государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
Протокол № 4
от 15 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук
_____ В.И.Шишкина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Кратное наименование	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
Руководитель	Шишкина Вера Ивановна
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – дошкольное образование
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	От 14 декабря 2015 г. № 6306 Серия 63ЛО1 № 0001946
Свидетельство о государственное аккредитации	От 25 мая 2012 г. №1610-12 Серия 63 №001313 Срок действия по 25 мая 2024 г.
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес	446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Чапаева, 27 а.
Телефон	8 (846 76) 2-23-05, 2-26-28
E-mail	garmoniya_nsds_bzn@samara.edu.ru
Сайт ОУ	ншгармония.рф

ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук, СП детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1957 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1744 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детским садом, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество воспитанников на 31 декабря 2018 г.

Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- вторая группа раннего возраста № 1 – 17 детей;
- вторая группа раннего возраста № 2 – 17 детей;
- 1 первая младшая группа – 31 ребенок;
- 1 вторая младшая группа – 35 детей;
- 1 средняя группа – 36 детей;
- 1 старшая группа – 36 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Оценка педагогического процесса связана с уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) каждым ребенком по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
35	26%	94	70%	5	4%	134	96%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	172	85%
Неполная с матерью	29	14,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	34%
Два ребенка	103	51%
Три ребенка и более	31	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки и студии по направлениям:

Направление развития личности	Кружки и студии	Кол-во воспитанников
Физкультурно-спортивное	«Шанс»	30
Художественно-эстетическое	«Радуга» «Соловушка»	36
Социально-педагогическое	«Английский для малышей»	18
Речевое развитие	«Речеслов»	18
		102

В дополнительном образовании задействовано 51% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено ***положение о внутренней системе оценки качества образования*** от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

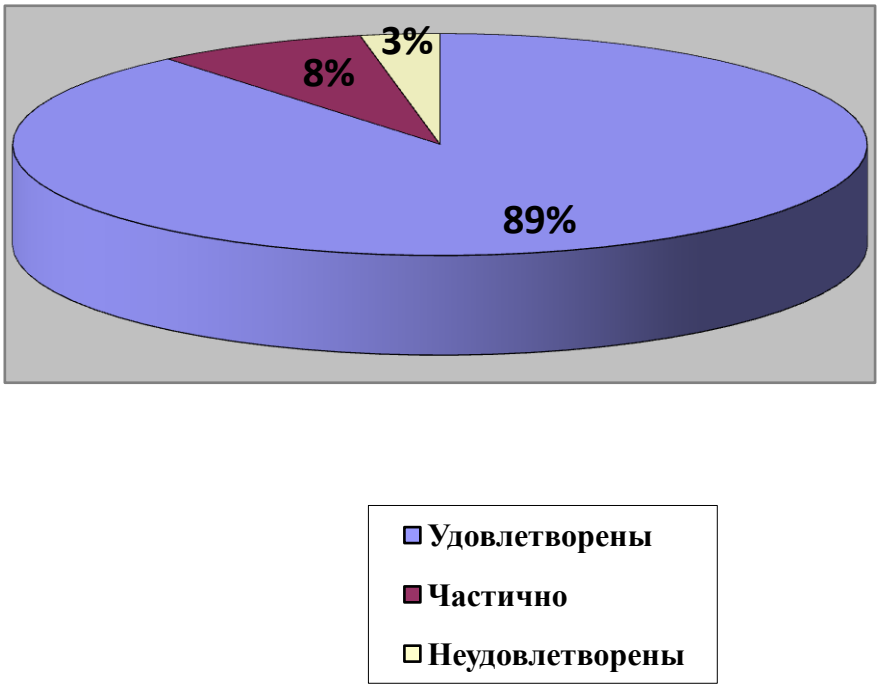
Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня 2018 г.

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Международный	4	18	15	83%
Всероссийский	19	66	62	94%
Областной	4	9	5	56%
Окружной	2	11	4	36%
Районный	8	33	30	91%

В период с 10.10.2018 по 14.10.2018гг. проводилось анкетирование 168 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения- 153 (91%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения -159 (95%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения– 121 (72%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 158 (94%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 154 (92%).

