Публичный отчет
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
начальной школы «Гармония» п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
за 2015 – 2016 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – начальная школа школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес	446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Чапаева, 27 а.
Телефон	8 (846 76) 2-23-05, 2-26-28
E-mail	Garmoniyz-nsds-bzn@yandex.ru
Сайт ОУ	ншгармония.рф

1.2. Деятельность школы осуществляется в единстве содружества всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников школы, родителей (законных представителей), социума.

Партнёры школы

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – детский сад «Росинка»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – детский сад « Тополек»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – детский сад « Ручеек»
- Музейно – выставочный центр «Радуга»
- Дои детского творчества «Радуга»
- Дом культуры «Мелиоратор»

- Комитет культуры м/р Безенчукский
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 - ЦДТ «Камертон»
- ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 2 - «Детско-юношеская спортивная школа»
- Художественная школа
- О МВД РФ по м/р Безенчукский
- ОГИБДД О МВД РФ по м/р «Безенчукский»
- ГБОУ СОШ № 1 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 2 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 3 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 4 п. Безенчук

1.3. Характеристика состава обучающихся

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Количество клас-сов-комплектов	4	4	4	4	4
Численность обучающихся.	85	85	96	95	106

1.4. Информация о контингенте обучающихся

- *информация о текучести ученического состава (количество убыв-ших/прибывших, чел.)*

Учебный год	Количество убывших	Количество прибывших
2010-2011 учебный год	2	0
2011-2012 учебный год	3	0
2012-2013 учебный год	1	2
2013-2014 учебный год	2	0
2014-2015 учебный год	5	2
2015-2016 учебный год	3	3

Количественный состав:

Класс	Классный руководи-тель	Количество учащихся	
		Начало года	Конец года
1	Ржевская Е.Б.	30	30
2	Мичурина Г.В.	27	27
3	Котлярская О.А.	26	25
4	Мальнева Е.А.	23	14
	ВСЕГО	106	106

1.5. Справочная информация об ОУ.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ. ншгармония.рф
- Организационная структура ОУ. ншгармония.рф
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ. ншгармония.рф
- Устав ОУ. ншгармония.рф

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. ЦЕЛЬ: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Исходя из задач Устава образовательного учреждения, и анализа деятельности ОУ за 2014-2015 учебный год определить на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

Цель и задачи на уровне образовательных результатов учащихся и воспитанников и показатели их оценивания:

1. **ЦЕЛЬ: Повысить результативность образовательного процесса через:**	
Задачи	*Показатели*
➢ Сохранение качества обученности.	По школе не ниже 73%
➢ Повышение качества чтения во всех классах.	До уровня не ниже 80%
➢ Повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Учащихся на 4%
➢ Сохранение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней	Не ниже 50%

2. ЦЕЛЬ: Повысить уровень школьной мотивации учащихся через совершенствование системы работы с родителями	
Задачи	*Показатели*
➢ Использование нетрадиционных форм работы с родителями	
➢ Повышение доли родителей, посещающих родительские собрания, активно участвовавших в школьных (классных) мероприятиях	Не ниже 50%
➢ Проведение совместных с родителями общешкольных мероприятий.	Не менее трех Создание копилки мероприятий
3. ЦЕЛЬ: Совершенствовать работу по формированию у учащихся познавательных интересов в обучении математике.	
Задачи	*Показатели*
➢ Повышение качества знаний по математике	Не ниже 75%
➢ Проведение внеклассных мероприятий по математике.	Доля участия – 100%
➢ Совершенствование форм, методов и приемов обучения математике в урочной и внеурочной деятельности.	Открытые уроки и мероприятия

Цели и задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

4. ЦЕЛЬ: Совершенствовать содержание и технологии образовательного процесса	
Задачи	*Показатели*
➢ Использование разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Проведение внеклассных мероприятий Доля участия – 100%

Цель и задачи на уровне ресурсов образовательного процесса:

5. **ЦЕЛЬ: Повышение уровня профессиональной активности педагогов**	
Задачи	*Показатели*
➢ Повысит долю педагогов, имеющих квалификационные категории: Высшая Первая	Не ниже 25% На 10%
➢ Сохранить долю педагогов, повысивших квалификацию на курсах ПК	на уровне не ниже 25%
➢ Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС НОО	Трансляция собственного педагогического опыта в СМИ, семинарах, конференциях и т.д. не менее 25% Повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 30%

➢ Увеличение количества педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет	

2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

- образовательных результатов учащихся,
- содержания и технологий образовательного процесса,
- ресурсов образовательного процесса.

Цели	Планированный результат	Достигнутый результат
Повысить результативность образовательного процесса.		
➢ Сохранение качества обученности.	По школе не ниже 73%	57%
➢ Повышение качества чтения во всех классах.	До уровня не ниже 80%	66%
➢ Повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Учащихся на 4%	56% - 60%
➢ Сохранение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.	Не ниже 50%	79%
Повысить уровень школьной мотивации учащихся через совершенствование системы работы с родителями.		
➢ Использование нетрадиционных форм работы с родителями.	100% педагогов	Продолжить работу
➢ Повышение доли родителей, посещающих родительские собрания, активно участвовавших в школьных (классных) мероприятиях	Не ниже 50%	78%
➢ Проведение совместных с родителями общешкольных мероприятий.	Создание копилки мероприятий	Продолжить работу
Совершенствовать работу по		

формированию у учащихся познавательных интересов в обучении математике. ➢ Повышение качества знаний по математике ➢ Проведение внеклассных мероприятий по математике. ➢ Совершенствование форм, методов и приемов обучения математике в урочной и внеурочной деятельности.	Не ниже 75% Доля участия – 100% Открытые уроки и мероприятия	79% 100%
Совершенствовать содержание и технологии образовательного процесса. ➢ Использование разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Проведение внеклассных мероприятий Доля участия – 100%	100%
Повысить уровень профессиональной активности педагогов. ➢ Повысит долю педагогов, имеющих квалификационные категории: Высшая Первая ➢ Сохранить долю педагогов, повысивших квалификацию на курсах ПК ➢ Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС НОО ➢ Увеличение количества педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет	Не ниже 25% На 10% на уровне не ниже 25% Трансляция собственного педагогического опыта в СМИ, семинарах, конференциях и т.д. не менее 25% Повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 30%	27% На 18% 36% 64% 64%

3. Результаты учебной деятельности.

Сводный анализ успеваемости
за 2015-2016 учебного года

Показатели успеваемости	***КЛАССЫ***				***Итого школа***
	1 *(Ржевская Е.Б..)*	***2*** *(Мичурина Г.В.)*	***3*** *(Котлярская ОА.)*	***4*** *(Мальнева Е.А.)*	
Кол-во учащихся на начало четверти	30	27	25	24	**106**
Кол-во учащихся на конец четверти	30	27	25	24	**106**
Аттестуются (кол-во,%)	-	27	25	24	**76**
Отличники	*7*	5	5	8	**18**
(Кол-во %)	-	19%	20%	33%	**24%**
Хорошисты (без «5»)	-	9	9	8	**26**
	-	33%	36%	33%	**34%**
Имеют «2»	-	-	-	-	**-**
Успеваемость	-	100%	100%	100%	**100%**
Отл+хорош (качество знаний)	**-**	**14**	**14**	**16**	**44**
	-	**52%**	**56%**	**67%**	**58%**
Русский язык. На «4» и «5»	-	14+6	12+5	8+8	
		74%	68%	67%	**70%**
Математика. На «4» и «5».	-	12+9	10+10	10+9	**79%**
		78%	80%	79%	
Чтение. На «4» и «5».	-	13+10	9+15	9+15	**94%**
		85%	96%	100%	
Английский язык. На «4» и «5».	-	10+5	11+5	8+9	**65%**
		56%	67%	71%	
Окружающий мир На «4» и «5».	-	15+9	12+9	9+12	**87%**
		89%	84%	88%	
С одной «3»	-	4	5	1	**10**
СОУ по русскому языку	-	**74%**	**68%**	**67%**	**70%**
СОУ по математике	-	**78%**	**80%**	**79%**	**79%**
СОУ по чтению	-	**85%**	**96%**	**100%**	**94%**
СОУ по английскому языку	-	**56%**	**67%**	**71%**	**65%**
СОУ по окружающему миру	-	**89%**	**84%**	**88%**	**87%**
ИТОГО: (СОУ по 5 предметам)	**-**	**76%**	**79%**	**81%**	**79%**

Сведения об учащихся, награжденных похвальными листами за особые успехи в обучении в 2015-2016 учебном году

1.	Алгаев Глеб	2
2	Асташов Марк	2
3	Соловьева Валерия	2
4	Хананова Александра	2
5	Яковлева Мария	2
6	Ермолаев Арсений	3
7	Ларшина Дарья	3
8	Соловьева Вероника	3
9	Сурков Никита	3
10	Тумбакова Вероника	3
11	Сатубалиев Тимур	4
12	Цаплина Екатерина	4
13	Попкова Анастасия	4
14	Погодина Кристина	4
15	Лобанова Анна	4
16	Лобанова Александра	4
17	Краснова Мария	4
18	Корчак Виктория	4

4. Анализ методической работы ГБОУ НШ «Гармония»

4.1.Аттестация педагогических и руководящих работников.

	Педагоги начальной школы	Руководящие работники
	10	2
Зарегистрированы в систему АИС «Кадры в образовании	10 7 учителей 1 пед.ДОП 2 воспитатели ГПД	2
Соответствие занимаемой должности	-	1
Имеют I категорию	4	-
Имеют высшую категорию	3	-
ИТОГО:	**7**	**1**

Руководители образовательных учреждений:

- на соответствие занимаемой должности - 1 чел

Заместители руководителей ОУ :

- на соответствие занимаемой должности - 0 чел.
- на высшую категорию – 0 чел

Педагогические работники школы (10 чел.) аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 0 человек (…%)

- 1 квалификационную категорию имеют – 4 человек (44%)
- высшую квалификационную категорию – 2 человека (22%)

Педагоги дополнительного образования (1 чел)

- 1 квалификационную категорию имеют – **0** чел (…%)
- высшую квалификационную категорию имеют –1 человек (100 %)

4.2. Повышения квалификации.
Организация повышения квалификации.

Учебный год	Общее количество пед.работников	Повысили квалификацию	**Из них по чекам**
2014 -2015	**28**	**19**	**15**
2015-2016	**29**	**15**	**14**

Повысили квалификацию педагоги школы- 4 человека, что составило 36 %

Ф.И.О.педагога	по ИОЧ (кол-во часов)	Вне ИОЧ (кол-во часов)	Кол-во часов всего
Гришковцова И.В.	72		72
Мичурина Г.В.	72		72
Мальнева Е.А.	90		90
Поваляева Н.Г.		*4*	*4*

4.3. Форма организации и результативность деятельности методической службы образовательной организации.

Методическая служба ГБОУ НШ «Гармония»

МО учителей начальных классов

МО воспитателей ГПД

МО воспитателей дошкольных групп

МО воспитателей групп раннего дошкольного возраста

Форма методической работы в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Основная тематика
Методическое объединение учителей начальных классов	1. Планирование и организация методической работы на 2015-2016 учебный год.

	2. ***Круглый стол*** с педагогами ДОУ "Готовность первоклассников к обучению в школе". 3. ***Семинар*** "Развитие математических способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности". 4. ***Семинар*** "Повышение профессионального уровня педагогов через систему самообразования". 5. ***Неделя педагогического мастерства*** "Гражданско-патриотическое воспитание мл. школьников". 6. ***Круглый стол*** с педагогами ДОУ "Готовность воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в 1 классе" 7. Анализ результатов деятельности педагогического коллектива НШ за 2015-2016 уч. год.
Методическое объединение воспитателей групп продленного дня	1. «Планирование и организация методической работы воспитателей ГПД на 2015-2016 учебный год» ***2.*** *Круглый стол.*Утренний сбор, как одна из форм организации работы с детьми педагогов ГПД» 3. *Семинар* «Игровые технологии, как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников» 4. Анализ результатов деятельности воспитателей ГПД за 2015-2016 учебный год (май)
Педагогический совет	✓ Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса: пути эффективного взаимодействия; ✓ Педагогические технологии при формировании математических способностей детей: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность; ✓ Организация работы ОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни

4.4.Организация и проведение семинаров.

Семинары, проведённые внутри образовательного учреждения

Кол- во	Основная тематика (основные направления)	Кол- во участников (сумма кол- ва участников всех семинаров)
4	✓ «Игровые технологии, как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших	10

	школьников» ✓ Использование системы контроля и мониторинга качества Proclass в образовательном процессе. ✓ "Информационно-коммуникативные технологии, включающие обучающие, контролирующие, демонстрационные компьютерные программы, использование интерактивной доски, компьютерные презентации" ✓ "Технология формирования литературного пространства на уроках литературного чтения и русского языка"	

Семинары окружные

№ п/п	ОУ(заполнять обязательно)	Наименование семинара	Дата проведения(точная или месяц)	Кол- во участников
1	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Совещание руководителей структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных Юго-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.	08.09.2015	92

5.Реализация ФГОС

1.Число педагогов, обученных по работе на оборудовании :

в рамках обучения по ФГОС <u>(курсы по заказу МОиН СО</u>):

- Интерактивное оборудование, как средство формирования УУД в начальной школе» - 2 человека
- «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (СИПКРО) – 6 человек

по именному образовательному чеку , вариативный блок

- «Проектирование учебного занятия на основе современных технологий – 6 человек

Формы и методы внеурочной работы начальной и основной школы

Школа функционирует в режиме полного дня, что позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях реализации ФГОС.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемленной частью образовательного процесса.

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4 классов (100%).

