов;
- Флажки красного и синего цвета.

План мероприятия

- 1.Подготовительная часть;
- 2.Организационная часть;
- 3.Основная часть;
- 4.Заключительная часть;

В группе оформлена выставка рисунков «Добрый мир сказок К.И Чуковского», выставка книг «Мои любимые сказки К.И Чуковского»

Организационная часть

Под веселую музыку дети входят в группу.

Игра «Хлопки».

Ведущий: Приготовили руки

Я буду называть слова, если слово начинается с гласного звука, хлопните в ладоши

акула, заяц, **овощи**, помидор, барабан, **урожай**, капуста, репка.

- Хлопните в ладоши те, кто любит каждый день ходить в детский сад?

- Хлопните те, кто не любит слушать сказки?

- Хлопните те, у кого сейчас отличное настроение?

Дети, давайте улыбнемся друг другу. И пусть у всех будет отличное настроение!

Молодцы.

Основная часть

1 слайд

Сегодня на электронную почту, мне пришло видео-письмо, для детей группы «Звёздочки. Дети, а Вам интересно, посмотреть что содержится в этом письме?(ответы детей)

2 слайд

Ведущий: Для того чтоб просмотреть его, нужно ввести кодовое слово.

А чтоб его разгадать, вам надо потрудиться. Готовы ли вы с играть в игру-соревнование «Литературный ринг»? (ответы детей)

Ведущий. Что такое ринг?(ответы детей)

Я открою справочник и прочитаю вам, что же означает это слово(читаю)

Но соревноваться вы будете не в кулачном бою, а в знаниях о книгах.

Ведущий: И так, вам надо определить тему нашего мероприятия.

Внимание на экран.

3 слайд

На экране видео К.И.Чуковский.(ответы детей)

4 слайд

Ведущий: Тема Литературного ринга «Произведения К.И Чуковского»

Перед вами карточки разных цветов. Прошу подойти девочек, затем мальчиков.

Ведущий: С обратной стороны карточки у вас написаны буквы.

Дети, у которых гласные буквы проходят за столы с названием «**Знатоки**», согласные буквы с названием «**Мудрецы**»

Ведущий: Сейчас каждой команде предстоит выбрать капитанов. (Звучит спокойная музыка, команды совещаются).

Ведущий: Приветствую Вас, на нашем Литературном ринге». Сегодня играют команды «**Знатоки**» и «**Мудрецы**». (Представление игроков команды капитанами и самого капитана игроком этой команды – 2-3 предложения).

Ведущий: Послушайте правила игры.

Ведущий задает вопрос. На обдумывание отводится время. Как только время заканчивается, дается звуковой сигнал. Отвечает команда, капитан которой первым поднимет флажок. Если команда дала не правильный ответ, то право на ответ переходит к команде соперника. За каждый правильный ответ, и выполненное задание, команда получает подсказку для расшифровки кодового слова. Самые активные игроки, получают медали «Самый начитанный ученик».

А вот, кто будет сегодня самым активным, мы узнаем в конце игры, за этим будет следить наше многоуважаемое жюри.

1 раунд-разминка «Вспомни сказку».

Ведущий: Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку.

1. Веселится народ-

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого... (*комара*)

«**Муха – Цокотуха**»

2. Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиной

Позовите-ка лучше... (*ворону*)

«**Телефон**»

3. И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну очень маленьких... (*детей*)

«**Бармалей**»

4. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (*Айболит*)

«**Айболит**»

2 раунд «Героический поступок»

Ведущий: Сказки К.И Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире. А так же воспитывают способность сопереживать, сострадать

И так задание.

Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.(на ватмане задание в картинках , команды соединяют маркером) Приложение 1-2

3 раунд «Кто есть кто».

Ведущий: С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Они великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

Задание: Назовите название произведения и имена детей. Слушаем внимательно.

1.Папа по саду пойдёт,

Папа с дерева сорвёт

Маше — гамаши,

Зинке — ботинки,

Нинке — чулки,

А для Мурочки такие

Крохотные голубые

Вязанные башмачки

Правильный ответ К.И Чуковского «Чудо-дерево» Маша, Зина,Нина)

Задание: Назовите название произведения и животных.

2.Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

«Вот вам телеграмма

От Гиппопотама

«Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасайте, доктор,

Наших малышей!»