Таким образом, 89% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в Детском саду.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

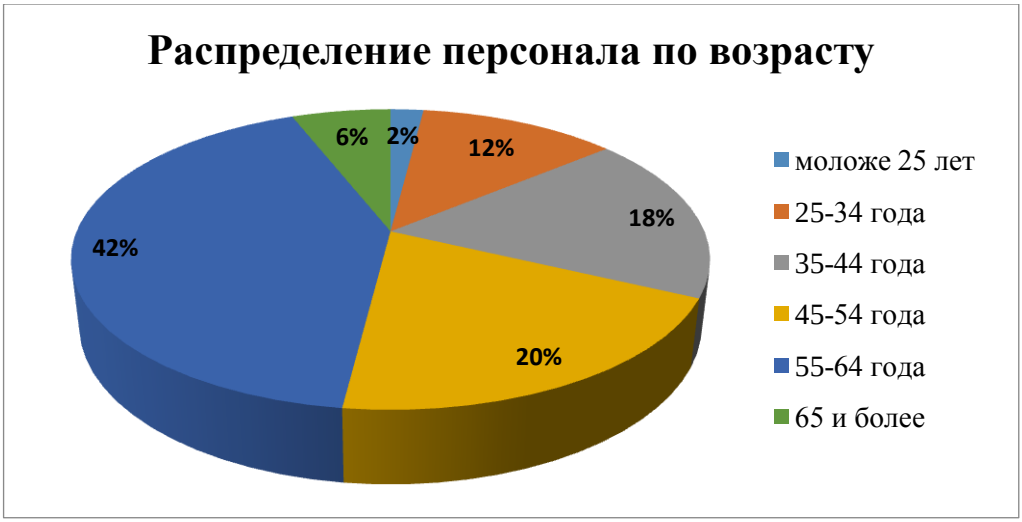
На период самообследования в структурном подразделении работают 52 сотрудника. Из них 18 педагогический работник.

Педагогический персонал составил 18 человек (35%) – воспитатели, педагоги специалисты. Категория учебно – вспомогательный персонал 16

человек (31%) и обслуживающий персонал составили 29% и 15 человек. К административному персоналу отнесены директор, главный бухгалтер и заместитель директора – 3 человека (6%) от общего числа сотрудников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги – 11/1;
- воспитанники / все сотрудники – 3,7/1.



Возрастной ценз сотрудников таков: самое большое количество сотрудников относится к возрастной категории 55-64 года – 21 человека (42%), данные сотрудники работают в учреждении с начала его функционирования, далее располагается возрастная категория 45-54 года – 10 человек (20%), категория 35-44 года – 9 человек (18%), на основании этих данных можно сделать вывод, что коллектив пополняется новыми молодыми кадрами. К категории старше 65 лет (6%) – 3 человека относятся сотрудники из числа обслуживающего персонала, категория сотрудников 25-34 года – 7 человек (12%). К возрастной категории моложе 25 лет (2%) – 1 человек относится сотрудник из числа учебно – вспомогательного персонала.

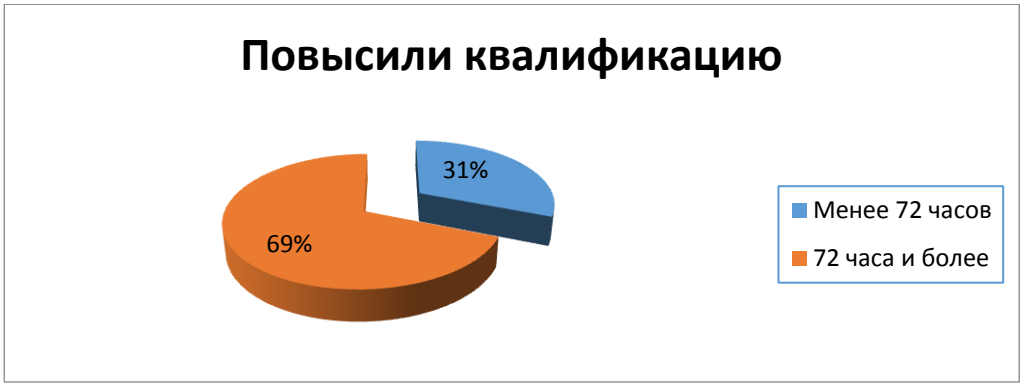
При распределении персонала по стажу работы первое место занимает категория 20 и более лет (69%) – 36 человек, к ней относится большая часть педагогических работников - 11 воспитателей, 2 педагога – специалиста, 18 сотрудников из числа обслуживающего и учебно – вспомогательного персонала, административный персонал - 3 человека.. К категории от 5 до 10 лет (11%) – 6 человек, от 10 до 15 лет (12%) – 6 человек, стаж работы от 15 до 20 лет – 2 человека (4%) и категория до 3 лет (2%) – 1 человек из числа учебно – вспомогательного персонала. Со стажем работы от 3 до 5 лет два сотрудника, что составило 2%.