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

	программа	результативность
Спортивно-оздоровительное направление	Фитнес-аэробика	**I и III место** Районные соревнования Первенство ДЮСШ по фитнес – аэробике. 12апреля 2016г. Районный фестиваль по аэробике «Майские звезды» 26 мая 2016г.
	Черлидинг	Выступление на районных соревнованиях
	Студия танца «Энергия»	**Диплом II степени** V Окружной фестиваль-конкурс воспитанников докольных образовательных организаций «Радуга талантов -2016» в номинации «Танцуют все» **ДипломIII степени** Международный конкурс «Радуга талантов» 23 апреля 2016г.
Духовно-нравственное направление	ОРКСЭ. Основы православной культуры	**I место** Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения **II место** Областные Кирилло-Мефодиевские чтения
	Театр-студия «Лимпопо»	**Лауреат I степени** Международный конкурс «Культура. Искусство. Творче-

		ство» (МК КИТ) **Лауреат I степени** Конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Таланты без границ» **Дипломант I степени** Конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Волга в сердце впадает моё»
	Литературная гостиная «Час души»	**Победитель** по Приволжскому Федеральному округу ССИТ. Всероссийский литературный конкурс «Моя лирика»
Социальное направление	Клуб ЮИДД «Дорожный патруль»	**I место** Районный конкурс агитбригад по ПДД
	Проектная деятельность «Я познаю мир»	ССИТ – конкурс ПРОЕКТЫ «Это я могу. 2016»
Общеинтеллектуальное направление	Студия «Умники и умницы, Интерактивная площадка «Всезнайка»	Участие во Всероссийских предметных олимпиадах «Страна талантов» Результативность 72%
	Лингвистический клуб «Мир английского языка»	**II место** по Российской Федерации **Победитель** по Самарской области **Победитель** по Приволжскому Федеральному округу ССИТ – Всероссийский детско – юношеский конкурс по английскому языку «Агния Барто»
Общекультурное направление		Всероссийский конкурс «Азбука нравственности» (ФГОС тест) Результативность 80%

5.1. Результаты внеурочной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся (команд, объединений), ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ОЛИМПИАДАХ
за 2015-2016 учебный год

класс	Всего учеников в классе	Приняли участие в конкурсах	% участия
1	30	30	100%
2	27	11	41%
3	25	21	84%
4	24	22	92%
всего	106	84	79%

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Международный	5	28	22	79%
Всероссийский	34	186	119	64%
Областной	2	2	2	100%
Окружной	5	10	3	30%
Районный	5	46	38	83%
Школьный	6	93	34	37%
итого	**57**	**365**	**218**	**60%**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Международный	0			
Всероссийский	16	97	76	78%
Областной	0			0
Окружной	1	3	2	67%
Школьный	4	85	28	33%
итого	**21**	**185**	**106**	**57%**

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Уровень Районный	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
2014-2015	4	16	23	144%
2015-2016	3	20	26	130%

Достижения	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
	Окружная научная конференция			
I места		1	2	
II места				
III места				
Количество участников		4	4	
Всего призеров		1	2	

Достижения	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Конкурсы международного уровня				
I место			34	5
II место			10	0
III место			7	1
Количество участников			14	20
Конкурсы всероссийского уровня				
Дипломы	-	-	-	44
I место	-	37	28	44
II место	1	10	26	23
III место	-	4	9	6
Количество участников		62	71	186
Конкурсы регионального уровня				
I место	3	3	1	1
II место	8	2	2	1
III место	-	1		
Дипломы	2			
Количество участников		16	3	2
Конкурсы зонального уровня				
I место			2	
II место			-	
III место			-	
Кол-во уч-ов			2	
Конкурсы окружного уровня				
I место	2	2	2	1
II место	2	-	-	2
III место	3	1	-	
Количество участников		7	4	10
Конкурсы муниципального уровня				
I место	16	2	10	8
II место	10	2	10	4
III место	5	2	5	5
грамота	-	-		
Кол-во уч-ов		8	8	14

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ			
Название конкурса	Участник	Результат	Руководитель, педагог
Конкурсы международного уровня			
Международный проект «Волга в сердце впадает моё» (фестиваль – конкурс)	Ермолаев Арсений Игнатьева Анастасия Иванилов Даниил Артамонова А. Сатубалиев Тимур Дерябина Елизавета Черепанов Давид Цаплина Екатерина Корчак Виктория	**Диплом** **I степени**	Кузнецова Т.В.
Международный конкурс культуры, искусства, творчества (КИТ)	Театр-студия «Лимпопо» (Дерябина Л., Цаплина Е., Иванилов Д.)	**Лауреат** **I степени** В номинации «художественное слово»	Кузнецова Т.В.
Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Таланты без границ»	Театр-студия «Лимпопо» (Цаплина Е., Дерябина Е.)	**Лауреат** **I степени** в номинации «Театральный жанр-драматический театр»	Кузнецова Т.В.
	Цаплина Екатерина	**Лауреат** **I степени** в номинации «Художественное слово»	Кузнецова Т.В.
Международный конкурс «Радуга талантов» 23 апреля 2016г.	**Команда «Улыбка»** Тумбакова Вероника Соловьева Валерия Штанько Алина Цаплина Мария Никоненко Екатерина Милованова Ксения	**Диплом** **III степени**	Астраханская О.А.
Международный онлайн конкурс «Интернешка» Конкурс: Интернет-олимпиада по безопасному и эффективному использованию Интернета и мобильной связи (от АО «Лаборатория Касперского») Конкурс «Безопасность словом или пословицы для безопасного интернета»	Зайцева Виктория Суханова Екатерина Скоробовенко Антон Дерябина Елизавета Цаплина Екатерина Щербинин Андрей Зайкова А.	участник участник участник Участник Участник Участник **Победитель**	Котлярская О.А. Стихина М.С. Ржевская Е.Б.
Конкурсы всероссийского уровня			
ССИТ. Всероссийский конкурс	Борзенкова А. Дерябина Елизавета	**Победитель СО** **Победитель БР**	Колпакова Е.А.

по английскому языку «Агния Барто»	Корчак Виктория Лобанова Анна Лобанова Александра Цаплина Екатерина	**II БР** **II РФ** **Победитель ПФО** участник	
ССИТ. Всероссийский математический конкурс «Математик в сказке»	Бичурина София Алгаев Глеб Суханова Екатерина	**II по ПФО** **Победитель ПФО** **II по ПФО**	Мальнева Е.А. Мичурина Г.В. Селянина И.О.
ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для папы - 2016»	Зайцева Виктория Фролова Юлия		Котлярская О.А.
ССИТ. Всероссийский математический конкурс «Математическая сказка»	Хананова Александра	**II место по РФ**	Мичурина Г.В.
ССИТ. Всероссийский литературный конкурс «Моя лирика»	Мелкозерова Екатерина	**I по ПФО**	Селянина И.О.
ССИТ – конкурс ПРОЕКТОВ «Это я могу. 2016»	<u>Группа:</u> Лобанова Анна Лобанова Александра Ларшина Дарья Ермолаев Арсений	**II по ПФО** **I по ПФО** **I по СО**	Колпакова Е.А. Котлярская О.А.
ССИТ. Всероссийский литературный конкурс «Любите ли Вы театр?»	<u>Группа:</u> Дерябина Елизавета Сатубалиев Тимур Цаплина Екатерина Иванилов Даниил Корчак Виктория	**I место по Самарской области**	Кузнецова Т.В.
ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений «Легенды и мифы моего народа».	Игнатьева Анастасия	**I место по Самарской области**	Кузнецова Т.В.
ССИТ. Всероссийский литературный конкурс «Стихи для детей»	Цаплина Екатерина	**II место по ПФО**	Мальнева Е.А.
ССИТ. Всероссийский конкурс выразительного чтения «Наша Таня»	<u>Группа:</u> Дерябина Елизавета Цаплина Екатерина Иванилов Даниил	**Победитель по РФ**	Кузнецова Т.В.
ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима - 2016»	Зайкова А. Зайкова У. Штанько К. Штанько А. Воронцов Д.	*участник* *участник* *участник* *участник* *участник*	Ржевская Е.Б.
	Зайцева Виктория Багров Арсений Курнацова Елена Селезнёв Илья Мелкозёрова Е.	**1 место по РФ** **ПФО 2 место** **Сам.обл. 2 место** **Безен.р-н 1 место** **Безен.р-н 2 место**	Котлярская О.А .

	Глухов Владислав <u>Коллективная работа:</u> Артамонова Анастасия Дерябина Елизавета Корчак Виктория Цаплина Екатерина	**1 место по Безенчук.р-ну** **2 место по Безенчук.р-ну**		Стихина М.С.
Всероссийский конкурс «Человек и космос»		По России	В регионе	Ржевская Е.Б.
	Ксения Банкетова	12	9	
	Максим Дерябин	9	7	
	Ангелина Зайкова	**2**	**2**	
	Ульяна Зайкова	**2**	**2**	
	Ксения Калабина	**3**	**3**	
	Ярослав Князев	4	4	
	Софья Кузьмина	**1**	**1**	
	Дмитрий Мельников	**1**	**1**	
	Даниил Надежкин	**2**	**2**	
	Евгений Остапук	**2**	**2**	
	Ульяна Петянина	**3**	**3**	
	Артём Пиманов	**1**	**1**	
	Данила Сидорчев	**1**	**1**	
	Алексей Фролов	5	5	
	Игорь Щербинин	**1**	**1**	
	Букин Илья	**2**	**2**	
Всероссийский конкурс (литературный марафон) «В мире сказок»	Максим Дерябин	**1**	**1**	Ржевская Е.Б.
	Ксения Калабина Екатерина Карпачёва	**1**	**1**	
	Ярослав Князев	**1**	**1**	
	Софья Кузьмина	**1**	**1**	
	Снежана Лужнова	**1**	**1**	
	Дмитрий Мельников	**1**	**1**	
	Евгений Остапук	**1**	**1**	
	Ульяна Петянина	**2**	**2**	
	Данила Сидорчев	**1**	**1**	
	Илья Штыков	**1**	**1**	
Всероссийская викторина "Школа безопасности"	Мельников Дмитрий Доронин Артём	**1 место** **1 место**		Ржевская Е.Б.
Всероссийский конкурс «Волшебный мир лепки» (Эрудит»)	Соловьева Вероника Титова Полина Ларшина Дарья	**1место** **1 место** **1 место**		Селянина И.О.
VI Всероссийская **олимпиада** по литературному чтению для 3 класса «Рыжий Котёнок»	Ларшина Дарья Зайцева Виктория Сурков Никита Иванилов Данил	**1 место** **1 место** **1 место** **2 место**		Котлярская О.А.
I Поток Всероссийских предметных **олимпиад** 2015-2016 уч.г. (Русский язык) («Страна талантов»)	Митровка Александр Титова Полина Ларшина Дарья Мащёлкин Сергей	**2 место МУ** **3 место МУ** **1 место МУ** Участник		Котлярская О.А.

	Погодина Кристина Лобанова Анна Л обанова Александра Цаплина Екатерина	Лучший результат на муниципаль-ном уровне Лучший результат на муниципаль-ном уровне Лучший результат на муниципаль-ном уровне участник		Мальнева Е.А.
VII Всероссийская **олимпиада** по окружающему миру для 3 класса «Рыжий Котёнок»	Зайцева Виктория Мелкозёрова Е. Курнацова Елена	**2 место** Участник Участник		Котлярская О.А.
VII Всероссийская **олимпиада** по русскому языку для 3 класса «Рыжий Котёнок»	Зайцева Виктория	**1 место**		Котлярская О.А.
VII Всероссийская **олимпиада** по математике для 3 класса «Рыжий Котёнок»	Зайцева Виктория	**2 место**		Котлярская О.А.
VII Всероссийская **олимпиада** по литературному чтению для 3 класса «Рыжий Котёнок»	Зайцева Виктория	**2 место**		Котлярская О.А.
II Поток Всероссийских пред-метных **олимпиад** 2015-2016 уч.г. (Основы общих знаний) («Страна талантов»)	ЛаршинаДарья Зайцева Виктория Мащёлкин Сергей Иванилов Данил Мелкозёрова Е. Титова Полина	**1 место МУ** **2-3 место МУ** **2-3 место МУ** Участник Участник Участник		Котлярская О.А.
Всероссийская **олимпиада** по информатике		По России	По региону	Ржевская Е.Б.
	Даниил Воронцов	**2**	**2**	
	Максим Дерябин	**1**	**1**	
	В. Железнякова	4	4	
	Фёдора Земскова	**1**	**1**	
	Екатерина Карпачёва	6	6	
	Софья Кузьмина	9	8	
	Снежана Лужнова	**1**	**1**	
	Дмитрий Мельников	**1**	**1**	
	Ульяна Петянина	**2**	**2**	
	Данила Сидорчев	**2**	**2**	
Всероссийская **олимпиада** по математике	Ксения Банкетова	12	9	Ржевская Е.Б.
	Ирина Блохина	15	10	
	Даниил Воронцов	**1**	**1**	
	Максим Дерябин	18	12	
	Ангелина Зайкова	**1**	**1**	
	Ульяна Зайкова	**1**	**1**	
	Ксения Калабина	**1**	**1**	
	Екатерина Карпачёва	29	20	
	Ярослав Князев	**2**	**2**	
	Софья Кузьмина	**1**	**1**	
	Снежана Лужнова	6	5	
	Дмитрий Мельников	**1**	**1**	
	Ксения Милованова	4	4	

	Евгений Остапук Ульяна Петянина Артём Пиманов Данила Сидорчев Алексей Фролов Кирилл Штанько Алина Штанько Илья Штыков Игорь Щербинин Букин И.	4 24 9 6 36 6 **2** 9 6 **2**	4 16 7 5 23 5 **2** 7 5 **2**	
IV Всероссийская **олимпиада** «Мир олимпиад» по математике	Сидорчев Д. Мельников Д. Лужнова С.	**Диплом 1 ст.** **Диплом 1 ст.** **Диплом 1 ст.**		Ржевская Е.Б.
IV Всероссийская **олимпиада** «Мир олимпиад» по русскому языку	Сидорчев Д. Петянина У. Пиманов А. Блохина И. Калабина К. Цаплина М. Мельников Д. Штанько Кирилл	**Диплом 2 степени** **Диплом 3 степени** **Диплом 1 степени** **Диплом 2 степени** **Диплом 2 степени** **Диплом 2 степени** **Диплом 2 степени** **Диплом 2 степени**		Ржевская Е.Б.
IV Всероссийская **олимпиада** «Мир олимпиад» по литературе	Мельников Д.	**Диплом 1 степени**		Ржевская Е.Б.
IV Всероссийская **олимпиада** «Мир олимпиад» по окружающему миру	Земсков Ф. Штанько К. Воронцов Д. Мельников Д. Щербинин И. Штыков И. Остапук Ж. Петянина У. Банкетова К. Надежкин Д. Бондарчук Р.	**Диплом 1 степени** **Диплом 1 степени** **Диплом 1 степени** **Диплом 1 степени** **Диплом 1 степени** **Диплом 1 степени** **Диплом 1 степени** **Диплом 1 степени** **Диплом 2 степени** **Диплом 2 степени** **Диплом 2 степени**		Ржевская Е.Б.
Всероссийский конкурс «Азбука нравственности» (ФГОС тест)	Борзенкова Анастасия Карташева Варвара Краснова Мария Тимошенко Альбина Тумбакова Виктория	Участник Участник Участник Участник Участник		Мальнева А.А.
Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики»	Яковлева Мария Погодин Роман Аменькин Анатолий Шишичкин Роман Каменщиков К Фадеев Максим Хонанова Александра	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант **1 место** **3 место** **3 место**		Стихина М.С.
Всероссийская **олимпиада** по литературному чтению (ФГОС тест)	Боровик Надежда Погодина Кристина Тимошенко Альбина Цаплина Екатерина Щербинин Андрей	Участник Участник участник **III место** Участник		Мальнева Е.А.
Всероссийская **олимпиада** по	Козлов Андрей	Участник		Мальнева Е.А.

русскому языку (ФГОС тест)	Луконин Александр Попкова Анастасия Тазаян Ашот	**II место** **I место** участник	
I Поток Всероссийских предметных **олимпиад** 2015-2016 уч.г. (Математика) («Страна талантов»)	Лобанова Анна Лобанова Александра Цаплина Екатерина Щербинин Андрей	**Победитель по р-ну** **Победитель по р-ну** участник **Победитель по р-ну**	Мальнева Е.А.
	Зайцева Виктория Скоробовенко Антон Шустов Владислав Игнатьева Анастасия	**3-4 место МУ** **3-4 место МУ** **1 место МУ** **2 место МУ**	Котлярская О.А.
Всероссийский детский конкурс «Хранителям дорог посвящается» в честь 80-летия создания Госавтоинспекции (редакция газеты «Добрая Дорога Детства»).	Зайцева Виктория		Котлярская О.А.
Конкурсы областного уровня			
Областной фестиваль театрального искусства «Легенды Жигулей»	Цаплина Екатерина	**Лауреат** **I степени** в номинации «Художественное слово»	Кузнецова Т.В.
Областные Кирилло-Мефодиевские школьные чтения	Дерябина Елизавета	**II место**	Кузнецова Т.В.
Конкурсы окружного уровня			
Окружной фестиваль «Я сердцем никогда не лгу…» (по творчеству С.Есенина)	Ларшина Дарья Соловьева Вероника	Участник участник	Селянина И.О.
Олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Погодина Кристина Яковлева Мария Асташов Марк	Участник **Призер** **Призер**	Мальнева Е.А. Мичурина Г.В.
Окружные Кирилло-Мефодиевские школьные чтения	Дерябина Елизавета	**I место**	Кузнецова Т.В.
Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Фролов Алексей Зайкова Ульяна	участник	Ржевская Е.Б.
Окружной конкурс комиксов и рисунков для учащихся образовательных учреждений **«Безопасная дорога глазами ребенка»**	Мелкозерова Екатерина Блохина Ирина	Участник участник	Котлярская О.А. Ржевская Е.Б.
Конкурсы районного уровня			
Районный конкурс агитбригад юных инспекторов движения	Ермолаев Арсений Игнатьева Анастасия Иванилов Даниил Артамонова Анастасия Сатубалиев Тимур Дерябина Елизавета Черепанов Давид Цаплина Екатерина	**I место**	Кузнецова Т.В.