Правильный ответ: К.И Чуковский «Айболит» Шакал, Кобыла, Гиппопотам

Слайд 5

Упражнение «Вырази эмоции голосом»

Ведущий:Прежде чем, мы приступим к следующему заданию, предлагаю провести разминку.

Внимание на экран.

«Приезжайте, доктор,
В Африку скорей
И спасайте, доктор,
Наших малышей!»

Правильный ответ: К.И Чуковский «Айболит» Шакал, Кобыла, Гиппопотам

Слайд 5

Упражнение «Вырази эмоции голосом»

Ведущий:Прежде чем, мы приступим к следующему заданию, предлагаю провести разминку.

Внимание на экран.

(прошу одного ребенка прочитать пословицу)

«Кто много читает, тот много знает»

А теперь давайте все вместе повторим

- 1.спокойно
- 2.Громко
- 3 .Тихо
- 4.Со страхом
- 5.Со злостью
- 6.Грустно
- 7.Весело.

4 раунд«Внимательный читатель»

Ведущий:Каждой команде звучит отрывок из текст, вам нужно внимательно прослушать текст и ответить на вопросы.

5 раунд «Краденное солнце»..

Учёный, писатель, переводчик, К.И Чуковский написал для детей много стихов и сказок. А вот как хорошо вы знаете названия этих произведений, мы сейчас проверим.

Задание . Каждой команде нужно собрать солнце.

Перед вами лучи солнца, на которых нарисованы герои разных произведений, ваша задача выбрать лучи с героями произведений К.И Чуковского.(Выполняют задания)

Слайд 6

Физкультминутка «Солнышко лучистое»

Ведущий: Во время выполнения заданий, вы получали подсказки, для расшифровки кодового слова.

6 раунд«Волшебные примеры»

Решите примеры и расшифруйте слово. Каждой букве соответствует определенная цифра. **Приложение 5**

Слайд 7-8

Вводим кодовое слово и смотрим видео -письмо «Книга –наш лучший друг».

Подведение итогов

Рефлексия «Дерево»

Ведущий: Вот и подошел к концу наш литературный ринг. Хочу поблагодарить обе команды за участие в игре. Вы доказали нам, что вы самые настоящие знатоки произведения К.И. Чуковского.

Предлагаю вам, поделиться своими впечатлениями.

Перед вами листочки двух цветов

Зеленый - если было интересно, и все задания выполняли легко.

Желтый - если было интересно, но испытывали некоторые затруднения при выполнении заданий.

(игроки выбирают листочки и крепят их на дерево).

Команды благодарят друг друга за интересную игру.

Список используемой литературы

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М., 1991.
2. Ивич А. Сказки и заповеди Корнея Чуковского
3. Ивич А. Воспитание поколений. – М.: «Детская литература», 1969. Корней Чуковский. Избранное.
4. Петровский М. Книга о Корнее Чуковском. – М.: Советский писатель, 1966.
5. Чуковский К.И. Сказки, стихи, песенки. – М.: АСТ, 2012.

**Методическая разработка мероприятия
на тему
«Сказочные приключения»
(старший дошкольный возраст)**

Тема: «Сказочные приключения».

Форма проведения: Квест-игра

Аудитория: воспитанники старшего дошкольного возраста;
воспитатели.

Цель:

Создание условий для развития воображения, образного мышления, связной речи в процессе творческой деятельности.

Задачи:

Формировать умение обобщать

Систематизировать знания детей о сказочных героях

Развивать умение слушать друг друга

Оборудование:

❖Мультимедийная установка (проектор, экран);

❖Презентация;

❖Сундук;

❖Карта клада;

❖Мнемотаблица;

❖Геометрические фигуры из картона;

❖Напечатанные буквы на А4;

❖Три коробки;

❖Лэпбук.

Ход игры: Зал украшен в виде «Сказочного леса».Под музыку дети входят в зал.

Ведущий:

Как обычно для порядка
Дружно сделаем зарядку
Справа друг, и с лева друг
Вместе все в веселый круг.(дети берутся за руки и делают круг)

Ведущий: Ребята а вы любите сказки?(ответы детей)

Какие бывают сказки? (ответы детей)

Что отличает сказки от других произведений?(ответы детей)

Вы хорошо знаете сказки?

Вот сейчас и проверим ваши знания.