Основная часть персонала имеет среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (48%)

– 20 человек, 13 человек имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (31%). Высшее образование (21%) получили 9 человек.

Повысили квалификацию в 2018 году 13 педагогов ДОУ, что составило 72 %.

В объеме не менее 72 часов – 9 педагогов, что составило 69%.



Качественный анализ педагогических кадров

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками полностью, на 100% по штатному расписанию. В 2018 году на детском саду работало 18 педагогов 34% от общего числа сотрудников.

Большая часть педагогического персонала относится к категории 55-64 года (50%) – 9 человек, так как основная масса педагогического персонала из числа сотрудников, которые работают с момента начала функционирования образовательного учреждения. Категории 45-54 года (17%) – 3 человека, 35-44 года (28%) – 5 человек, в возрастной категории 25-34 года (5%) – 1 человек, учитель – логопед.

По данным диаграммы видно, что 78% педагогического персонала (14 человек), имеют стаж более 20 лет. В категории от 3 до 5 лет – 1 человек из числа воспитателей (5%), от 5 до 10 лет – 3 человека (17%).

Педагогический персонал со средним профессиональным образованием по подготовке специалистов среднего звена преобладает – 78% (14 человек), так как основная масса педагогов закончила педагогические училища (сотрудники старшего возраста), колледжи закончили молодые специалисты. Высшее педагогическое образование имеют 4 человека, которые составили 22% от общего числа педагогов.

По данным видно, что 94 % педагогов имеют категории, из них: высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 10 педагогов. Не имеют квалификационной категории 1 воспитатель, которые работают в должности менее двух лет.

За 2018 год 4 педагогических работника прошли аттестацию:

- Дробышева В.А. – высшая квалификационная категория от 25.01.2018 г.;
- Сычева Е.И. - высшая квалификационная категория от 26.04.2018 г.;
- Цаплина Е.А. - первая квалификационная категория от 26.04.2018 г.;
- Губанова Е.В. - первая квалификационная категория от 27.09.2018 г.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Форма распространения опыта (семинар, конференция и т.д.)	**Тема**	**Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)**	**ФИО педагога**
Всероссийский уровень			
РОСКГНКУРС. РФ **13.09.2018 г.**	Применение интерактивных технологии в образовательном процессе	**Участник**	Конакова О.В. Коростелева М.Н
Региональный уровень			
Августовский	Вариативность дошкольного	**участник**	Дробышева В.А.

семинар-совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области **30-31 августа 2018 г.**	образования как условие поддержки разнообразия детства		
Региональный форум работников системы дошкольного образования **25.10.2018 СИПКРО**		**Участник секции № 1** «Семья и детский сад как единое пространство здорового образа жизни»	Дробышева В.А.
Областной семинар 21.11.2018 г. СИПКРО	Особенности образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	**Слушатель**	Макеева Н.К.
Открытая научно-практическая конференция 01.02.2019 г. ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»	«Современные формы эффективного взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся: идеи, опыт, практика	**Слушатель**	Ккаткасова Л.М.
Практический форум руководителей и педагогов дошкольного образования 27.02.2019 г. СИПКРО	От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО: на примере ООП «Вдохновение»	**Слушатель**	Дробышева В.А.
Окружной уровень			
ОЕМД 15 февраля, 2018г.	Организация и проведение работы с детьми с особыми возможностями здоровья	Выступающий. Презентация опыта работы «Система организации	Дробышева В.А.

		работы с детьми с ОВЗ в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»	
		Ведущий коррекционно-развивающий игры «Тайна старого сундука» в подготовительной к школе группе	Каткасова Л.М. Кузнецова Н.А. Мещерякова Н.И.
		Ведущий коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшей группы «Песочная геометрия» с использованием элементов Арт-терапии	Конакова О.В. Коростелева М.Н.
		Ведущий квест-игры «По следам Снежной Королевы» с детьми подготовительной к школе группы	Сычева Е.И. Дрогайцева С.Ю.
Семинар-совещание для работников системы образования дошкольного образования Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области 12.09.2018 г. (п.г.т. Осинки)		**Ведущий мастер-класса** «Интерактивные формы развития интереса к чтению у дошкольников» **Участник**	Сычева Е.И., Конакова О.В. Дробышева В.А. Кузнецова Н.А.
ОЕМД 31.10.2018		**Выступающий «Преемственность в работе с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»**	Дробышева В.А.
		Ведущие практикума с педагогами «Интерактивные игры	Дрогайцева С.Ю., Конакова О.В. Сычева Е.И., Кузнецова Н.А.