	Корчак Виктория		
Районный фестиваль по аэробике «Майские звезды» 26 мая 2016г.	**Команда «Улыбка»** 1.Тумбакова Вероника 3кл. 2.Соловьева Валерия 2кл. 3.Банкетова Ксения 1кл. 4.Цаплина Мария 1кл. 5.Никоненко Екатерина 1кл 6.Милованова Ксения 1кл. **Команда «Шанс»** 1.Тумбакова Вероника 3кл. 2.Соловьева Вероника 3кл. 3.Мелкозерова Екатерина 4.Павлова Валерия 3кл. 5.Титова Полина 3	Участник **I место**	Астраханская О.А. Гришковцова И.В.
Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Забытое старое – интересное новое»	Людина Анастасия Игнатьева Анастасия Курнацова Елена Селезнёв Илья	**III место** **III место** Участник Участник	Селянина И.О. Котлярская О.А.
Районные соревнования Первенство ДЮСШ по фитнес – аэробике. 12апреля 2016г.	**Команда «Улыбка»** Тумбакова Вероника Соловьева Валерия Штанько Алина Цаплина Мария Никоненко Е Милованова Ксения **Команда «Шанс»** Тумбакова Вероника Соловьева Вероника Ларшина Дарья Мелкозерова Павлова Валерия Титова Полина **Команда «Энергия»** Артамонова А Борзенкова Анастасия Тимошенко Альбина Попкова Анастасия Степанова Алина Корчак Виктория	**I место** **III место** **III место**	Астраханская О.А.
Районные соревнования по лег-	**1.Болдов**	**I место** в беге на	Астраханская

кой атлетике «Легкоатлетическое троеборье «Дружба», посвященные Дню защиты детей»	**Влад** **2.Шустов Влад** **3.Луконин Александр** **4.Соловьева Вероника**	200м; **I место** в прыжках в длину; **II место** в беге на 60м **I место** в беге на 60м; **II место** в беге на 200м; **III место** в прыжках в длину. **I место** в беге на 60м; **I место** в беге на 200м; **II место** в прыжках в длину. **II место** в беге на 200м	О.А.
Конкурсы школьного уровня			
Олимпиада по математике	Дерябина Елизавета Краснова Мария Лобанова Александра Лобанова Анна Сатубалиев Тимур Щербинин Андрей Асташов марк Алгаев Глеб Зыбанов Сергей Погодин Роман Хананова Александра Яковлева Мария Ермолаев Арсений Зайцева Виктория Игнатьева Анастасия Ларшина Дарья Суханова Екатерина Фролова Юлия	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник **III** Участник Участник Участник **I** **II** Участник Участник Участник Участник Участник	Мальнева Е.А. Мичурина Г.В. Котлярская О.А.
Олимпиада по русскому языку	Корчак Виктория Краснова Мария Лобанова Александра Лобанова Анна Погодина Кристина Цаплина Екатерина Соловьёва Валерия	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Мальнева Е.А.

	Алгаев Глеб Яковлева Мария Зыбанов Сергей Хонанова Александра Лягина Ангелина Ларшина Дарья Ермолаев Арсений Сурков Никита Игнатьева Анастасия Соловьева Вероника Тумбакова Вероника	Участник Участник Участник **III** **I** **II** Участник Участник **III** Участник Участник	Мичурина Г.В. Котлярская О.А.
Олимпиада по литературе	Милованова Ксения Штанько Алина Штанько Кирилл Остапук Евгений Земсков Федор Лужнова Снежана Сергеев Никита Алгаев Глеб Яковлева Мария Зыбанов Сергей Хонанова Александра Лягина Ангелина Ларшина Дарья Ермолаев Арсений Иванилов Даниил Игнатьева Анастасия Соловьева Вероника Суханова Екатерина Дерябина Елизавета Корчак Виктория Погодина Кристина Степанова Алина Тимошенко Альбина Цаплина Екатерина	Участник Участник **III** Участник Участник Участник Участник Участник **II** Участник **III** Участник **I** Участник Участник Участник Участник **III** **III** Участник Участник Участник Участник Участник	Ржевская Е.Б. Мичурина Г.В. Котлярская О.А. Мальнева Е.А.
Школьный этап окружной олимпиады младших школьников «Путь к успеху»	Краснова Мария Лобанова Александра Лобанова Анна Погодина Кристина Попкова Анастасия Сатубалиев Тимур Дерябина Елизавета Степанова Алина Зайцева Виктория Игнатьева Анастасия Ларшина Дарья Ермолаев Арсений Сурков Никита	Участник Участник **Победитель** **Победитель** Участник Участник **Призер** участник Участник **Призер** **Призер** Участник Участник	Мальнева Е.А. Котлярская О.А.

	Митровка Александр Кутафин Денис Асташов Марк Яковлева Мария Погодин Роман Сергеев Никита Соловьева Валерия Андрейкин Сергей Зыбанов Сергей Лягина Ангелина Хананова Александра Алгаев Глеб	Участник Участник Победитель Победитель **Призер** **Призер** **Призер** **Призер** **Призер** **Призер** **Призер** **Призер**	Мичурина Г.В.
Конкурс творческих работ «Страна талантов»	Тумбакова Виктория Тумбакова Вероника Лобанова Анна Лобанова Александра Краснова Мария	**I** **II** **III** **III** **III**	Котлярская О.А.
Конкурс творческих работ «Я люблю английский язык»	Шишичкин Роман Зайкова Ангелина Погодина Кристина	**I** **II** **III**	Колпакова Е.А.

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ОУ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

(личное участие)

Конкурс	Ф.И.участников	результат	педагог
Международный проект «Волга в сердце впадает моё» (фестиваль – конкурс)	Ермолаев Арсений Игнатьева Анастасия Иванилов Даниил Артамонова А. Сатубалиев Тимур Дерябина Елизавета Черепанов Давид Цаплина Екатерина Корчак Виктория	**Диплом** **I степени**	Кузнецова Т.В.
Международный конкурс культуры, искусства, творчества (КИТ)	Театр-студия «Лимпопо» (Дерябина Л., Цаплина Е., Иванилов Д.)	**Лауреат** **I степени** В номинации «художественное слово»	Кузнецова Т.В.
Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Таланты без границ»	Театр-студия «Лимпопо» (Цаплина Е., Дерябина Е.)	**Лауреат** **I степени** в номинации «Театральный жанр-драматический театр»	Кузнецова Т.В.
	Цаплина Екатерина	**Лауреат** **I степени**	Кузнецова Т.В.

		в номинации «Художественное слово»	
Международный конкурс «Радуга талантов» 23 апреля 2016г.	**Команда «Улыбка»** Тумбакова Вероника Соловьева Валерия Штанько Алина Цаплина Мария Никоненко Екатерина Милованова Ксения	**Диплом** **III степени**	Астраханская О.А.
Областной фестиваль театрального искусства «Легенды Жигулей»	Цаплина Екатерина	**Лауреат** **I степени** в номинации «Художественное слово»	Кузнецова Т.В.
Областные Кирилло-Мефодиевские школьные чтения	Дерябина Елизавета	**II место**	Кузнецова Т.В.
Олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Погодина Кристина Яковлева Мария Асташов Марк	Участник **Призер** **Призер**	Мальнева Е.А. Мичурина Г.В.
Окружные Кирилло-Мефодиевские школьные чтения	Дерябина Елизавета	**I место**	Кузнецова Т.В.
Районный конкурс агитбригад юных инспекторов движения	Ермолаев Арсений Игнатьева Анастасия Иванилов Даниил Артамонова Анастасия Сатубалиев Тимур Дерябина Елизавета Черепанов Давид Цаплина Екатерина Корчак Виктория	**I место**	Кузнецова Т.В.
Районный фестиваль по аэробике «Майские звезды» 26 мая 2016г.	**Команда «Улыбка»** Тумбакова Вероника Соловьева Валерия Банкетова Ксения Цаплина Мария Никоненко Екатерина Милованова Ксения **Команда «Шанс»** Тумбакова Вероника Соловьева Вероника Мелкозерова .Павлова Валерия .Титова Полина	Участник **I место**	Астраханская О.А. Гришковцова И.В.
Районный конкурс	Людина Анастасия	**III место**	Селянина И.О.

декоративно – прикладного творчества «Забытое старое – интересное новое»	Игнатьева Анастасия Курнацова Елена Селезнёв Илья	**III место** Участник Участник	Котлярская О.А.
Районные соревнования Первенство ДЮСШ по фитнес – аэробике. 12апреля 2016г.	**Команда «Улыбка»** Тумбакова Вероника Соловьева Валерия Штанько Алина Цаплина Мария Никоненко Е Милованова Ксения **Команда «Шанс»** Тумбакова Вероника Соловьева Вероника Ларшина Дарья Мелкозерова Павлова Валерия Титова Полина **Команда «Энергия»** Артамонова А Борзенкова Анастасия Тимошенко Альбина Попкова Анастасия Степанова Алина Корчак Виктория	**I место** **III место** **III место**	Астраханская О.А.
Районные соревнования по легкой атлетике «Легкоатлетическое троеборье «Дружба», посвященные Дню защиты детей»	**1.Болдов Влад** **2.Шустов Влад** **3.Луконин Александр** **4.Соловьева Вероника**	**I место** в беге на 200м; **I место** в прыжках в длину; **II место** в беге на 60м **I место** в беге на 60м; **II место** в беге на 200м; **III место** в прыжках в длину. **I место** в беге на 60м; **I место** в беге на 200м; **II место** в прыжках в длину. **II место** в беге на 200м	Астраханская О.А.

5.2. Школьные семинары, практикумы и т.д. по тематике реализации ФГОС

№ п/п	Наименование семинара	ОУ
1	Использование системы контроля и мониторинга качества Proclass в образовательном процессе	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
2	"Информационно-коммуникативные технологии, включающие обучающие, контролирующие, демонстрационные компьютерные программы, использование интерактивной доски, компьютерные презентации"	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук

Заседания педагогических советов, посвящённых проблемам реализации стандартов :

№ п/п	Наименование педсовета	ОУ
1	«Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия»	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
2	«Педагогические технологии при формировании математических способностей дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук

- Сайты ОУ:
  - ✓ http://bezen-garmoniya.jimdo.com/
  - ✓ http://ншгармония.рф/

-Стенды в ОУ по ФГОС

№ п/п	Наименование стенда	ОУ
1	**«Учимся учиться»**	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
2	**«Родителям о ФГОС»**	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук

- ✓ **День открытых дверей**
- ✓ Практикум для родителей «Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках в 1 классе»
- ✓ Практикумы «Академия для родителей», «Использование информационных технологий в образовательном процессе»
- ✓ Общее родительское собрание «Что нужно знать родителям о ФГОС?»

Информация о проведенной работе по реализации ФГОС, фотоматериалы, конспекты уроков с использованием учебно-лабораторного оборудования размещена на сайте ОУ и на информационных стендах в родительских уголках.

5.3. Участие, организация и методическое сопровождение конкурсов, выставок, ярмарок, форумов профессионального мастерства.(Победы детей не включать)

Конкурсы профессионального мастерства

ОУ (Заполнять обязательно)	Конкурс (Наименование)	Уровень (областной, зональный) Участие (дистанционно, лично)	ФИО участника	Награда (место)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	творческий конкурс педагогов «Рассударики»	Всероссийский (дистанционное участие)	Кузнецова Т.В.	лауреат
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	конкурс «Умната» для педагогов. Блиц- олимпиада: «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей»	Всероссийский (дистанционное участие)	Колпакова Е.А.	II место
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	конкурс «Умната» для педагогов. Блиц- олимпиада: «Игровые технологии в учебно-воспитательном процессе».	Всероссийский (дистанционное участие)	Колпакова Е.А.	II место
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	конкурс «Умната» для педагогов. Блиц- олимпиада: « ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».	Всероссийский (дистанционное участие)	Колпакова Е.А. Котлярская О.А.	Победитель II место
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	конкурс «Умната» для педагогов. Блиц- олимпиада: "Классный руководитель в современной школе"	Всероссийский (дистанционное участие)	Котлярская О.А.	I место
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	конкурс «Умната» для педагогов. Блиц- олимпиада: «Учитель – профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Всероссийский (дистанционное участие)	Мальнева Е.А.	Лауреат
ГБОУ НШ	конкурс «На знание	Всероссийский	Стихина	I место

«Гармония» п.г.т.Безенчук	прав ребенка в соответствии с международным и российским законодательством»	(дистанционное участие)	М.С.	
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	конкурс «Речевая культура педагога»	Всероссийский (дистанционное участие)	Стихина М.С.	II место
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	Фестиваль самодеятельного творчества «Глория» в номинации инструментальное исполнение.	Окружной (личное участие)	Гришковцова И.В.	Диплом лауреата
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	конкурс педагогического мастерства «Золотая коллекция видеоуроков»	Окружной (дистанционное участие)	Колпакова Е.А.	II место
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	конкурс игровых программ «Мир детства»	Районный (личное участие)	Селянина И.О.	III место

5.4. Конкурсы методических материалов

ОУ (Заполнять обязательно)	**Конкурс. (Наименование)**	**Уровень (областной, зональный) Форма (метод разработка, рассылка, рекомендация и т.д.**	**ФИО участника**	**Награда (место)**
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	«Лучшая технологическая карта по ФГОС-2015»	Всероссийский (Методическая разработка)	Колпакова Е.А.	победитель
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	«Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2015»	Всероссийский (Методическая разработка)	Котлярская О.А.	IIIместо
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	«Фестиваль уроков»	Всероссийский (Методическая разработка)	Котлярская О.А.	победитель
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	Фестиваль «Я сердцем никогда не лгу…»(по творчеству С.Есенина)	Окружной (методическая разработка)	Селянина И.О.	Сертификат участника
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	конкурс школьных Кирилло-Мефодиевских чтений. Название направления Чтений: «Методическая разработка»	Окружной (методическая разработка)	Селянина И.О.	Сертификат участника

5.5. Распространение положительного опыта образовательного учреждения и отдельных педагогов.

Размещение в сети Интернет

ОУ (заполнять обязательно)	Ссылка, где размещена публикация	Наименование публикации	ФИО должность педагога
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	http://infourok.ru/user/kuznecova-tatyana-vasilevna8	Сценарий игровой программы «Сказочный мир театра»	Кузнецова Т.В. (педагог дополнительного образования)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	http://infourok.ru/user/kuznecova-tatyana-vasilevna8	Методическая разработка - Тренинг «Говорим друг другу комплименты»	Кузнецова Т.В. (педагог дополнительного образования)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	http://infourok.ru/user/kuznecova-tatyana-vasilevna8	Сценарий литературно-игровой программы «Путешествие по сказочной карте народов Самарской области»	Кузнецова Т.В. (педагог дополнительного образования)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	http://infourok.ru/user/kuznecova-tatyana-vasilevna8	Методическое пособие «Актёрское мастерство педагога»	Кузнецова Т.В. (педагог дополнительного образования)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	http://kuznetzowa.pedmir.ru/	Методическая разработка - Тренинг «Актёрская психотехника педагога»	Кузнецова Т.В. (педагог дополнительного образования)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/325648	Авторский материал – Сценарий литературно-драматической композиции к 71 годовщине Великой Отечественной войны «Победой грезил Безенчук»	Кузнецова Т.В. (педагог дополнительного образования)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/user/astrahanskaya-olga-alekseevna	Методическая разработка анкета «Отношение к ценности здоровья и здорового образа жизни» на сайте	Астраханская О.А. (учитель физической культуры)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/user/astrahanskaya-olga-alekseevna	Презентация к выступлению на международной конференции «Фитнес-технологии»	Астраханская О.А. (учитель физической культуры)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/user/astrahanskaya-olga-alekseevna	Урок физической культуры во 2 классе «Совершенствование базовых шагов аэробики»	Астраханская О.А. (учитель физической культуры)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/user/astrahanskaya-olga-alekseevna	Экспресс-диагностика представлений о ценности здоровья учащихся.	Астраханская О.А. (учитель физической культуры)

ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/anketa-dlya-roditeley-soderzhaschaya-svedeniya-o-seme-socialnobitovih-usloviyah-telefonah-i-td-472381.html	Анкета для родителей	Котлярская О.А. (учитель начальных классов)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/plan-raboti-s-roditelyami-v-klasse-472392.html	План работы с родителями в 3 классе	Котлярская О.А. (учитель начальных классов)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/plan-raboti-s-roditelyami-klassa-472417.html	План работы с родителями во 2 классе	Котлярская О.А. (учитель начальных классов)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/plan-raboti-s-roditelyami-v-klasse-472406.html	План работы с родителями в 1 классе	Котлярская О.А. (учитель начальных классов)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-glagol-983870.html	Конспект урока русского языка по теме «Глагол»	Котлярская О.А. (учитель начальных классов)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	https://infourok.ru/samoanaliz-uroka-russkogo-yazika-vo-klasse-983876.html	Самоанализ урока русского языка	Котлярская О.А. (учитель начальных классов)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» http://vestnikpedagoga.ru	Конспект урока математики «Округление чисел с точностью до десятков»	Мальнева Е.А. (учитель начальных классов)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» http://Almanahpedagoga.ru	Методическая разработка интегрированного занятия «Посадил дед репку»	Мальнева Е.А. (учитель начальных классов)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» http://vestnikpedagoga.ru	Учебно-методический материал «Милосердие-зеркало души»	Стихина М.С. (воспитатель в ГПД)
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» http://Almanahpedagoga.ru	Учебно-методический материал «Большая переменка»	Стихина М.С. (воспитатель в ГПД)

Статьи в средствах массовой информации .

