

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
начальная школа "Гармония" п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

Программа рассмотрена  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 4 от  
«28» 08 2019г.  
Руководитель ШМО  
ОК /Котлярская О.А./

«Проверено»  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  
Н.Г. Поваляева  
«29» августа 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ»

Направление: социальное

Программа разработана  
на основе требований  
к результатам освоения  
ООП НОО и ФГОС НОО

С ИЗМЕНЕНИЯМИ  
от августа 2019 г.

п.г.т.Безенчук

2019г

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного, а в будущем и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Программа клуба «Планета дружбы» реализуется в рамках внеурочной деятельности в культурологическом направлении, в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

## ***Целевое назначение***

Данная программа по культурологии направлена на формирование гуманизма, чуткости, патриотизма, развитие нравственного поведения, общей культуры, воспитание и сохранение традиций родного края, нашей страны, знакомство с историко-культурным наследием многонациональной России и стран мира.

## ***Задачи***

1. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.
2. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно – нравственных норм. Воспитание любви к родителям, близким, уважения к людям других национальностей, изучение и сохранение своих традиций и богатства национальных культур.
3. Формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры русского народа и своеобразия культур разных стран и наций. Выработка умений по воспитанию, посильной исследовательской работы в области краеведения и культурологии.

***Актуальность*** программы на сегодняшний день достаточно велика и осознаётся всеми. В мире, где участились конфликтные ситуации, которые решаются с трудом, очень важно понять, насколько необходимо толерантное отношение к своим близким, землякам, многонациональному народу России и другим странам мира. А толерантность нужно воспитывать уже с детства. Именно толерантность рассматривается, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. Толерантность является важным компонентом жизненной позиции зрелой личности, имеющей свои ценности и интересы и готовой, если потребуется, их защищать, но одновременно с уважением относящейся к позициям и ценностям других людей.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения  
курса**

«Метапредметными результатами изучения курса «Планета дружбы» является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и *формулировать* нравственную проблему.
- Учиться *планировать* свою деятельность во внеурочное время.
- *Высказывать* свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

*Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.*

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других людей.
- *Вступать* в беседу во внеурочной деятельности.

*Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.*

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.*

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа клуба «Планета дружбы» рассчитана на 4 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.

Программа включает в себя следующие направления:

- *С любовью к родной земле. Моя малая родина.* (1 класс)
- *Все мы - Россия! О дружбе народов. Богатство национальных культур – достояние всей страны.* (2-3 классы)
- *Страны и народы.* (4 класс)

### **С любовью к родной земле. Моя малая родина.**

Главная цель направления - воспитание чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

Родной край - частица России. Родной посёлок: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святые родного края.

Только на основе национальной культуры, национальных традиций и потребности общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей и личные ценности каждого воспитанника, только в реальном, окружающем здесь и сейчас мире человек может стать субъектом культуры. Одна из задач национально – регионального компонента содержания образования заключается в воспитании нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю: это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и создатель природы и культуры, понимающий и любящий свою «малую Родину».

### **Все мы - Россия! О дружбе народов. Богатство национальных культур – достояние всей страны.**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно – смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна, Государственная символика

Росси: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при слушании гимна. Конституция – основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно – нравственное благополучие граждан. Россия на карте. Государственная граница России

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России.

Познакомить с ранее существовавшим СССР. Когда это было и что значило? О народах, населяющих Россию, их обычаи и традиции, одежда, национальные праздники, игры и забавы, национальная кухня.

### **Страны и народы.**

Страны мира и народы их населяющие. Работа с картой мира. Знакомство и рассматривание гербов, флагов разных стран. Изучение особенностей культуры, образа жизни людей. Воспитание толерантности к людям других стран и разных национальностей.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ»**

### **1 класс**

С любовью к родной земле.

Моя малая родина.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	• День знакомства. Эмблема клуба.	1ч.
2	О родном посёлке.	

