

Конспект урока математики по теме: «Округление чисел с точностью до десятков»

Цель: формирование умения округлять числа с точностью до десятков.

Задачи: развивать умение выполнять округление чисел с точностью до десятков, читать и записывать многозначные числа, выполнять действия с величинами, решать задачи на движение; воспитывать интерес к изучению математики.

1. Организационный момент.

Эмоциональный настрой на урок.

-Сегодня у нас не совсем обычный урок. А что нас ожидает, вы узнаете, решив примеры и разгадав зашифрованное слово. (слайд № 1)

Получилось слово - путешествие

2. Актуализация знаний. (работа в парах)

-У вас на столах карточки с заданием. Выполнив действие с величинами, вы узнаете, сколько времени продолжится наше путешествие (слайд № 3)

карточка

$$8\text{ч } 32\text{ мин} - 7\text{ ч } 52\text{ мин} =$$

-Посмотрите, пожалуйста, на следующий слайд (слайд № 4)

-Вы догадались, куда мы совершим путешествие? (на слайде фото растения Виктория Регия, которое растёт только в Южной Америке.

-Что вы знаете об этом растении? (ответы детей)

(Заранее подготовленный ученик знакомит с интересными фактами о растении)

3.Решение задач

-Нам предстоит долгое путешествие. А сколько километров от нас до Южной Америки мы узнаем, решив задачу:

Самолёт пролетел 14 часов со скоростью 634 км/ч, сделал остановку и пролетел ещё 3170 км. Какое расстояние пролетел самолёт?

Физминутка (на внимание)

4.Подведение к теме урока.

-Какими числами, оканчивающимися нулями, можно заменить число 12046?

-Составьте сложное неравенство и прочитайте его.

$$12040 < 12046 < 12050$$

-Сколько единиц в числе 12040? 12050?

-Мы округлили число 12046 до какого разряда? (до десятков)

-Сформулируйте тему урока (округление чисел с точностью до десятков)

-Чтобы округлить число до десятков, какими числами его нужно заменить?

(ближайшими к нему, оканчивающимися нулями)

Применение полученных знаний на практике

Работа по учебнику с. 90 № 159 (фронтально)

(работа в группах)

Выполнение разно уровневых заданий(на выбор)

Карточка №1

Округлите с точностью до десятков числа:

487; 10278

Карточка № 2

Округлите с точностью до десятков числа:

256; 4387

Карточка № 3

Запишите число, в котором:

5 сотен второго класса, 6 единиц первого класса и 8 десятков второго класса;

8 сотен второго класса, 4 единицы второго класса, 1 сотня первого класса 38 единиц первого класса

Проверка выполнения заданий.

5.Рефлексия

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным
	интересным / неинтересным