ОУ (заполнять обязательно)	Наименование СМИ, № издания и дата выхода публикации	Наименование публикации	ФИО должность педагога
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	Всероссийский научно-методический журнал «Английский язык. Всё для учителя!» №3[51] Март 2016	Урок во 2-ом классе «Rocky and His Friends» («Роки и его друзья»)	Колпакова Е.А. (учитель английского языка)

ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	Журнал «Первый» № 9 октябрь 2015 г.	«Гармоничное воспитание»	

Доклады, статьи в сборниках

ОУ (заполнять обязательно)	Наименование и дата проведения конференции, форума, наименование сборника	Наименование Выступления, статьи	ФИО должность педагога
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук	Сборник трудов XIII Международной научно-практической конференции. Самара издательство «АСГАРД» 2015	Статья «Влияние занятий аэробикой на физическую подготовленность детей младшего школьного возраста»	Астраханская О.А.

5.6. Сетевое взаимодействие педагогов

С каждым годом формы распространение положительного опыта образовательного учреждения и педагогов, становятся всё более разнообразными. В настоящее время учителя и ОУ заинтересованы в передаче своего опыта. Особенно популярны и удобны сетевые взаимодействия (вебинары, конференции, личные консультации, публикации и т.д.).

Сетевые педагогические сообщества, на которых учителя размещают свои методические разработки, делятся опытом с коллегами :

- «Прошколу.ру» — образовательный портал (**proshkolu.ru**)
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (http://festival.1september.ru/)
- «Инфоурок»-материалы для учителей (https://infourok.ru/)
- «Педсовет» (http://pedsovet.su/)
- Электронный журнал Экстернат.РФ(http://ext.spb.ru/)
- "Развивающая система Занкова"(http://zankov.ru)
- Образовательный портал «Презентация»(http://prezentacya.ru/)
- «Обучонок»(http://obuchonok.ru/)
- Началка.ру (http://www.nachalka.com/)
- Социальная сеть работников образования (http://nsportal.ru/)
- Единая коллекция ЦОР (http://school-collection.edu.ru/)
- Наука делать уроки (http://urokidelai.ru)
- Учебно-методический портал (http://www.uchmet.ru/)
- Завуч.инфо (http://www.zavuch.info/)
- «Педсовет» (http://pedsovet.su/)
- Детские электронные презентации (http://viki.rdf.ru/)
- На урок (http://nayrok.ru/)
- Детский портал «Солнышко» (http://solnet.ee)
- Справочный информационный портал «Русский язык»(http://www.gramota.ru/)

Увеличилось количество педагогов, которые имеют собственные сайты. Личные сайты педагогов.

Ф.И.О. педагога	Адрес сайта
Котлярская О.А.	https://infourok.ru/user/kotlyarskaya-oksana-anatolevna
Кузнецова Т.В.	http://teatral.ucoz.ru/
Поваляева Н.Г.	http://nadezhdapowaliaewa.jimdo.com/
Ржевская Е.Б.	http://rzhevskaya.jimdo.com/
Мальнева Е.А.	https://infourok.ru/user/malneva-elena-aleksandrovna

5.7. Мониторинговые исследования

ОУ	Наименование мониторинга	Частота обследования	Кол- во участников
1	Мониторинг достижения планируемых результатов реализации ООП НОО	ежегодно	24
2	Мониторинг « Уровень воспитанности выпускников начальной школы»	ежегодно	24
3	Мониторинг сформированности УУД	ежегодно	106

5.8. Анкетирование

ОУ	Тема анкетирования	Дата проведения	Кол- во участников
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Оценка качества деятельности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО и НОО	Ноябрь 2015г.	172 человека
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Удовлетворенность образовательным процессом в школе	Апрель 2016 г.	65 человек
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Анкетирование родителей по ПДД «Соблюдай правила дорожного движения»	Сентябрь, 2015г.	86
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Оценка качества деятельности педагога	Октябрь 2015г.	147
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчу	Музыкальное воспитание в семье	Ноябрь 2015г	54
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, группы	Апрель 2016г.	123

5.9. Организация экскурсионной деятельности

№	Вид экскурсии	Место проведения	Класс, кол-во участников
	Профориентационные		
1	Профессия метеоролога	Метеостанция	3кл., 25 уч.
2	Работник нефтяной промышленности	Заочная (презентация)	4 кл., 24 уч.
3	Профессии моих родителей	Заочная (проект)	2 кл., 27уч.
4	Профессия библиотекаря	Детская библиотека	1 кл., 30уч.
	Познавательно-развлекательные		
5	Дни именинника	ДДТ	1 кл.,30 уч.
6	Мастер-класс "Новогодние поделки"	ВЦ "Радуга"	1 кл.,30 уч.
7	Интерактивная площадка (о ВОВ)	ВЦ "Радуга"	1 кл.,30 уч.
8	Русская деревня в прошлом	ВЦ "Радуга"	2кл., 27уч.
9	Герои- безенчукцы	Стела героев, памятник на центр. площади	2 кл.,27 уч.
10	Игровая программа "Прощай, 2 класс!"	ДДТ	2 кл.,27уч.
11	Природа Самарского края	г. Самара, музей Алабина	3кл, 25уч.
12	День именинника	ДДТ	3 кл.,25уч.
13	Познавательная программа о ВОВ	ДДТ	3кл., 25уч.
14	Любимые места родного посёлка	п. Безенчук	4 кл., 24уч.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2015- 2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 1-4 -х классов ГБОУ НШ «Гармония», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Он определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования учебным предметам.

1. Нормативно-правовая база для формирования учебного плана

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции приказов от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 12.12.2013 №1342, от 28.05 2014 № 598);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации веурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 « О реализации курса ОРКСЭ; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозный культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области №МО - 16-09-01/776 ТУ от 18.08.2015 г. г. «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ НШ «Гармония» определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В структуру плана входят - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области:

- Филология;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Характеристика предметных областей

Основные задачи предметной области **«Филология»:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основные задачи предметной области **«Математика и информатика»:**

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основные задачи предметной области **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные задачи предметной области **«Искусство»:**

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основные задачи предметной области **«Технология»:**

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура»:**

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года №889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования введён третий час физической культуры.

Основные задачи предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

- развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ» в 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание образования.

Изучение предметов учебного плана осуществляется по образовательным программам, определяющим содержание начального общего образования.

С целью реализации учебного плана используется УМК «Школа России» - 1,2 классы, развивающая система Л.В.Занкова – 3,4 классы.

Организация учебного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 -х классах.

Учебные периоды организованы по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-4 -х классах.– 30 дней. Для 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет –10-20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Для 1-ых классов в течение 8 недель проводятся по 3 урока в традиционной классно - урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 -х классах.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза в 1-х классах.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Школа работает в режиме «полного дня» с 8.00 до 18.00.

Для детей организовано 3-х разовое горячее питание.

Кадровый состав преподавателей, материально-техническая база школы позволяют выполнить составленный образовательный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы федерального компонента)		**I класс**	**II класс**	**III класс**	**IV класс**	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	**20**
	Литературное чтение	4	4	4	3	**15**
	Иностранный язык	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОРКСЭ				1	**1**
ИТОГО		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Спортивно – оздоровительное направление		4	2	2	2	**10**
Духовно-нравственное направление		1	2	2	2	**7**
Социальное направление		1	2	2	2	**7**
Общеинтеллектуальное направление		1	3	3	3	**10**
Общекультурное направление		2	3	3	3	**11**
ИТОГО		**9**	**12**	**12**	**12**	**45**
ВСЕГО		**30**	**35**	**35**	**35**	**135**

План внеурочной деятельности для 1– 4 классов,

на 2015- 2016 учебный год

В соответствии с требованиями Стандарта, в образовательной план включены з**анятия по внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)**, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления ребенком своих интересов на основе свободного выбора и развития духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципами организации внеурочной деятельности в ГБОУ НШ «Гармония» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школы являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет:

- содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ),
- время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, требования к организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

1) спортивно-оздоровительное

2) духовно-нравственное

3) социальное

4) общеинтеллектуальное

5) общекультурное

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в 1-м классе и 12 часов во 2-4 -х классах.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после прогулки на свежем воздухе и обеда.

Внеурочная деятельность организуется по типу оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учителя физической культуры, музыки, воспитатель групп продленного дня. а также педагоги учреждений дополнительного образования). При данной модели координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения организует:

- образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- творческую деятельность, социально значимую для обучающихся.

Модифицированные программы кружков внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ НШ «Гармония» разработаны педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления* реализуются программы внеурочной деятельности: «Динамическая пауза», «Фитнес-аэробика», «Черлидинг», студия танца «Энергия», направленные на увеличение двигательной активности учащихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности и формирование у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни.

Духовно – нравственное направление представлено программами кружков и студий: «театр-студия «Лимпопо», патриотическое движение «Маленькие россияне», литературная гостиная «Час души», основы православной культуры.

Деятельность данных объединений направлена на формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих ценностях. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, формирование духовно-нравственных качеств учащихся.

Работа в кружках *социального направления*, таких как клуб ЮИДД «Дорожный патруль» и проектная деятельность «Я познаю мир», дает детям возможность овладеть необходимыми с точки зрения общества социальными, духовными и эмоциональными ценностями (знаниями, убеждениями, умениями, нормами, отношениями, образцами поведения).

Общеинтеллектуальное направление представлено объединениями: интерактивная площадка «Всезнайка», лингвистический клуб «Мир английского языка», студия графики и дизайна. Деятельность учащихся в данных объединениях способствуют развитию мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности.

Общекультурное направление представлено творческими объединениями: клуб «Планета дружбы», кружок «Бисероплетение» и вокальная студия «Созвездие». В рамках деятельности которых формируется и развивается художественный вкус, творческие способности, образное мышление, любознательность и наблюдательность, мелкая моторика рук, стремление к самообразованию; воспитываются терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

Все мероприятия, в рамках внеурочной деятельности, ведутся во вторую половину дня и имеют самостоятельное расписание.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

на 2015-2016 учебный год

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
Внеурочная деятельность		**9**	**12**	**12**	**12**	
Спортивно – оздоровительное направление	Динамическая пауза	2	-	-	-	**2**
	Фитнес-аэробика	1	1	1		**3**
	Черлидинг				1	**1**
	Студия танца «Энергия»	1	1	1	1	**4**
Духовно-нравственное направление	ОРКСЭ. Основы православной культуры.		1	1	1	**3**
	Патриотическое движение «Маленькие россияне»			1		**1**
	Проектная деятельность «Моя Родина»				1	**1**
	Литературная гостиная «Час души»		1			**1**
Социальное направление	Клуб ЮИДД «Дорожный патруль»		1	1	1	**4**
	Проектная деятельность «Я познаю мир»	1	1	1	1	**4**
Общеинтеллектуальное направление	Интерактивная площадка «Всезнайка»		1	1		**2**
	Студия «Умники и умницы»				1	**1**
	Лингвистический клуб «Мир английского языка»	1	1	1	1	**4**
	Студия графики и дизайна	1	1	1	1	**3**
Общекультурное направление	Клуб «Планета дружбы»	1	1	1	1	**4**
	Кружок «Бисероплетение»		1	1	1	**3**
	Вокальная студия «Созвездие»	1	1	1	1	**4**
ИТОГО		**9**	**12**	**12**	**12**	**45**

Порядок, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук

класс	предмет	сроки	форма
2	Литературное чтение	Май	Комбинированная контрольная работа
	Русский язык	Май	Диктант, тестирование
	Математика	Май	Комбинированная контрольная работа
	Окружающий мир	Май	Тестирование
3	Литературное чтение	Май	Интегрированная контрольная работа
	Русский язык	Май	
	Математика	Май	
	Окружающий мир	Май	
4	Литературное чтение	апрель	Комбинированная контрольная работа
	Русский язык	апрель	Диктант с грамматическим заданием, тест.
	Математика	апрель	Комбинированная контрольная табота
	Окружающий мир	апрель	Тестирование
	Английский язык	май	Комбинированная контрольная работа, собеседование.
	Изобразительное искусство	апрель	Тестирование
	Технология	май	Тестирование
	Музыка	апрель	Тестирование
	Физическая культура	май	Тестирование

6.2.Содержание образовательного процесса.

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор программы	Учебники	Реализуют
Русский язык	В.Г.Горецкий	*В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина* Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носители. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.	Ржевская Е.Б.
	Канакина В.П.	*В.П.Канакина, В.Г.Горецкий* Русский язык. 1, 2 классы. Учебник для	Ржевская Е.Б.

		общеобразовательных организаций с приложением на электронном носители. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.	Мичурина Г.В.
	Н.В. Нечаева	Учебник для 3 класса. В 2-х частях «Русский язык» Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2012г.	Котлярская О.А.
	Н.В. Нечаева	Учебник для 4 класса. В 2-х частях «Русский язык» Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2012г.	Мальнева Е.А.
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская М.В.Бойкина	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение. 1, 2 классы. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиприложением на электронном носителе. В дух частях. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.	Ржевская Е.Б. Мичурина Г.В.
	В.Ю.Свиридова	*В.Ю.Свиридова* Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2012г. *В.Ю.Свиридова* Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2009г.	Колтярская О.А Мальнева Е.А. .
Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д Программа М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва	*М.З.Биболетова, .Н.Трубанёва* «Английский с удовольствием» Учебники «EnjoyEnglish» для 3,4 классов	Колпакова Е.А.
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	*М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова* Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с при-	Ржевская Е.Б.

		ложением на электронном носителе. В дух частях. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.	Мичурина Г.В.
	И.И.АргинскаяС. Н.Кормишина	*И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская,С.Н.Кормишина* Математика. Учебник для 3 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г *И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская,С.Н.Кормишина* Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г	Котлярская О.А. Мальнева Е.А. .
Окружающий мир	А.А.Плешаков. Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков	А.А.Плешаков Окружающий мир. 1, 2 классы. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В дух частях. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014. *Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков* «Окружающий мир» Учебники для 2,3,4 классо.-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 20012г.	Ржевская Е.Б. Мичурина Г.В. Котлярская О.А. Мальнева Е.А.
Музыка	Е.Д.Критская Г.С.Ригина	*Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина* Музыка. 1,2 классы. Учебник для общеобразовательных организаций Москва. «Просвещение» 2014 *Г.С.Ригина* Музыка. Учебник для 3,4 класса.-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011г.	Гришковцова И.В.
Изобразительное искусство	В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов	*В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина* Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс Москва. «Дрофа» 2011 *В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина* Изобразительное искусство.	Ржевская Е.Б. Мичурина Г.В.