	<p><b>Безенчук – районный центр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о родном посёлке. Истоки. Безенчук - районный центр. Образование Безенчукского района. Герб, флаг и гимн Безенчукского района.</li> </ul>	2ч.
3	<p><b>Безенчукский район в годы Великой Отечественной Войны.</b></p> <p><b>Экскурсия к памятнику «Герои земли Безенчукской».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Безенчукский район Самарской области». Предприятия и организации района.</li> <li>• Безенчукский район в годы Великой Отечественной Войны.</li> <li>• Экскурсия к памятнику «Герои земли Безенчукской».</li> </ul>	2ч.
4	<p><b>О знаменитых людях Безенчука.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор информации о знаменитых людях Безенчука.</li> <li>• Беседа с учащимися о знаменитых людях посёлка.</li> </ul>	2ч.
5	<p><b>Творчество талантливых людей родного посёлка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством талантливых людей родного посёлка: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Л.Жарюк (литератор, поэтесса)</li> <li>✓ Л.Позина (учитель, поэтесса)</li> <li>✓ А.Комарова (литератор, поэтесса)</li> </ul> </li> </ul>	1ч.
6	<p><b>На улицах нашего посёлка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На улицах нашего посёлка. Побеседовать с учащимися о том, как называется улица, на которой они живут. Почему её так называли? В честь кого? Сколько улиц в посёлке?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словесная игра «Кто больше назовёт улиц?»</li> <li>Игровое задание «Придумай свою улицу»</li> <li>АКЦИЯ «Мы за чистоту и красоту в нашем посёлке». Выход учащихся и педагогов на улицы посёлка с памятками «Мы за чистоту и красоту в нашем посёлке»</li> </ul>	2ч.
7	<p><b>Экскурсия в городскую детскую библиотеку.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в городскую детскую библиотеку. Знакомство с библиотекарем, обзор литературы, участие в викторине по сказкам разных народов.</li> </ul>	1ч.
8	<p><b>О людях Безенчукского района: их национальности, культура.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о людях, населяющих Безенчукский район. Их национальности, культура, обычаи, традиции, одежда: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русские</li> <li>✓ чувашаи (легенда села Никольское)</li> <li>✓ казахи</li> <li>✓ мордва</li> <li>✓ российские немцы</li> <li>✓ татары</li> <li>✓ украинцы</li> </ul> </li> </ul>	3ч. 3ч. 3ч. 3ч. 3ч. 3ч. 3ч.
9	<p><b>Посещение музейно – выставочного центра «Радуга».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение музейно-выставочного центра «Радуга» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические экспозиции: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зал истории родного края</li> <li>-Зал природы родного края</li> </ul> </li> <li>✓ Выставка «Этнография Безенчукского района»</li> </ul> </li> </ul>	1ч.
		<b>Итого:33ч.</b>



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ»

**2 класс**

Все мы – Россия!

О дружбе народов.

№ п/п	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	<p><b>СССР: когда это было и что значило?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пятнадцать республик – пятнадцать сестёр. Когда это было и что значило? Беседа с учащимися о существовавшем ранее СССР, о народах, населяющих его.</li> <li>• Просмотр наглядных материалов (куклы в национальных костюмах).</li> </ul>	1ч.
2	<p><b>Россия – многонациональная страна.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Россия – многонациональная страна. Мы живём в единой стране, мы россияне, нет «хороших» и «плохих» национальностей. Изучение и сбор материалов по национальному составу населения России. Их обычаи и традиции, одежда, национальные праздники, традиционная кухня, игры и забавы:</li> <li>• Закрепление материала 1 класса.</li> <li>• Разучивание новых игр и забав.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">✓ русские</p>	<p>3ч.</p> <p>4ч.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ башкиры</li> <li>✓ армяне</li> <li>✓ белорусы</li> <li>✓ узбеки</li> </ul>	4ч.  4ч.  4ч.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осетины</li> <li>✓ буряты</li> <li>✓ туркмены</li> </ul>	4ч.  4ч.  4ч..
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Все мы – Россияне!» О дружбе народов, о богатстве национальных культур.</li> <li>• Оформление альбома «Все мы – Россия!» О дружбе народов, о богатстве национальных культур.</li> </ul>	2ч.          <b>Итого:34ч.</b>

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ»

**3 класс**

Все мы – Россия!