		в работе с детьми с ОВЗ при подготовке к обучению в школе»	
ОТМО 13.11.2018 г.	Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников Тема заседания: «Современные формы развития познавательной и речевой активности дошкольников	**Слушатель**	Дрогайцева С.Ю.
Окружной практический семинар 15.11.2018	Труд как средство развития и саморазвития индивидуальности дошкольника»	Участник в выставке работ по трудовому воспитанию дошкольников «Из опыта работы» Лепбук «Комнатные растения – наши друзья»	Макеева Е.И.
ОТМО 30.11.2018	Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста» (г.о. Чапаевск)	Презентация опыта работы по познавательному развитию (методическое пособие)	Медведева В.В.
Районный уровень			
РМО по социально-коммуникативному развитию дошкольников 17.01.2018г. ГБОУ СОШ № 2 СП «детский сад «Золотой петушок»	Лепбук, как одно из средств социально-коммуникативного развития дошкольников	Выступающий. Презентация опыта работы «Лепбук – новое средство в обучении дошкольников в современной педагогике»	Цаплина Е.А.
РМО по речевому развитию дошкольников 27.02.2018	Повышение качества дошкольного образования через повышение профессионального уровня педагогических кадров	Выступающий	Макеева Е.И. Цаплина Е.А. Сычева Е.И. Дрогайцева С.Ю.
Районный единый методический день 25.04.2018 г. ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки	Система интегрированных занятий в практической деятельности педагога»	Участник	Мещерякова Н.И. Гришковцова И.В.

РМО по речевому развитию дошкольников 26.04.2018	Детская художественная литература - средство речевого развития детей дошкольного возраста	Выступающий	Сычева Е.И. Кузнецова Н.А. Макеева Е.И. Конакова О.В. Коростелева М.Н.
Районный методический день (Министерство образования и науки Самарской области Юго-Западное управление Безенчукский отдел образования) 28.09.2018г. с. Ольгино	Использование электронной среды в обучении – путь к повышению качества образования	Докладчик «Основные направления развития дошкольного образования в 2018-2019 учебном году»	Дробышева В.А.
Районный методический день (Министерство образования и науки Самарской области Юго-Западное управление Безенчукский отдел образования) с. Переволоки 21.11.2018	Повышение качества образования в условиях сельской малокомплектной школы»	Слушатель	Коростелева М.Н.
Районный методический день (Министерство образования и науки Самарской области Юго-		Ведущий мастер-класса «Интерактивные игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при подготовке к	Попкова И.А.

Западное управление Безенчукский отдел образования) 28.09.2018г. с. Песочное 30.11.2018г.		обучению в школе».	
РМО по речевому развитию дошкольников (Министерство образования и науки Самарской области Юго-Западное управление Безенчукский отдел образования) ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук 14.11.2018 г.	Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста	Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста	Дробышева В.А. , старший воспитатель
		Пресс-конференция «Если бы я стал писателем…» с воспитанниками подготовительной к школе группы	Сычева Е.И., воспитатель, Дрогайцева С.Ю., учитель-логопед
		Использование технологии развития критического мышления в работе с дошкольниками над рассказом (мастер – класс)	Конакова О.В., воспитатель
		Наглядное моделирование как средство формирования связного высказывания у старших дошкольников (мастер-класс)	Зотова Е.Г., воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в библиотеке ОУ, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2018 году приобретена методическая литература:

- З.А. Ефанова. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель, 2018.
- Н.С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2017.
- Н.С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2017.
- Н.С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2017.
- Н.С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2017.
- 5. Вострухина Т.Н. , Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
- Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. Подвижные тематические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

- Е.А. Алябьева. Игры-забавы на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- М.П. Костюченко. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель.
- Н.В. Нищева. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Н.В. Нищева. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Наглядно-дидактические пособия:

Предметы материальной культуры		
1	Серии картин	8
2	Муляжи овощей и фруктов	10 наборов
3	Календарь природы	4
4	Магнитные плакаты	3
5	Предметы декоративно-прикладного искусства	1
6	Познавательные тематические энциклопедии	3
7	Народные костюмы	3 вида
8	Настольные и печатные игры	20
9	Конструкторы нового поколения, «Полидрон» и др.	1
10	Экспериментальные наборы для практических работ	3
11	Развивающие игры и игровые пособия	4
12	Образовательный (раздаточный) материал	6