		Учебник. 2 класс Москва. «Дрофа» 2011 *В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина* Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс Москва. «Дрофа» 2011 *В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина* Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс Москва. «Дрофа» 2011	Котлярская О.А.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Н.А.Цирулик	*Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева* Технология. 1,2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014. *Цирулик Н.А., Хлебникова С.И.* Технология. Твори, выдумывай, пробуй!:Учебник для 3 класса.-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011 г. *Цирулик Н.А., Хлебникова С.И.,НагельО.и., Цирулик Г.Э.* Технология. Ручное творчество:Учебник для 4 класса.-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011 г.	Ржевская Е.Б. Мичурина Г.В. Котлярская О.А.
Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич	*В.И.Лях* Физическая культура 1-4 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений – 10-е издание-М.:Просвещение,2010.	Астраханская О.А.
ОРКиСЭ	М.Т.Студеникин	М.Т.Студеникин Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово» 2014	Гришковцова И.В.

7. Информация об используемых образовательных технологиях [и основаниях для их выбора]

Учителя и воспитатели в ГПД школы, стремясь найти наиболее эффективные способы образовательной деятельности, а также следуя потребности в модернизации начального образования, используют на уроках и во внеурочной деятельности различные современные образовательные технологии:

1)*здоровьесберегающие и здоровьеформирующие* технологии (игровые, психотерапевтические, создания адаптивной образовательной среды с учётом индивидуально-типологических особенностей развития детей, технология поддержки и сопровождения в образовательном процессе);

2)*информационно-коммуникативные* технологии, включающие обучающие, контролирующие, демонстрационные компьютерные программы, использование интерактивной доски, компьютерные презентации;

3) *технология проектной и проектно-исследовательской деятельности;*

4) *технология учебного диалога;*

5) *технология формирования литературного пространства* на уроках литературного чтения и русского языка;

6) *технология портфолио* как средство оценки реальных достижений ребёнка;

7) *технология выявления результатов образования* в форме новых КИМов - итоговых и интегрированных контрольных работ;

8) педагогические технологии диагностики и мониторинга процесса воспитания в школе: диагностики личностного развития школьника, диагностики детского коллектива, диагностики профессиональной позиции педагога.

Одним из средств реализации компетентностно-ориентированного обучения является использование во внеурочной и учебной деятельности метода проектов, что с успехом применялось педагогами нашей школы. Об этом говорит следующая таблица:

Название проекта	Руководитель проекта
➢ Создание афиши	Гришковцова И.В.
➢ «Funny Numbers» («Забавные цифры») ➢ «The English Letters» («Английские буквы») ➢ «In Our Fantastic Garden» («В нашем фантастическом саду») ➢ «Funny Masks» («Забавные маски») ➢ Поздравительная новогодняя открытка «Happy New Year! Merry Christmas!» ➢ «My Favourite Season» («Моё любимое время года») ➢ «Поздравительная открытка для Тайни» ➢ «Мой дом. Моя квартира. Моя любимая комната.» ➢ «My Favourite Animal» («Моё любимое животное») ➢ «Merry Alphabet» («Весёлый алфавит») ➢ «MFM for Stars» («Модный журнал для звёзд») ➢ «Present for My School» («Подарок моей школе»)	Колпакова Е.А.
➢ «Животные и растения Африки» ➢ «Боги Древней Греции» ➢ «Пантеон славянских богов» ➢ «Учимся понимать образные выражения» ➢ «Мастерская Деда Мороза» ➢ «Страна талантов» ➢ Изготовление подарков для мам и бабушек ➢ «Рассказ о слове» ➢ «Города-герои» ➢ «Рассказ о слове «сердце»	Котлярская О.А.
➢ «Моя будущая профессия ➢ «Моя малая Родина» ➢ «Это интересно» ➢ «Моя семья» ➢ «История Российской космонавтики» ➢ «Следы войны в моей семье»	Мальнева Е.А.
➢ Моя малая родина ➢ Моя семья ➢ Мой класс ➢ Мои домашние питомцы	Ржевская Е.Б.
➢ «Что такое мир» ➢ Акция «Голубь мира» ➢ «В стране Фразеологии» ➢ «Учимся понимать образные выражения» ➢ «Мастерская Деда Мороза» ➢ «Страна талантов» ➢ Изготовление подарков для мам и бабушек ➢ «Благодарственное письмо ветерану Великой Отечественной войны»	Селянина И.О.

7.1. характеристика услуг предшкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими

С целью создания благоприятных условий для подготовки детей к обучению в школе, преемственности между дошкольным и начальным образованием, в течение учебного года 1 раз в неделю в школе организована работа «Школы дошкольника».

Организуют работу в «Школе дошкольника» учителя начальных классов.

Задачи «Школы дошкольника»:

- развитие познавательных интересов, желания учиться;
- Развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковой культуры речи);
- подготовка к письму (конструирование из бумаги, пространственные и фонематические представления, развитие мелкой моторики);
- развитие математических понятий и способностей.

Учебный год	*2014-2015*	*2015-2016*
Выпускники ДОУ (кол-во)	*39*	*39*
Посещали школу -дошкольника	*25*	*27*
Зачислены в 1 класс	*30*	*29*

7.2. общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: формирование детского коллектива, создание благоприятного климата в коллективе, здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, экскурсионная деятельность, использование информационных технологий при проведении внеурочной познавательной деятельности.

Цель воспитательной работы :

Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся

Задачи воспитательной работы в начальной школе реализуются через организацию:

Воспитательных общешкольных мероприятий во второй половине дня
Ответственные : организатор, библиотекарь

Воспитательных классных мероприятий во внеурочное время
Ответственные :
Классные руководители, учителя, воспитатели в ГПД

Системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности представлены следующими тематическими разделами в планировании и программами внеурочной деятельности:

Направление	Детские объединения в рамках внеурочной деятельности	Тематические разделы воспитательной работы
Спортивно-оздоровительное направление:	Динамическая пауза Фитнес Чирлидинг Хореографическая студия «Энергия»	«Я и мое здоровье», «Моя безопасность».
Духовно-нравственное направление	Театр-студия «Лимпопо» ОРКСЭ. Основы православной культуры. Проектная деятельность «Моя Родина» Патриотическое движение «Маленькие россияне» Литературная гостиная «Час души»	«Я – Гражданин России» «Я в мире добра» «Я в мире искусства»
Социальное направление	Клуб «Юные экологи» Экологическое сообщество «Земля наш общий дом» «Школа общения» Клуб ЮИДД «Дорожный патруль»	«Я и общество» «Я и природа» «Я в мире профессий»
Общеинтелектуальное направление	Студия «Умники и умницы» Интерактивная площадка «Всезнайка» Клуб «Мир английского языка» Студия графики и дизайна	«Я познаю мир»
Общекультурное направление	Проектная деятельность «Я познаю мир» Студия детского творчества «Радужный мир»	«Я и книга»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Были проведены следующие мероприятия:

Спортивно-оздоровительное направление.

«Я и мое здоровье»

1 класс.

- ✓ Разучивание подвижных игр на свежем воздухе
- ✓ Беседа-диалог «Что мы знаем о своём здоровье»
- ✓ Беседа «Чистота – залог здоровья»

- ✓ Час информации «Сказочные истории с фруктами и овощами»
- ✓ Час новых знаний «Наука на службе здоровья»
- ✓ Игры на свежем воздухе «Сказочные зимние забавы»
- ✓ День вежливости, посвященный Международному дню Спасибо

2 класс.

В классе проводились уроки-практикумы, уроки-беседы о пользе режима дня, здорового питания и образа жизни, а также познавательно-игровая программа "Курить - здоровью вредить" и "Дороже алмаза наши два глаза". Активное участие родители и дети приняли в школьном празднике "Папа, мама и я - спортивная семья".

3 класс.

Клуб «Безопасность и здоровье»: «Чего не надо бояться»,«Что делать, если не хочется в школу», «Почему болят зубы», «Что мы знаем про собак и кошек», «Как уберечься от порезов, ушибов, переломов», «Как вести себя в транспорте и на улице», «Умей организовать свой досуг», «Учимся думать», «Если хочешь быть здоровым», «Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело», «Надо уметь сдерживать себя», «Ответственное поведение», «Помоги себе сам»;

Разучивание народных игр .

Разучивание новых физминуток.

Оздоровительные минутки

Тренинг «Моё ласковое имя». Тренинг «Учимся сотрудничать».

Игровая площадка «Зимние затеи».

Веселые старты для девочек.

Конкурс игр на свежем воздухе.

Самым ярким мероприятием стала игровая площадка «Зимние затеи», которое прошло на святочной неделе. Ребята готовились к нему: разучивали народные игры, узнавали о святочных гаданиях и других традициях, связанных с традициями празднования Рождества на Руси.

4 класс.

Информационный час: «Осторожно, клещи»,Беседа: «Меры профилактики против гриппа»,Круглый стол: «Профилактика гриппа»,Диспут: «Что значит быть здоровым», Интерактивная игра: «Путь в страну здоровья», Круглый стол: «Природные силы закаливания», Беседа: «Здоровые дети – здоровая страна»,Устный журнал: «Расти здоровым»

«Правила Дорожного Движения»

В этом учебном году ученики ГБОУ НШ «Гармония» впервые приняли участие в Районном конкурсе агитбригад юных инспекторов движения. В составе агитбригады – учащиеся 2-4 классов. Тема выступления «Фликер – света маячок». Дебют оказался удачным. Агитбригада ГБОУ НШ «Гармония» заняла первое место.

Материал сценария агитбригады послужил основой литературно-музыкальной композиции «Фликер – света маячок», которую воспитанники театра-студии «Лимпопо» представили на Конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Волга в сердце впадает моё» в городе Самара. В номинации «Литературно-музыкальная композиция» ребята стали Дипломантами I степени.

Мероприятия, проведенные в классах:

1 класс.

- ✓ Знакомство с тематическими уголками по данным направлениям, распределение поручений

- ✓ Изготовление памятки «Безопасный маршрут в школу»
- ✓ Интерактивная беседа «Права и обязанности на дороге»
- ✓ Интерактивная игра «Правила ПДД нужно знать тебе и мне»
- ✓ Час новых знаний «Наука на службе здоровья»
- ✓ Экологическая викторина "Красота и чистота вокруг нас"
- ✓ Беседа-диалог «Что мы знаем о своём здоровье»
- ✓ Изготовление памятки «Безопасный маршрут в школу»

2 класс.

Закрепляя и расширяя знание **правил дорожного движения,** с учащимися ещё в начале года была проведена экскурсия к перекрёстку "Добросовестный пешеход", на которой учащиеся наблюдали за пешеходами, отмечали, кто нарушает правила движения. В течение года регулярно проводились беседы, викторины, тестирование на знание правил ПДД. В игровой комнате был оформлен "Уголок безопасности", к которому периодически обращались педагоги и учащиеся по необходимости.

3 класс.

Беседа «Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором»

Игра «Угадай, какой знак»

Викторина «Горят светофоры»

Праздник «Правила движения давно пора всем знать»

Подготовка работ к конкурсу по ПДД

В последний день первой четверти в классе прошёл праздник по правилам дорожного движения ***«Правила движения давно пора всем знать»***. На празднике были и песни, и стихи, и танцы и даже сказки на новый лад: «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка». Праздник получился красивым, весёлым, запоминающимся.

4 класс.

Инструктаж: «Правила езды на велосипеде»,Экскурсия: «Я- пешеход»,Урок – экскурсия: «Почему на улице опасно», Составление схемы - маршрута: «Наш путь в школу»

Наиболее значимым был урок-экскурсия «Почему на улице опасно». Мероприятию предшествовала предварительная подготовка: повторялись правила дорожного движения, проводились инструктажи по обнаружению на улице «подозрительных» предметов и др.

«Моя безопасность»

- ➢ Тематический общешкольный урок подготовки детей к действиям в опасной ситуации «День гражданской обороны», посвященной 25-й годовщине создания МЧС России.

В ходе этого мероприятия учащиеся посмотрели видео презентацию об истории создания МЧС России, в игровой форме вспомнили основные правила поведения детей в опасных ситуациях.

1 класс.

- ✓ Заочная экскурсия «По дороге в школу»
- ✓ Развлекательная игра-викторина «Мы школьниками стали»
- ✓ Игра-тренинг «Примирение»
- ✓ Игровая викторина «Безопасность в сказках»
- ✓ Просмотр фильма "Сохраним чистоту нашей планеты"
- ✓ Классный час: «Правила безопасного поведения школьников во время летних каникул»

2 класс.

Большое значение придавалось **разделу "Моя безопасность",** о чём свидетельствует множество инструктажей на различные темы ("Один дома", "Пожар", "Терроризм", "Опасности на улице", "Безопасное поведение в лесу, на воде" и мн. др.) Все проведённые беседы зафиксированы в тетради инструктажей.

3 класс.

Инструктаж по ТБ «Безопасность при любой погоде», «Знает каждый гражданин этот номер -01», «Правила поведения на каникулах», «Правила поведения в музее, в общественных местах, во время проведения экскурсии», «Если остался дома один», «Правила поведения во время грозы», «Правила беседы по телефону», «Если остался дома один» и др.

Клуб «Безопасность и здоровье» «Как уберечься от порезов, ушибов, переломов», «Чем опасен электрический ток».

4 класс.

Информационный час: «Осторожно, клещи», Информационный час: «Правила поведения в школе», Беседа на тему: «Осторожно, хрупкий лёд», Урок – экскурсия: «Почему на улице опасно».

Духовно-нравственное направление.

«Я – гражданин России».

- Час формирования новых знаний «Особая дата России», посвященный Дню народного единства.
- Познавательная программа «Самарская губерния в лицах. Русские писатели и Самарская губерния», посвященная дню рождения Самарской губернии
- Международная акция «Читаем детям о войне»

Проведение мероприятий этого направления стало доброй традицией в ГБОУ НШ «Гармония». Они проводятся накануне памятных дат в календаре нашей Родины. Но каждый год участники в игровой интересной форме знакомятся с новыми фактами и событиями. Так, в Год Литературы в России, программа, посвященная дню рождения Самарской губернии, была посвящена литературному «следу», который оставили в литературном наследии Самарской губернии русские поэты и писатели.

Вот уже четвёртый год ГБОУ НШ «Гармония» принимает участие в Международной акции «Читаем детям о войне», которую на территории Самарской области организовывает Министерство культуры Самарской области и Областная детская библиотека. В этом году ребята читали рассказы о ветеранах Великой Отечественной войны.

Второй год представители ГБОУ НШ «Гармония» принимали участие в Окружных и Областных Кирилло-Мефодиевских школьных чтениях. Ученица 4 класса Дерябина Е. стала победителем первого и призёром второго этапа этого конкурса.

1 класс.

- ✓ Беседа-диалог «Мой край»
- ✓ Викторина «Профессии XXI века»
- ✓ Беседа-диалог «Знай свои права»
- ✓ Выставка рисунков «Весёлые святочные гулянья»
- ✓ Конкурс "Открытка к 23 февраля"
- ✓ Беседа-диалог "Пока сердца стучатся, помните!"
- ✓ Час знаний "Города-герои России"
- ✓ Просмотр фильма «Дети-герои Великой Отечественной Войны!!!»

- ✓ Беседа – диалог «Что такое малая Родина???»

Данные мероприятия способствовали формированию нравственных качеств, любви к Родине, гордости за своих земляков – героев. Особо запомнился день защиты проектов «Моя малая родина». Ученики первого класса впервые представляли свои работы всему классу. По представленным проектам было понятно, как ответственно отнеслись к работе не только ученики, но и их родители. Были созданы презентации, плакаты на различные темы в рамках данного проекта: «Памятники Безенчука», «История Безенчука», «Люди, которыми мы гордимся» и др.

2 класс.