Богатство национальных культур – достояние всей страны.

№ п/п	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить с учащимися о своеобразии наций в России (закрепление материала 2 класса).</li> <li>• Просмотр презентации «Все мы – Россия!» О дружбе народов.</li> <li>• Игры разных народов.</li> </ul>	1ч.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и сбор материалов по национальным культурам России. Их обычаи и традиции, одежда, национальные праздники и кухня, игры и забавы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ монголы</li> <li>✓ молдаване</li> <li>✓ калмыки</li> <li>✓ карачаи</li> <li>✓ латыши</li> <li>✓ киргизы</li> <li>✓ эстонцы</li> </ul> </li> </ul>	4ч.  4ч. 4ч.  4ч. 4ч.  4ч. 4ч.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение национальной народной литературы, обсуждение прочитанных произведений.</li> </ul>	2ч.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ»

4 класс

## Страны и народы.

№ п/п	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вступительная беседа с учащимися о многонациональной России. Вспомнить о людях, населяющих нашу страну, об особенностях культуры их наций.</li> <li>• Беседа о существующих странах и народах их населяющих.</li> <li>• Работа с картой мира: рассматривание и нахождение разных стран.</li> <li>• Знакомство и изучение гербов и флагов разных стран мира.</li> <li>• Игра – домино «Страны мира»</li> </ul>	1ч.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск и изучение материалов по особенностям культуры стран мира, их истории. Знакомство с достопримечательностями, особенностями образа жизни людей, праздниками:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Англия</li> <li>✓ Франция</li> <li>✓ Германия</li> <li>✓ Италия</li> <li>✓ Япония</li> </ul> </li> </ul>	6ч. 6ч. 6ч. 6ч. 6ч.



### ***Используемая литература:***

1. «Все мы – Россия!» Самарский журнал о дружбе народов №1-2/2014
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарт второго поколения).
3. Детские игры и загадки народов Поволжья - г.Самара 1994г.-СИПКРО
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Минобр науки.-М., 2009.
5. Петренко Е.Л. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС. Второго поколения (методические рекомендации). / Ульяновск ИПК ПРО /
6. «Самарская область». Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998. - 440 с.
7. «С любовью к родной земле. 80 лет Безенчукскому району». – Самара: ООО «Офорт», 2015. – 352 с.: ил.
8. Степанов П.В. Как разрабатывать программу внеурочной деятельности? / П.В. Степанов, Ступени классного руководителя.- 2011. - №8.

### ***Интернет – ресурсы:***

<http://www.myshared.ru/slide/160078/>

<http://refac.ru/problema-formirovaniya-kultury-mezhnacionalnogo-obshheniya-v-mnogonacionalnom-kollektive-mladshix-shkolnikov/>

[http://studme.org/1350061424168/pedagogika/sredstva\\_vospitaniya\\_mnogonatsionalno\\_m\\_klasse](http://studme.org/1350061424168/pedagogika/sredstva_vospitaniya_mnogonatsionalno_m_klasse)

<http://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vospitanie-mezhnacionalnoy-kulturi-obscheniya-mladshih-shkolnikov-376783.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-valerevna-gorelova/vospitatelnoe-meroprijatie-dlja-mladshih-shkolnikov-zimnie-zabavy-pro-tradicionye-zimnie-igry-na-rusi.html>

<http://www.zavuch.ru/methodlib/275/104833/#sthash.xCwTScIj.dpbs>

<http://bosichkom.com/игры/для-школьников?page=3>