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	**Наименование**	**Количество**
Технические средства		
1	Переносной мультимедиа-проектор	2
2	Магнитофон	9
3	Музыкальный центр	1

4	Видеокамера	1
5	Видеомагнитофон	2
6	Телевизор	3
7	Ноутбук	2
8	Компьютер	2
9	Электронная доска	1
10	Экран	1
11	**Носители информации** Цифровые дидактические задания по математике Цифровые музыкальные аудиозаписи	
Средства методического обеспечения		
12	Мультимедийные презентации	по 1-2 по теме
13	Электронные наглядные средства обучения	по 2-3
14	Видео и фотоматериалы с элементами анимации	по 2-3
15	Учебные пособия	

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет развития речи -1;
- изостудия -1;
- кабинет логики - 1;
- библиотека – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1.

Кабинет развития речи	Настенное зеркало для логопедических занятий; -зеркала для индивидуальных занятий – 10шт.6 - логопедические зонды, шпатели; - классная доска; - игрушки, конструкторы. настольные игры; - шкафы для пособий – 3шт.; - столы -10шт; - стулья 10шт.; - секундомер; - магнитофон;- диски
Изостудия	- столы двухместные – 6шт; - стол письменный - 1 шт; - стулья – 20 шт; - магнитофон -1шт; - шкафы для пособий – 2шт; - мольберты -5 шт;
Музыкальный зал:	- Фортепиано; - Детские муз. инструменты; - Музыкальный центр; - Баян; - Аккордеон; - Хореографический станок; - Зеркала; - Акустическая система; - Детские стулья; - Театральная ширма;
Физкультурный зал	- Доски для ходьбы; - Маты; - Спортинвентарь; - Спорт оборудование; - Шведская стенка; - Спортивный комплекс; - Баскетбольные щиты;
Кабинет логики	- **Образно-символический материал** (наглядные пособия, репрезентирующие детям мир вещей и событий; математические мульти-разделители, цифры, магнитные демонстрационные плакаты для счета; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр); **-нормативно-знаковый материал** (детская информационная лаборатория «Науараша», головоломки-конструкторы); материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации ит.п.); **-объекты для исследования в реальном действии;** **-центр конструирования (**игры и материалы для строительно-

	конструктивных игр);
Группы	**- игровые центры**, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (игры на удачу (шансовые), игры на умственное развитие); **-центры трудовой деятельности** (материалы для обучения детей приготовления блюд, починке одежды, стирке и т.д.); **-центры конструирования (**игры и материалы для строительно-конструктивных игр); **-центры математики** (игры и игрушки математической направленности); **театрализованные центры** (различные виды театра, уголок ряжения и т.д.); - **речевые центры** (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте); **литературные центры** (сказки, рассказы, детские журналы, иллюстрации и.т.д.); **- центры для настольно-печатных игр;** **- центры творчества:** специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелераф, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, природные, бросовые материалы и др.); **физкультурные центры:** (спортивный уголок, материалы для игр); спортивные игрушки **(**мячи, серсо, кегли, обручи, волчки, скакалки и др;); настольные игры (баскетбол, хоккей и др).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На втором этаже здания оборудован физкультурный зал, на первом этаже музыкальный зал. Имеется игровая площадка для игр на территории Детского сада.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2групп, 4 раздевальных комнат, коридора 1 этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 28.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		202
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	202/100%
1.4.1.	8–12-часового пребывания		202/100%
1.4.2.	12–14-часового пребывания		0
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент	22/11%
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		22/11%
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
1.5.3	присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
1.7.	Общая численность педработников, в том	человек	18

	числе количество педработников:		
1.7.1	с высшим образованием		0
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
1.7.3	средним профессиональным образованием		0
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (94%)
1.8.1	с высшей		8 (44%)
1.8.2	первой		9 (50%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		2 (11%)
1.9.2	больше 30 лет		11 (61%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		0 (0%)
1.10.2	от 55 лет		10 (56%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (44%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		да
1.14.3	учителя-логопеда		да

1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
2	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	289,9 кв.м
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЭП

C=RU, O="ГБОУ НШ ""Гармония"" п.г.т. Безенчук", CN=Директор - Шишкина В.И., E=garmoniya_nsds_bzn@samara.edu.ru
008d6da80728a89db9
2021.04.20 14:14:35+04'00'