С целью воспитания у учащихся гражданской позиции (**раздел "Я - гражданин России")** было организовано посещение ВЦ "Радуга" (экспозиция "Русская деревня в прошлом"), на котором дети с огромным интересом знакомились с утварью деревенской избы, со старинным с/х инвентарём, укладом и бытом российской деревни. Защищая проект "Мой любимый посёлок", дети рассказали о достопримечательностях малой родины, выразили своё отношение к ней.

Важное значение придавалось воспитанию патриотизма, уважения к предкам-участникам ВОВ. Учащиеся во время урока-презентации узнали о героях - безенчукцах, рассказывали о своих прадедах; во время экскурсии к стеле героев и памятнику в центре посёлка с огромным уважением и трепетом возложили цветы и стояли в "Минуте молчания".

3 класс. ***Экскурсия в МВЦ «Радуга»,*** **Беседа** «Тепло родного очага»,«Символика Безенчукского района», ***Стенгазета «Права детей – забота государства»,*** **Конкурс знатоков** прав человека «Что? Зачем? Почему?»,**Сообщения учащихся** «Традиция «тихой милостыни» ,**Виртуальная экскурсия** «Изба, город, посад» ,Цикл ежедневных бесед о святочных гаданиях, праздновании Рождества на Руси,**Устный журнал** «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда»,Беседа «История праздника Международный женский день»,Устный журнал «Среда-лакомка» (сообщения детей о любимых блюдах. Беседа о правильной и полезной пище.),Устный журнал «Разгуляй – четверток»,Устный журнал «Тёщины вечёрки»,**Фотовыставк**а «Моя семья»,**Проект** «Традиции моей семьи»,Беседы «Выясняем экологические проблемы Безенчука»,***Посещение музея им. Алабина в Самаре,*****Видео – урок** «Дети войны»,**Просмотр мультфильмов** о войне.,Беседа «Подвиг моего односельчанина во время войны»,Беседа «День пионерской организации».

Уже стали традицией поездки в Самару. Посетили Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина, экскурсия «Музей и его коллекции». В обзорной экскурсии по природной и исторической части экспозиции нам рассказывали об истории создания музея П.В.Алабиным и его лучших коллекциях: этнографической, археологической, геологической, палеонтологической и др. Конечно, неизгладимое впечатление на детей произвела палеонтологическая коллекция. После обзорной экскурсии дети, разбившись на группки, самостоятельно изучали коллекции, которые не вошли в обзорную экскурсию. И все изъявили желание вновь вернуться в музей.

4 класс. Круглый стол: «Их имена помнит страна»,Круглый стол: «Растения, занесённые в Красную книгу»,Информационный час: «Гагарин – сын Земли»,Информационный час: «Они защищали Родину» (пионеры-герои)

Защита проекта: «Следы войны в моей семье»,Информационный час: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык»,Игра-викторина: «День народного единства»,Викторина: «Права»,Праздник: «Россия – Родина моя»

Уже шесть лет в школе действует орган ученического самоуправления школьная республика «Остров детства» со своим президентом и кабинетом министров.

«Я в мире добра»

- ✓ **В 1 классе прошли следующие мероприятия:**
- ✓ Экскурсия в Дом детства. Творческая мастерская «Любимому учителю»
- ✓ Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя
- ✓ Круговая беседа «Красота лица и души»
- ✓ Семейная гостиная, посвященная дню пожилого человека
- ✓ Акция «Соберём игрушки детям»
- ✓ Изготовление поделок «Мастерская помощников Деда Мороза»
- ✓ Круговая беседа «О добре и зле в сказках»

Педагоги **2 класса** старались воспитывать у детей чувства доброты, сопереживания, любви к ближнему **.** Своё уважительное отношение к семье, прадедам, родителям учащиеся выразили во время подготовки и защиты проекта "Моя родословная". Особенно удачными они получились у Павлова Е., Амелькина А., Хананової А., Лягиной А. и др. детей. Семьи Болдовых, Зыбановых, Хананових, Павловых, Алгаевых, Богомоловых приняли активное участие в общешкольном семейном празднике, где показали свои умения в театрализации, рукоделии, дизайне и т. д.

Игровая программа "Весёлое лето", проведенная Мичуриной Г. В.в сентябре 2015г., показала, что дети могут быть организованными, дружными, общительными, внимательными друг к другу. Так, участвуя в Неделе добра, они с большим удовольствием собирали книжки, игрушки, а потом дарили их малышам детского сада.

3 класс. **Общество хороших манер»** «Я дарю подарки», «Обаяние и аккуратность»,***Интеллектуально-игровая площадка «Что такое мир»,посвященная Дню мира,*****Акция** «Покормим бездомных животных»,**Мини проект** «Пословицы, поговорки и песни о доброте»,**Час общения** «Что такое милосердие?»,**Презентация** «Что такое милосердие?»,**Мастерская Деда Мороза,День вежливости,** посвящённый Международному дню Спасибо,Посещение ДДТ «Радуга» - **День именинника**, ***Акция «Благодарственное письмо ветерану»***

21 сентября мы отмечали День мира, как и все люди планеты. В этот день у нас прошло очень интересное мероприятие ***интеллектуально-игровая площадка «Что такое мир»***, в ходе которого мы познакомили учащихся с историей появления праздника. Потом мы разделили детей на команды, и каждая команда строила свой Дом мира из «кирпичиков»: доброта, дружба, взаимопонимание, интернационализм, уважение ценности жизни, интерес к людям, оценивание людей по поступкам, а не по внешним признакам. Надо было подумать о ценности каждого «кирпичика», выбрать, что положить в фундамент дома.

Всем известно, что голубь –символ мира. Дети сделали голубей и запустили их в небо на воздушных шариках. Это было незабываемо. Ребята решили, что голуби мира полетели на Украину, где очень не хватает мира.

День вежливости, Мастерская Деда Мороза, День именинника уже стали традицией нашего класса.

В этом году к 9 мая учащиеся учились составлять благодарственные письма ветеранам ВОВ, не у всех получилось. На следующий год мы продолжим написание писем и планируем вручить их ветеранам на праздник 9 мая.

4 класс. Мероприятие: «Земля – наш общий дом»,Праздник для мам, Праздник: «Масленица»,Создание книжки- малышки: «математик в сказке», Просмотр презентации: «Крещение Господне», Викторина: «Добро вокруг нас»

Выставка поделок: «Новогоднее чудо», Дискуссия: «Чтобы в классе дружно жить – дружбой надо дорожить».

«Я в мире искусства»

- Большой Отчётный концерт «Снов детских волшебная страна», посвященный Году Российского кино.

В год Российского Кино многие номера большого Отчётного концерта воспитанников кружков и студий ГБОУ НШ «Гармония» были посвящены любимым Российским детским фильмам и мультфильмам.

конкурсы

- Конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Таланты без границ» номинация «Театральное искусство» - Лауреаты I степени
- Всероссийский детско-юношеский конкурс «Любите ли вы театр?» (ССИТ) - 1 место по Самарской области.
- Областной фестиваль театрального искусства «Легенды Жигулей» - Лауреаты I степени

1 класс.

- ✓ Конкурс рисунков «Моя малая Родина»»
- ✓ Изготовление подарков учителям
- ✓ Конкурс рисунков «Чистота вокруг нас»
- ✓ Час информации «Художники-иллюстраторы детских сказок»
- ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
- ✓ Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»
- ✓ Творческая мастерская «Подарок бабушке»
- ✓ Изготовление посланий добра в виде маленьких открыточек
- ✓ Творческая работа «Создание аллеи
- ✓ Доброты из деревьев Доброты»
- ✓ Изготовление новогодних поделок «Мы мастерим символ Нового года»
- ✓ Прослушивание композиций «Зима в музыке живёт»
- ✓ Выставка работ на тему «Зима пришла»
- ✓ Новогодний утренник
- ✓ Рисование на тему «Весёлые святочные гуляния»

- ✓ Изготовление поделок «Весёлый динозаврик»
- ✓ Создание рисунков на тему «Мой любимый сказочный герой»
- ✓ Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
- ✓ Выставка рисунков по теме "Масленица"
- ✓ Конкурс рисунков "Моя семья"
- ✓ Выставка проектных продуктов «Моя семья»
- ✓ Изготовление поделок из бросового материала
- ✓ Конкурс чтецов стихов о войне
- ✓ Конкурс рисунков «Этот День Победы!!!»
- ✓ Конкурс стихотворений на тему: «Моя малая Родина»
- ✓ Конкурс рисунков «Как я проведу лето….».

2 класс. Воспитывая у учащихся интерес к художественным произведениям, к искусству и поэзии (**раздел "Я в мире искусства"),** педагогами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- поэтический конкурс "Золотая осень" (учитель Мичурина Г. В.), на котором I место завоевала Соловьёва В.
- конкурс рисунков "Волшебница - зима" (воспитатель в ГПД Андреева Е. А.)

- презентация "Три весны И. Левитана", рассматривание картин (учитель Мичурина Г. В.)

На новогоднем празднике второклассники показали своё умение быть артистичными, выразительными, эмоциональными и весёлыми.

3 класс. Фотовыставка «Мой Безенчук»

- ✓ Выпуск стенгазеты «Будьте здоровы!»
- ✓ Фотосессия «Дети – цветы жизни»
- ✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»
- ✓ Выпуск стенгазеты «Вам, учителя!»
- ✓ Фотовыставка «Кошачий бал»
- ✓ Выставка творческих работ « Красавица осень»
- ✓ Виртуальный вернисаж «Осень в картинах художников»
- ✓ Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (по творчеству Дж.Родари)
- ✓ Сочиняем стихотворения о зиме. Выставка рисунков (стих + рисунок). Слушаем П.И.Чайковского и А.Вивальди «Времена года» («Зима»).
- ✓ Выставка творческих работ «Волшебница Зима»
- ✓ Просмотр м\ф «Щелкунчик»
- ✓ Виртуальная картинная галерея «Зима в произведениях великих художников»
- ✓ *Новогодний праздник «Снегурочка-несмеяна»*
- ✓ Выставка творческих работ « Мой любимый герой сказок Э.Гофмана», посвящённая 240- летию сказочника
- ✓ «Эрмитаж» виртуальная экскурсия
- ✓ Конкурс чтецов, посвящённый 110- летию со дня рождения А.Л.Барто
- ✓ Праздник, посвящённый 23 февраля и 8 марта
- ✓ **Изготовление подарков для мам и бабушек**
- ✓ Рисуем портреты «Моя семья»
- ✓ **Творческая мастерская** «Масленица из салфеток»
- ✓ **Поздравительные открытки** именинникам.
- ✓ Выставка рисунков на тему: «Здравствуй, лето».
- ✓ В течение года проводились выставки рисунков и поделок на различные темы, в которых принимали участие все ученики класса.

Самым любимым мероприятием этого направления стал новогодний праздник. В этом году он назывался «Снегурочка-несмеяна», который прошёл в нашем классе в последний день перед зимними каникулами. Проказница Баба Яга в исполнении Селяниной И.О. перенесла нас в сказку и превратила весёлую Снегурочку (Соловьёву В.) в Несмеяну. Нам пришлось «приглашать» сказочных героев: Кощея Бессмертного (Суркова Н.), Карабаса Барабаса (Ермолаева А.) со своими куклами, Султана (Скоробовенко А.) с восточными красавицами, Иванушку (Митровку А.) с друзьями, доктора Айболита (Иванилова Д.) с обезьянкой Читой (Селезнёвым И.), петь, танцевать, водить хороводы, играть вокруг ёлочки, чтобы рассмешить Снегурочку. Даже мамы и папы не удержались и сыграли с Бабой Ягой. Было так весело, что Снегурочка расколдовалась. Шустов В., Мелкозёрова Е. и Соловьёва В. читали стихи собственного сочинения Деду Морозу (в исполнении Макеевой Е.И.). И закончился праздник раздачей подарков и фотосессией.

4 класс. Рисунки на темы: «Мы за мир на планете Земля», «Здравствуй, лето», «Мы за чистую планету»,«Полёт в космос», «Моя любимая мамочка», «Моя семья»,Акция: «Ру-

ка помощи»,Просмотр презентации: «Зима в произведениях русских художников»,Новогодний праздник.

<u>Социальное направление.</u>

<u>Я и общество</u>

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- Торжественная линейка «Прощаемся с начальной школой»

✓ **1 класс.** Беседа «Предприятия Безенчука»
✓ Разучивание подвижной игры «Коса. Бревно. Мишень»
✓ Круговая беседа «Мы с тобой похожи»
✓ Акция «Приведём в порядок свой класс»
✓ Круговая беседа «Общение со сверстниками и взрослыми»
✓ Час информации «Наука в мире людей»
✓ Просмотр презентации и беседа по правам ребёнка
✓ Игра-путешествие «В городе правовых знаний»
✓ Акция «Наведём порядок в классе»
✓ День добрых слов и пожеланий
✓ Разучивание колядок
✓ Конкурс на лучшую колядку
✓ Викторина «В мире динозавров»
✓ Викторина «По любимым сказкам»
✓ Конкурс «Лучший каллиграф»
✓ Классный час «Потолкуем о маме»
✓ Беседа-диалог "История праздника Масленица"
✓ Круглый стол "Традиции моей семьи»
✓ Проект «Моя малая Родина». Конкурс рассказов, презентаций детей на тему «Моя малая Родина»

2 класс. Приучая детей жить в современном обществе, быть коммуникабельными, предупредительными **(раздел "Я и общество"),** педагоги 2 класса организовывали уроки- практикумы, игровые ситуации на различные темы общения : "К вам пришли гости", "День рождения", "Как принимать подарки", "Правила хорошего тона" и др. Конкурсно-игровое мероприятие в детском клубе под названием "Прощай, 2 класс!" показало, что дети любят участвовать в командных играх, сопереживают друг другу, любят не только соревноваться, но и весело танцевать под современные мелодии.

3 класс. Беседа «Обязанности дежурных»,Беседа «Права ребёнка в XXI веке»,**Сообщения детей** «Дети имеют право»,**Акция** «Подари улыбку прохожему» с рецептом счастья,Акция «Золотое сердце»,**День именинника,Фонетические минутки** «Говорим красиво и правильно!»,**Проект** «В стране Фразеологии»,Шашечный турнир,**«День смеха»**

Самым весёлым мероприятием этого направления стала акция «Подари улыбку прохожему» с рецептом счастья. Ребята нашего класса сделали из бумаги улыбки с рецептом счастья и пошли на улицу раздавать улыбки прохожим. Никто не остался равнодушным к нашим улыбкам. Планируем эту акцию сделать традиционной.

Очень напряжённым был шашечный турнир, проводимый в течение месяца, в ходе которого определились три победителя.

4 класс. Просмотр презентации: «Великая Отечественная война

✓ Конференция на тему: «Нам нужна чистая вода. Будем беречь воду»
✓ Изготовление поделок из бросового материала
✓ Работа над проектом: «История Российской космонавтики»
✓ Работа над проектом: «Следы войны в моей семье»

- ✓ Информационный час: «Наши земляки – герои ВОв»
- ✓ Просмотр презентации: «Праздник Масленица»
- ✓ Информационный час: «Великие математики»
- ✓ Беседа: «Милосердие – зеркало души»
- ✓ Просмотр презентации: «Права ребёнка»
- ✓ Круглый стол: «Почему мы такие разные- в школе, дома и на улице»?
- ✓ Беседа – диалог: «Добрые руки матери»

«Я и природа».

1 класс.

- ✓ Мини-викторина «Животные нашего края»
- ✓ Интерактивная игра «Природа в русских народных сказках»
- ✓ Акция «Покормим птиц»
- ✓ Просмотр интерактивной выставки «Зима в картинах русских художников»
- ✓ Беседа «Динозавры и их виды»
- ✓ Беседа "Что мы знаем о космосе"
- ✓ Просмотр мультфильма о первых собаках в космосе
- ✓ Викторина «Вот оно какое, наше лето!».