ДИ «Назови сказку» (Ведущий читает загадку и кидает клубок детям, тот кто ловит -отвечает)

1.Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,
Он, сам того не ведая, несет её домой. («Маша и медведь»)

2.Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал. («Золушка»)

3.В этой сказке именины,
Много было тут гостей,
И на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Погубить хотел хозяйку,
И чуть-чуть не погубил,
Но коварному злодею
Кто-то смелый отомстил. (« Муха-Цокотуха»)

4.Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился. («Колобок»)

5.Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки. (Три медведя)

6.Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор. (Айболит)
Молодцы!

Ведущий: Предлагаю вам отправится в гости « В Страну сказок»
Согласны?

Для этого нам нужно сказать волшебные слова:

«Ногой топнем, в ладоши хлопнем.

Покружимся, повернемся.

Дружно за руки возьмемся

Закроем глаза, скажем Ах

И окажемся в гостях!

Слайд №1

На экране изображения сказочных героев.(голос за кадром)

Текс «Здравствуйте дорогие друзья, приветствуем Вас в сказочной стране.

Мы приготовили Вам сюрприз, но чтобы его получить, вы должны выполнить все задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите подсказку-часть пазла.

А поможет вам в поисках карта сказочной страны, которая находится в одной из трех коробочек. Но имейте в виду, на всех коробочках написана «**неправда**» и открыть можно только одну. Так что будьте внимательны!!!!

На столе лежат три коробки с надписями

1-«План здесь», 2- «Здесь ни чего нет»,3- «План в первой коробке»

(Дети совещаются, открывают коробку и находят план –карту, рассматривают карту и отправляются в путь

Слайд№2

На экране баба яга

СТАНЦИЯ «Избушка на курьих ножках».(голос за кадром)

Текст: Здравствуйте дети! У меня есть подсказка, но чтобы получить её вам надо выполнить задание «**Мнемотехника**». Я очень люблю слушать сказки. И задание будет таким: Вы должны нарисовать сказку по таблице

Слайд №3 и рассказать её

(дети выполняют задание).

Слайд №4

На экране лягушка

СТАНЦИЯ «Болото Царевны лягушки»(голос за кадром)

Текст: Знаю зачем вы ко мне пришли. Есть у меня подсказка для вас, но что бы ее получить надо перейти болото. Наступать можно только на кочки, да кочки эти не простые, а волшебные. На каждой написана буква, прежде чем наступить надо сказать волшебное сказочное слово начало которого на эту букву. Будьте внимательны, если ошибётесь навсегда увязните в болоте.

(дети выполняют задание)

Слайд №5

На экране Кот ученый.

СТАНЦИЯ «Лукоморье»(голос за кадром)

Текст: Перед вами слово, буквы которого поменялись местами, в верхнем ряду, а в нижнем ряду –цифра, которая подсказывает какой по порядку буква в этом слове. Разложите буквы в соответствующем порядке. Если все правильно сделаете получится слово.

(СНЕГУРОЧКА)

Игра «Растерянные буквы»(дети выполняют задание)

Ведущий: Ребята я предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка «Мы ловкие»

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше подтянитесь

Ну-ка, плечи распрямите

Поднимите, опустите

В лево, в право повернулись

Рук коленями коснулись

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Отправляемся дальше...

Слайд №6

СТАНЦИЯ «Марья Искусницы»

На экране Марья Искусница(голос за кадром)

Текст «Здравствуйте ребята! Наказал мне батюшка к вечеру соткать Ковер самолет из геометрических фигур. Если можете мне, дам вам последнюю подсказку.(дети выполняют задание)

(После того как дети получают последнюю подсказку , собирают пазл на экране появляются герои) **Слайд №7(голос за кадром)**

текст: «Дорогие гости Сказочной страны потрудились вы на славу. Вы были ловкими, смелыми, умелыми. Но настоящее сокровище вы еще не нашли.. А находится оно в том месте, которое изображено на картинке сложенное из частей пазла.

Дети находят сундук, а в нем Лэпбук

Слайд №8 На экране появляются герои(голос за кадром)

Текст: Чтобы сказки не обидеть

Надо их почаще видеть

Их читать ,их рисовать

И любить и в них играть

Дарим Вам сказочный Лэпбук

Удачи вам ребята!

Ведущий: Нам пора возвращаться в детский сад.

«Ногой топнем, в ладоши хлопнем.

Покружимся, повернемся.

Дружно за руки возьмемся

Закроем глаза, до 3 сосчитаем- 123

Детский сад ребят прими!

Дети забирают найденный клад Лэпбук, и отправляются в группу.