2 класс. Невозможно воспитать патриотизм, любовь к малой родине без воспитания бережного отношения к природе, желания больше узнать о её обитателях **(раздел "Я и природа").** Так, следуя данной цели, в классе была организована проектная деятельность на темы "Красная книга Самарской области", "Грибы", "Зимующие птицы Самарской области" (познавательно-игровая программа). Дети участвовали в зимней акции "Покорми птиц". На экскурсиях и прогулках ребята наблюдали за сезонными изменениями в живой и неживой природе, а затем отражали их в мини-сочинениях на уроках русского языка.

3 класс. Презентация «Природа родного края»

- ✓ Клуб любознательных «Фелинология-наука о кошках»
- ✓ Сообщения детей о домашних любимцах.
- ✓ Беседа «Права природы»
- ✓ Беседа: «Приметы декабря»
- ✓ Виртуальная экскурсия «Путешествие по заповедникам Самарской области»
- ✓ Сообщения детей о животных Самарской области, занесённых в Красную книгу
- ✓ Беседа «Как я могу помочь природе»
- ✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- ✓ Практикум «Весёлая семейка»
- ✓ *Ролевая игра по экологии. Пресс – конференция «День Земли»*
- ✓ Экологическая акция «Берегите Землю!»

Наиболее запоминающимися и интересными в рамках этого направления стала ролевая игра по экологии « Пресс – конференция «День Земли» и экологическая акция «Берегите Землю!»., в рамках которой ребята изготовили мини плакаты по теме, а потом мы их расклеивали на информационных тумбах

4 класс. Круглый стол: «Мир природы»,

- ✓Информационный час: «День Земли»
- ✓Просмотр презентации: «Лекарственные растения»
- ✓Олимпиада по окружающему миру: «Знатоки природы»
- ✓Круглый стол: «Животные зимой»

- ✓Работа над проектом: «Моя малая Родина» (животные)
- ✓Акция: «Помоги птицам»
- ✓Выставка поделок из овощей: «Волшебные дары осени»
- ✓Интеллектуальная игра: «Эти забавные животные»
- ✓Операция: «Школьный двор»
- ✓Игровая программа: «Наши пернатые друзья»

«Я в мире профессий»

- Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя.
- Театрализованное представление «Самая важная профессия на свете»

Стало доброй традицией проводить для педагогов ГБОУ НШ «Гармония» не просто праздничный концерт, а театрализованное представление. В этом году ученики в образах сказочных героев доказывали, что учитель – это самая важная профессия на свете.

1 класс.

- ✓ Беседа-диалог «Профессия моих родителей»
- ✓ Беседа «Профессия писатель-сказочник»
- ✓ Круговая беседа «Профессия моих родителей»
- ✓ Просмотр презентации "Наши космонавты"

2 класс. Работа над **разделом "Я в мире профессий"** была представлена проектом "Профессии моих родителей" (руководитель проекта Андреева Е. А.)

Педагоги 2 класса приложили много усилий к сплочению классного коллектива, воспитанию нравственных качеств учеников. Эту работу необходимо продолжить и в следующем году.

3 класс. **Диспут** «Самая мирная профессия»

Конкурс пословиц про учителя, учение

Сообщения учащихся «Мой родственник-учитель»

«Чем пахнут ремёсла?» Беседа о профессиях

Час общения «Знакомьтесь, служба ГИБДД»

Профессия – волонтер.

Беседа о профессии космонавта

Беседа «Профессия – эколог»

4 класс. Информационный час: «Профессия егерь»

Круглый стол: «Профессия моей мамы»

«Профессии людей нашего края»

Защита проекта: «Моя будущая профессия»

Викторина: «Угадай профессию»

Просмотр презентации: «Профессия учитель»

«Я познаю мир»

- Развлекательная программа «Широкая Масленица»
- Космический КВН, посвященный 55-летию со дня первого полёта человека в космос.
- Тематическое путешествие по школьным наукам «Все предметы хороши – выбирай на вкус» месячник с 1.02 по 29.02

По традиции каждый год в ГБОУ НШ «Гармония» весело ярко проходит праздник Масленицы. В этот день ребят ждут подвижные народные игры на свежем воздухе, песенные конкурсы, вкусные блины и катание на пони о лошади.

В канун большой праздничной даты 55 годовщины первого полёта человека в космос, для учеников 1-4 классов прошло интересное мероприятие - Космический КВН. Его

участники: и команды, и зрители в игровой увлекательной форме вспомнили важное историческое событие, а также попробовали свои силы в конкурсах на смекалку, находчивость, эрудированность.

В течение месяца ученики и педагоги ГБОУ НШ «Гармония» в ходе самых разнообразных мероприятий ещё и ещё раз вспоминали о важности каждого из школьных предметов. В ходе этого тематического месячника проводились как традиционные предметные олимпиады, так и выставки «Страна талантов», «Я люблю английский язык», смотр-конкурс на лучшее оформление тематического уголка «Учусь, играя». Ученики с удовольствием принимали участие в таких мероприятиях , как «Праздник прощания с Букварём», «Страна Математика», «Большое космическое путешествие»

1 класс.

- ✓ Развлекательная игра-викторина
- ✓ Информационный час «Здоровый образ жизни»
- ✓ Конкурс рисунков «Мир моего общения»
- ✓ Конкурс «Порядок в шкафчиках»
- ✓ Игра-викторина «Кто живёт в лесу?»
- ✓ Познавательная викторина «Правда и вымысел в сказках»
- ✓ Круговая беседа «Век XXI»
- ✓ Викторина «По праву я хочу всё знать»
- ✓ Беседа-диалог «Что такое милосердие, доброта, добрый поступок»
- ✓ Беседа – диалог «Влияние наступления зимы на жизнь растений и животных»
- ✓ Викторина «Зима везде, зима вокруг»
- ✓ Игровая викторина «Зима в сказках мира»
- ✓ Беседа «История святок»
- ✓ «Мы школьниками стали»
- ✓ Круговая беседа «Век XXI»
- ✓ Беседа «История святок»
- ✓ Сообщения о динозаврах
- ✓ Просмотр фильма о динозаврах
- ✓ Беседа «Сказки и их виды»
- ✓ Игра-соревнование «Знатоки природы»
- ✓ Игра-соревнование «Путешествие в страну Математики»
- ✓ Игра «Мир вокруг нас»
- ✓ Конкурс математических загадок и шуточных задач
- ✓ Беседа "История праздника 8 марта"
- ✓ Беседа "Что такое экология?"
- ✓ Посещение выставки в МВЦ "Радуга"
- ✓ Презентация «День Победы»
- ✓ Викторина «Наш Безенчук»
- ✓ Посещение детской библиотеки. Мероприятие в игровой форме: «Мир книги»

2 класс. С целью расширения познаний детей об окружающем мире, об истории России (**раздел "Я познаю мир")** в ноябре 2015г. учителем Мичуриной Г. В. был проведён урок-презентация "Россия единством сильна", на котором учащиеся узнали о "смутном" времени, о подвигах Минина и Пожарского, об И. Сусанине. К 55-летию первого полёта человека в космос учащимся также была представлена презентация и обширный рассказ о жизни Ю. Гагарина. Ребята воспринимали информацию с большим интересом.

Для развития интеллектуального потенциала, повышения мотивации к изучению русского языка и математики учителем Мичуриной Г. В. были организованы игры-соревнования команд "Люби и знай русский язык", "Считай, смекай, отгадывай". Не менее интересно и увлекательно воспитатель в ГПД Стихина М. С. провела открытое ме-

роприятие по математике - конкурсно-игровую программу в форме КВН "Большая переменка".

3 класс. Обмен летними впечатлениями «Рассказы о лете»

Презентация «Кошки-герои ВОВ»

Просмотр презентации «Биография и творчество Дж.Родари»

Викторина по произведениям Дж.Родари

Всероссийская олимпиада по окружающему миру

Интеллектуальная игра «Самый умный»

Математические кроссворды и головоломки.

Проект «Учимся понимать образные выражения»

Проект «Пантеон славянских богов»

Проект «Боги Олимпа»

Проект «Природные сообщества»

Беседа «Права природы»

Презентация «В гости к Деду Морозу»

Просмотр презентации «Биография Э.Гофмана»

Игровая программа «Космическое путешествие»

Проект «В стране МАТЕМАТИКИ»

КВН по русскому языку

Проект «Рассказ о слове»

Беседа «Откуда произошло слово «СЕМЬЯ»

Игра «Космос манит и зовет»

Самыми познавательными по данному направлению стали учебные проекты по предметам, а самым весёлым была игровая программа «Космическое путешествие», в котором ребята перевоплощались в инопланетян и выполняли различные задания. Программа сопровождалась красочной презентацией и «космической» музыкой.

4 класс. Викторина: «Животные нашего края»

Игра – викторина: «День Космонавтики»

Просмотр презентации: «Великие битвы Великой войны»

КВН по русскому языку

Олимпиада по математике

Круглый стол: «Знатоки ребусов»

Конкурс загадок и ребусов

Круглый стол: «История возникновения праздника Рождество»

Информационный час: «Зимние традиции славян

Викторина на тему: «Календарь природы»

Информационный практикум: «Как принять правильное решение»

«Я и книга»

- Интерактивная игровая программа «Сказочный калейдоскоп» по сказкам Джанни Родари
- Поэтический турнир «Читаем Агнию Барто», посвященный 110-летию детской писательницы

К закрытию Года Литературы и 95-летию Джанни Родари для учащихся 1 – 4 классов прошло интересное литературное мероприятие в новом нетрадиционном формате - интерактивная игровая программа «Сказочный калейдоскоп» Оно включало в себя и видеофильм о творчестве итальянского сказочника, и интерактивные литературные вик-

торины по его произведениям, и показ спектакля по сказкам Джанни Родари, который представили коллективы театра-студии «Лимпопо» и «Пилигрим».

В форме дружеской творческой встречи прошёл и Поэтический турнир «Читаем Агнию Барто». Задача этого необычного мероприятия была не просто представить лучших чтецов от каждого класса, а представить, ещё раз вспомнить лучшие произведения детской писательницы.

конкурсы

- Международный конкурс «Культура. Искусство. Творчество» (МК КИТ)
- Конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Таланты без границ»

Участники этих конкурсов, воспитанники театра-студии «Лимпопо» стали Лауреатами I степени именно в номинации «Художественное слово»

- Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Наша Таня» (ССИТ) 1 место по РФ.
- Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений «Легенды и мифы моего народа» (ССИТ)

1 класс.

- ✓ Чтение пословиц о здоровье
- ✓ Литературная минутка «Сказочные права и обязанности»
- ✓ Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»
- ✓ Громкое чтение книги В. Осеевой «Волшебное слово»
- ✓ Литературная викторина «Сказочные герои»
- ✓ Презентация книжного уголка «Сказочный мир»
- ✓ Беседа «О чём рассказывает энциклопедия»
- ✓ Коллективное чтение сказок
- ✓ Интерактивная игра «Сказочные права»
- ✓ Мастерская «Старой книге – новая жизнь»
- ✓ Литературная гостиная «Сказки и стихи о зиме»
- ✓ Литературный час «Сказки зимнего леса»
- ✓ Викторина «Устами читателя»
- ✓ Викторина «Почему мы так говорим» (фразеологизмы)
- ✓ Конкурс чтецов
- ✓ Чтение произведения В. Осеевой «Бабка»
- ✓ Пословицы и поговорки о семье
- ✓ Чтение и коллективное обсуждение сказки о звездочёте
- ✓ «Что такое периодическое издание?»
- ✓ Беседа-диалог «Любимые книги и летние каникулы».

Проведённые мероприятия способствовали развитию коммуникативных УУД, повысили интерес к чтению, ребята с удовольствием читали книги, выполняли иллюстрации.

Очень ярко прошло мероприятие «Что такое периодические издания». Для знакомства с местными газетами и детскими журналами была приглашена библиотекарь детской районной библиотеки Лидия Евгеньевна.

2 класс. На протяжении всего учебного года педагоги 2 класса много работали в направлении воспитания любви к чтению **(раздел "Я и книга").** Этому способствовали минутки чтения перед уроками, перед выполнением домашних заданий, а также такие мероприятия, как конкурсная программа "Сказочный мир А. Пушкина" (воспитатель в ГПД Стихина М. С.) и активное участие детей в школьном мероприятии к 110-летию А. Барто "Стихи, знакомые с детства". Хочется отметить проект "Мой цветик-семицветик", организованный Мичуриной Г. В. после прочтения одноимённого произведения В. Ката-

ева, в котором ребята отразили свои искренние пожелания здоровья, счастья, удачи своим учителям, родным и близким, всему миру. Также в конце I четверти был проведён Праздник любимой книги, в котором родители приняли активное участие, подарили книги в классную библиотеку.

3 класс. Чтение художественной литературы по темам недель

Чтение произведений о Родине

Подборка материалов к выпуску стенгазеты

Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х.Андерсена (180 лет сказке)

Чтение произведений о котах и кошках.

Чтение произведений Джанни Родари (95-летие со дня рождения писателя)

С.Михалков «Дядя Стёпа-милиционер».

Разучивание закличек, колядок, пословиц, поговорок

Чтение сказок Эрнста Гофмана (240- летие сказочника)

Путешествие по страницам книг А.Барто (110 - летие поэтессы)

Подготовка к поэтическому рингу.

Конкурс пословиц и поговорок о семье

Читаем книги о войне

Чтение книг о подвигах советского народа во время войны.

Особое внимание в течение года уделялось книгам-юбилярам и писателям-юбилярам, о которых дети узнавали из информации в читательском уголке. Также традиционными стали майские чтения книг о войне.

4 класс. Конкурс сочинений: «Мой домашний питомец», «Хорошая книга мой спутник и друг» (выставка иллюстраций к любимой книге с кратким пересказом»

Игра: «Угадай» (по прочитанным произведениям)

Конкурс стихов о зиме

Викторина по прочитанным сказкам

Акция: «Старым книгам – новая жизнь»

Чтение стихов С.Есенина

Чтение с обсуждением рассказов о животных

Круглый стол по материалам книги: «Безопасность для каждого»

Работа с классными коллективами проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, который корректировался в течение года. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

8. Информация об эффективности работы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий

Всего учащихся	106
Количество учащихся по классам	1 - 30 чел. 2 – 27 чел. 3 - 25 чел. 4 - 24 чел.
Наличие спортзала и спортивной площадки	1 спортзал и 1 игровая площадка
Количество учителей физической культуры	1

Образовательные программы, реализующиеся в образовательном процессе	Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. В.И. Лях, А.А. Зданович. Москва. Издательство «Просвещение» 2010г.
Классы, работающие по учебным планам с тремя уроками физической культуры	1 – 4 кл.
Гимнастика до занятий	Представлена в виде комплекса физических упражнений (1-4 кл.)
Физкультминутки	1-4 (85 чел.), представлены как отдельный этап урока: игровые минутки, общеукрепляющие упражнения, гимнастика для глаз и т.д.
Подвижные перемены	1-4 кл. (85 чел.), представлены в виде игровых программ, динамической паузы.
«Час здоровья»	1-4кл. (85чел.), представлен в виде экскурсий, походов, занятий на игровой площадке, спартакиад, эстафет.
Взаимодействие с детскими спортивными школами - наличие 3 уроков физической культуры за счет часов детской спортивной школы - количество групп, количество детей в них - виды спорта	нет ДЮСШ (25 чел), бокс, легкая атлетика
Спортивные секции за счет общеобразовательной школы: - количество групп, количество детей в них - виды спорта	4 группы, 95 учащихся Фитнес-аэробика, подвижные игры.
Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (название, периодичность, охват)	• День здоровья (2 раза в год- 100%) • «Зимняя спартакиада» (1 раз в год-100%) • «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 раз в год-100%) • Спортивный праздник «Здоровым быть-здорово» (1 раз в год-100%) • «Зарница» (1 раз в год-100%) • А, ну-ка мальчики (девочки)
Количество пропущенных дней в году на одного ученика: 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014г.	8,9 7 4,4
Участие в семинарах, конференциях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни (количество за учебный год, тематика)	XII Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – Международные ориентиры XXI века»
Наличие медицинского кабинета, врача, медсестры	Медицинский кабинет, медсестра
Оснащенность медицинского кабинета	

Занятия со спецмедгруппой	
Оздоровление в санаториях, лагерях, пансионатах.(количество учащихся, классы)	3 чел.
Наличие уроков здоровья	есть

Имеющие заболевания по медицинским картам

Заболевания	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Сердечно сосудистые	10	4	6	4	10
Почек	-	1	-	1	3
ЛОР	3	2	2	0	8
Органов пищеварения	-	-	-	0	0
Эндокринной системы	2	-	4	4	12
ЦНС	20	20	24	27	41
Органов зрения	12	11	7	1	3
Ортопедические	-	-	-	0	19
Органов дыхания	3	2	-	0	1
Кожи	-	-	-	0	3
Прочие (+кариес)	29	30	49	48	42

Характеристика состава учащихся школы по здоровью (физкультурные группы)

Учебный год	Кол- во уч-ся	I группа здоровья основная группа	II группа здоровья подготовительная группа	III группа здоровья специальная группа	IV группа здоровья
2010-2011	88	62	20	6	-
2011-2012	85	52	24	9	-
2013-2014	96	29	66	-	1
2014-2015	96	27	69	-	-
2015-2016	106	18	81	7	-

Рассматривая образовательное учреждение как один из мощных факторов социализации учащихся, администрация школы должна владеть информацией, которой располагает ребенок о собственном здоровье. Для этого в работе используются различные виды мониторинга.

Немаловажным фактором сохранения и укрепления здоровья школьников является обеспечение их горячим питанием. Учащиеся питаются три раза. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Показатель заболеваемости

годы	случаи	дни	На 1 реб.
2011	92	759	8,9
2012	37	262	7
2013	52	377	4,4
2014	73	701	9,6
2015	115	820	8,5
2016	106	656	6,1

Таблица простудных заболеваний

годы	случаи	дни	На 1 реб.
2011	61	468	5,5
2012	30	218	7,3
2013	35	276	3,2
2014	67	674	10
2015	45	297	3,1
2016	42	223	2,2

Результаты показывают, что заболеваемость в случаях снизилась на 3, что составляет 4%, следовательно произошло снижение количества дней простудных заболеваний на 74. Показатель заболеваемости на 1 ребенка снизился на 0,9 дней.

Группы здоровья

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2010	14 чел.-16%	67 чел-77%	6 чел.-7%	-
2011	14 чел.-16%	65 чел.-77%	6 чел -7%	-
2012	24 чел.- 28%	58 чел.-67%	4 чел. -5%	-
2013	22 чел. -26%	58 чел.- 68%	5 чел. – 6%	-
2014	29 чел. – 30%	65 чел.-67,8	1 чел. – 1,1%	1 чел. - 1,1%
2015	27 чел.-28%	69 чел. – 72%	-	-
2016	18 чел. - 17%	81 чел. – 76%	7 чел.- 7%	-

Из таблицы видно, что количество детей с первой группой здоровья снизилось.

Исходя из вышесказанного, видно, что работа по укреплению здоровья учащихся в ОУ недостаточно эффективна. И задачи по формированию стремления к здоровому образу жизни остаются актуальными.

Группы здоровья и физкультурная группа по классам.

класс	**Группа здоровья**				**Физкультурная группа**		
	I	**II**	**III**	**IV**	**основная**	**подготовительная**	**специальная**
1	2	24	4	-	16	10	4
2	6	20	1	-	16	9	2
3	4	20	1	-	11	11	3
4	5	17	1	-	12	8	3
итого	17	81	7	-	55	38	12

9. Мониторинго-маркетинговая деятельность.

Наименование мониторинга	Частота обследования	Кол- во участников
Стартовая педагогическая диагностика (внутришкольный 1 класс)	сентябрь	30
Мониторинг предметных результатов уч-ся 2-4 классов (внутришкольный)	сентябрь декабрь	77

Мониторинг предметных результатов уч-ся 1-4 классов (внутришкольный)	май	106
Мониторинг сформированности УУД	октябрь апрель	106
Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку 4 классе	февраль	23
Мониторинг отношения родителей к организации и содержанию образовательного процесса (внутренний.)	апрель	69
Мониторинг эффективности использования учеб-но-лабораторного оборудования в образовательном процессе ОУ	декабрь апрель	10
Мониторинг качества преподавания курса ОРКСЭ	май	23
Мониторинг питания	1 раз в четверть	106

10.Информация об организации интегрированного обучения школьников с отклонениями в развитии

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ, соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, условия для развития ученика с ограниченными возможностями, ликвидировать его оторванность от общества, обеспечить качественный уровень образования.

В основе работы школы определены направления развития начальной школы.

Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку и с ограниченными возможностями здоровья поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной и интересной.

Интегрированная форма обучения						
Учебный год	Программа обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
2011-2012	СКОУ VII	2				2
2012-2013	СКОУ VII		1			1
2013-2014	СКОУ VII			2		2
	Общеобразовательная (Дети с ОНР)	9				9
2014-2015	СКОУ VII				2	2
2015-2016	СКОУ VII		1			1

Индивидуальная форма обучения						
Учебный год	Программа обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
2013-2014	СКОУ VII вида	1				1
	Общеобразовательная программа		1		1	2
2014-2015	СКОУ VII		1			1
	Общеобразовательная программа			1		1
2015-2016	СКОУ VII			1		1
	Общеобразовательная программа				1	1

Организация обучения детей осуществляется на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения ребенка

Интегрированное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется директором.

Программы для обучающихся разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ с детьми с отклонениями в развитии организовываются фронтальные и индивидуальные включаются в сетку занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения или психологической службой в соответствии с видом нарушенного развития ребенка.

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) на этапе начального обучения обучаются по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и классов коррекционно – развивающего обучения в общеобразовательной школе. Под редакцией С.Г.Шевченко – М.Дрофа 2000.

Программно-тематические планирования, журналы индивидуального обучения, консультаций, индивидуальные карты, аналитические отчеты соответствуют требованиям. Всё это свидетельствует о том, что в ОУ созданы условия для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Психологическое и логопедическое сопровождение организуется по итогам диагностик и обследований.

Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса (УВП) в школе складывается из двух составляющих:

1. Деятельность специалистов:
   - Педагог-психолог
   - Учитель-логопед
2. Организация коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении ведется работа над созданием благоприятных условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии.

11. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количественный и качественный состав педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году педагогический процесс осуществляли 11 педагогов из которых:

- ✓ Учителя начальных классов – 7 человек
- ✓ Воспитатели групп продленного дня – 3 человека
- ✓ Педагог дополнительного образования -1 человек

Квалификационные категории имеют 64% (7) педагогов.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 0 человек.
Не имеют квалификационной категории 4 педагога, т.к. работают в должности менее 2-х лет.
В 2015 - 2016 учебном году выходили на аттестацию с целью установления первой квалификационной категории - 2 человека (Ржевская Е.Б. и Котлярская О.А.)

Ржевская Е.Б.. без категории → I квалификационная категория
Котлярская О.А.без категории → I квалификационная категория

1. **Повышение квалификации.**
   Повысили квалификацию 4 человека, что составило 36 %

Ф.И.О.педагога	по ИОЧ (кол-во часов)	Вне ИОЧ (кол-во часов)	Кол-во часов всего
Гришковцова И.В.	72		72
Мичурина Г.В.	72		72
Мальнева Е.А.	90		90
Поваляева Н.Г.		*4*	*4*

Ф.И.О.педагога	Тема КПК	Кол-во часов	Сроки прохождения
Гришковцова И.В.	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении.	36	Октябрь 2015
	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	36	Октябрь 2015
Мичурина Г.В.	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении.	36	Октябрь 2016
	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	36	Октябрь 2015
Мальнева Е.А.	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	36	Март 2016
	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	Апрель 2016
	Организация внеурочной деятельности школьников на ступени начального общего образования в рамках реализации ФГОС.	18	Апрель 2016
Поваляева Н.Г.	Основы работы в "Личном кабинете" работника образования в АИС "Кадры в образовании.Самарская область".	4	Май 2016

Динамика проведения мероприятий по распространению опыта ОУ

Учебный год	школьный	районный	окружной	областной	Всероссийский и международный (указать)
2012-2013			1		
2013-2-14					
2014-2015			1		
2015-2016			1	1	

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Отчет об использовании бюджетных средств.

- *объем бюджетного финансирования*

Тыс.руб.

Отчетный год	Объем бюджетного финансирования
2011 – 2012 учебный год	12827,294
2012 - 2013 учебный год	18024,902
2013-2014 учебный год	20578,085
2014 – 2015 учебный год	23214,8
2015-2016 учебный год	25184,6

- направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете;

Направления использования средств	Сумма тыс.руб.	Доля ФОТ в бюджете
2013 – 2014 учебный год		
ФОТ	6677,9	67%
В т.ч. ФОТ педагогов		
Налоги и страховые выплаты	1979,5	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)		
Услуги узла связи	22.6	
Командировочные расходы	2,6	
Услуги по содержанию помещений	14,4	
Прочие услуги	21,4	
Социальная помощь детям- сиротам		
Приобретение основных средств		
Приобретение расходных материалов	1176,4	
Итого	**9894,8**	

Направления использования средств	Сумма тыс.руб.	Доля ФОТ в бюджете
2014 – 2015 учебный год		
ФОТ	7694,5	66%
В т.ч. ФОТ педагогов		
Налоги и страховые выплаты	2223,4	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)		
Услуги узла связи	21,6	
Командировочные расходы	3,7	
Услуги по содержанию помещений	10,0	
Прочие услуги	34,3	
Социальная помощь детям- сиротам		
Приобретение основных средств		
Приобретение расходных материалов	1659,0	
Итого	**11646,5**	

Направления использования средств	Сумма тыс.руб.	Доля ФОТ в бюджете
2015 год		
ФОТ	**15185,3**	**64%**
В т.ч. ФОТ педагогов		
Налоги и страховые выплаты	4540,1	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)		
Услуги узла связи	62,2	
Командировочные расходы	8,5	
Услуги по содержанию помещений	35,0	
Прочие услуги	8,5	
Социальная помощь детям- сиротам		
Приобретение основных средств	56,6	
Приобретение расходных материалов	3586,6	
Итого	**23559,3**	

Направления использования средств	Сумма тыс.руб.	Доля ФОТ в бюджете
2015 – 2016 учебный год		
ФОТ	8120,7	65%
В т.ч. ФОТ педагогов		
Налоги и страховые выплаты	2450,5	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)		
Услуги узла связи	48,8	
Командировочные расходы	0,8	
Услуги по содержанию помещений	8,9	
Прочие услуги	87,4	
Социальная помощь детям- сиротам		
Приобретение основных средств	130,0	
Приобретение расходных материалов	1587,8	
Итого	**12434,9**	

норматив на одного ученика в год: (в динамике за три года)	2014	2015	2016
Интегрированное обучение	55938	60008	57016
Обучение на дому	134814	136161	136066
1 класс	36745	37921	37767
2 класс	42782	-	-
3 -4 классы	33014	44068	43916
Объем бюджетного финансирования	20578085	23214,8	25184,6
Направления использования средств доли ФОТ в бюджете: 80% доля ФОТ учителей: 17%	 82% 11%	 84% 11%	 82% 13%

C=RU, O="ГБОУ НШ ""Гармония"" п.г.т. Безенчук", CN=Директор - Шишкина В.И., E=garmoniya_nsds_bzn@samara.edu.ru
008d6da80728a89db9
2021.04.26 17:54:08+04'00'

Расходы бюджета за 2015 года

(отчет об использовании бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета, Форма по ОКУД 127201)

Расходы	Код строки	Код расходов по ЭКР	Бюджетные ассигнования 2009г., утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Лимиты бюджетных обяза-тельств с 01.01.2009г. по 31.08.2009г.	Исполнено через органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджета	Исполнено через банковские счета	Исполнено всего
Оплата труда и начисления на оплату труда	**200**	**210**					
Оплата труда	210	211	15185,3	15185,3			15185,3
Прочие выплаты	220	212					
Начисления на оплату труда	230	213	4540,1	4540,1			4540,1
Приобретение услуг	**240**	**220**					
Услуги связи	250	221	62,2	62,2			62,2
Транспортные услуги	260	222	8,5	8,5			8,5
Коммунальные услуги	270	223					
Арендная плата за пользование имуществом	280	224					
Услуги по содержанию имущества	290	225	35,0	35,0			35,0
Прочие услуги	300	226	84,0	84,0			84,0
Пос. по соц. помощи населению	310	262					
Прочие расходы	320	290	1,0	1,0			1,0
Приобр.осн. средств	330	310	56,6	56,6			56,6
Приобр.матер. запасов	340	340	3587,2	3587,2			3587,2
Всего			23559,8	23559,8			23559,8

Расходы бюджета за первое полугодие 2016 года

(отчет об использовании бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета, Форма по ОКУД 127201)

Расходы	Код строки	Код расходов по ЭКР	Бюджетные ассигнования 2009г., утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Лимиты бюджетных обяза-тельств с 01.01.2009г. по 31.08.2009г.	Исполнено через органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджета	Исполнено через банковские счета	Исполнено всего
Оплата труда и начисления на оплату труда	**200**	**210**					
Оплата труда	210	211	15785,7	8120,7		8120,7	8120,7
Прочие выплаты	220	212	13,0	0,8		0,8	0,8
Начисления на оплату труда	230	213	4767,4	2450,5		2450,5	2450,5
Приобретение услуг	**240**	**220**					
Услуги связи	250	221	144,2	48,8		48,8	48,8
Транспортные услуги	260	222					
Коммунальные услуги	270	223					
Арендная плата за пользование имуществом	280	224					
Услуги по содержанию имущества	290	225	50,0	8,9		8,9	8,9
Прочие услуги	300	226	125,0	87,4		87,4	87,4
Пос. по соц. помощи населению	310	262					
Прочие расходы	320	290	6,0	-		-	-
Приобр.осн. средств	330	310	130,0	130,0		130,0	130,0
Приобр.матер. запасов	340	340	4163,3	1587,8		1587,8	1587,8
Всего			25184,6	12434,9		12434,9	12434,9

Отчет об использовании внебюджетных средств.

	2015	2016
Объем внебюджетных средств в форме доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2606,4	1376,8
Доля средств от предпринимательской деятельности		
Направления расходования внебюджетных средств:		
225		8,9
226		36,0
290	0,2	
310		130,0
340	2605,6	1190,2
всего	2605.8	1365,1

13. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Задачи, поставленные школой в 2015-2016 учебном году, выполнены частично:

- В ОУ созданы все условия для осуществления образовательного процесса.
- Внедрение ФГСО НОО осуществляется успешно в полном объеме
- систематическая работа методической службы позволяет четко осуществлять работу по реализации образовательных и воспитательных программ; прохождению курсовой подготовки педагогами ОУ, повышению их квалификации и как следствие сохранение высокого качества образования.
- сайт ОУ обновляется регулярно, не реже 2-ух раз в месяц.
- Информация в системе АСУ РСО обновляется регулярно.
- сохраняется высокий показатель качества обучения.
- все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к Интернет - ресурсам.
- Обеспечена системная работа в организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Проблемы, требующие дальнейшей разработки:

- ✓ увеличение численности педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства, педагогов - кураторов исследовательских проектов учащихся;
- ✓ совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- ✓ повышение качества планируемых результатов освоения ООП НОО

Перспективы развития ОУ и задачи на следующий отчетный период:

<u>на уровне образовательных результатов учащихся:</u>

- Повысить качество результатов освоения ООП НОО
- Повысить качество чтения во всех классах.
- Повысить результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС НОО и ДО

<u>На уровне содержания и технологий образовательного процесса.</u>

- Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Продолжить работу по пополнению картотеки ЭОР

<u>На уровне ресурсов образовательного процесса</u>.

- Повысит долю педагогов, имеющих квалификационные категории:

Сохранить долю педагогов, повысивших квалификацию на курсах ПК

Директор ГБОУ НШ «Гармония» В.И.Шишкина