Электронно-образовательный маршрут

«До свиданье лето»

Воспитатель: Зотова Елена Георгиевна

Цель: развитие познавательной и речевой активности ребенка в совместной деятельности с родителем .

Задачи:

1. Образовательные:

Продолжать формировать знания и представления детей о времени года – лето и характерных летних признаках. Познакомить с названиями летних месяцев. Продолжать формировать умение детей правильно держать карандаш и кисть.

2. Развивающие:

Развивать связную речь детей. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас по теме «Лето». Формировать умение детей называть характерные признаки лета, отвечать на вопросы взрослого. Развивать у детей творческое воображение, логическое мышление.

3. Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к живой природе, окружающему миру

.

Уважаемые родители !

Хорошо летом! Золотые лучи солнца щедро льются на землю. Голубой ленточкой убегает вдаль река. Лес стоит в праздничном, летнем убранстве. Цветы — лиловые, жёлтые, голубые разбрелись по полянкам, опушкам. Летней порой случаются всякие чудеса. Стоит лес в зелёном наряде, под ногами – зелёная травушка-муравушка, сплошь усыпанная росой. Но что это? Ещё вчера на этой полянке ничего не было, а сегодня она сплошь усеяна маленькими, красными, словно драгоценными, камешками. Это ягодка – земляника. Разве это не чудо? Пыхтит, радуясь вкусной провизии, ёж. Ёж – он всеяден. Поэтому для него наступили славные денёчки. Да и для других животных тоже. Ликует всё живое. Птицы радостно заливаются, они сейчас у себя на родине, им пока не надо спешить в дальние, тёплые края, они наслаждаются теплыми, солнечными днями. Лето любят дети и взрослые. За длинные, солнечные дни и короткие тёплые ночи. За богатый урожай летнего сада. За щедрые поля, полные ржи, пшеницы. Всё живое летом поёт и торжествует.

И чтобы помочь вашему ребёнку понять, что происходит в это чудесное время года, а также решить некоторые образовательные задачи по этой теме пройдите совместно данный маршрут.

При помощи него вы сможете: обогатить словарный запас ребёнка; расширить его речевые умения; создать условия для самостоятельной коммуникативной практики;

Во время прохождения образовательного маршрута не игнорируйте детские вопросы, старайтесь находить ответы на них в совместных с детьми наблюдениях, экспериментах, размышлениях, чтении художественной и познавательной литературы, просмотре видеофильмов.

Срок прохождения маршрута 5 дней. При работе на компьютере необходимо учитывать продолжительность занятий для ребенка 4-х лет не более 10 минут в день.

Выполняйте пошаговые инструкции, и у вас всё получится

Шаг 1

Побеседуйте с ребенком о времени года лето.

-Когда приходит лето? - Что происходит в природе? -Какая погода бывает летом? -Какие изменения происходят в жизни животных? -За что взрослые и дети любят лето? Загадать загадки про лето развивающий мульфильм https://yandex.ru/video/preview/?text=познавательное%20видео%20про%20лето%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1621937379546208-1196674508712077895500103-production-app-host-vla-web-yp-21&wiz_type=vital&filmId=297141713ё8411200803

Поиграйте в пальчиковые игры «Лето»

https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovye-igry-tema-zdravstvui-leto.html

Прослушайте весенних песенок

https://www.youtube.com/watch?v=3NcFMeS1cnE

https://www.youtube.com/watch?v=mvKD5kTfx_A

Шаг 2 закрепите с детьми летние месяцы с помощью дидактических игр.

. **Дидактическая игра** *«Летние месяцы»*.

Дидактическая задача: Закрепить с детьми летние месяцы

.

Загадки про летние месяцы года

Тёплый, длинный-длинный день.
В полдень - крохотная тень.
Зацветает в поле колос,
Подаёт кузнечик голос,
Дозревает земляника.
Что за **месяц**,
Подскажи-ка? *(Июнь)*
Жаркий, знойный,
Душный день.

Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его - вершина лета.
Что, скажи,
За **месяц это**? *(Июль)*
Листья клена пожелтели
В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи.
Что за месяц, подскажи?
(Август)

Назовите ребенку по порядку летние месяцы. Перейдите по ссылке, тётушка Сова расскажет вам, чем знаменателен каждый месяц

https://www.youtube.com/watch?v=EksnPPq-5ZM

https://www.youtube.com/watch?v=jAp5By7tdEI

https://www.youtube.com/watch?v=-BRMNep2Bnk

Узнай на вкус

Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу.
Материал: тарелка с нарезанными овощами, фруктами
Ход игры: воспитатель вносит тарелку с нарезанными овощами, фруктами, предлагает детям попробовать кусочек какого-то овоща, фрукта и задаёт вопросы: «Что это?», «Какой на вкус?»

Назови правильно

Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.
Материал: картинки с изображением овощей, фруктов
Ход игры: воспитатель предлагает ребёнку выбрать картинку с овощем, фруктом и описать его.
- У меня помидор, он красный, круглый, сладкий. А у тебя?
Если дети затрудняются ответить, воспитатель задаёт наводящие вопросы: какой формы? Какого цвета? Какой на вкус? Какой по запаху?

Узнай и назови овощи

Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя
Ход игры: воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт), а дети должны назвать этот овощ (фрукт).

Шаг 3

Вместе с ребёнком рассмотрите иллюстрации о лете. Отметьте признаки лета.

https://yandex.ru/collections/card/597987cfbe1d7700b2b350fe/

После просмотра закрепите с ребенком весенние признаки. Отгадайте загадки на выбор.

https://www.youtube.com/watch?v=C-XVmIGM7xI

Предложите ребенку нарисовать летнюю картинку.

Шаг 4

Прочитайте с ребёнком 2 – 3 стихотворения. Побеседуйте о прочитанном.

https://nauka.club/literatura/stikhi/pro-leto.html

http://vashechudo.ru/raznoe/stihi-dlja-detei/stihi-o-lete-dlja-doshkolnikov.html

Поиграйте в подвижную игру

https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/podvizhnye-igry/podvizhnye-igry-na-progulke-v-mladshei-grupe-vesnoi.html

Шаг 5

Рассмотрите сюжетную картинку. Вместе с ребенком составьте рассказ.

https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/05/23/kartoteka-syuzhetnyh-kartinok-po-teme-skoro-leto

Поиграйте в малоподвижную игру «Солнце, дождик, ветер»

Взрослый говорит: «Солнце!» — ребёнок идет на носочках, вытягивая руки вверх.

Взрослый говорит: «Дождик» — ребёнок останавливается, прячась в «домике» из сложенных над головой рук.

Взрослый говорит: «Ветер!» — ребенок поднимает руки вверх и машет ими.

Итак, наш маршрут закончен… Мы познакомились с летними месяцами и закрепили характерные признаки лета. По этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет.

Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом поможет!

Спасибо за ваши старания!

.
(Морской ежик)

Затем предложите Вашему ребенку поиграть в игру-раскраску
https://igroutka.net/razvivayuschie-igry-dlya-detey-7-8-let/24419-raskraska-s-ciframi-podvodnyy-mir.html
https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/zhivotnye/raskraska-podvodnyj-mi r
Помогите ребёнку, если он будет затрудняться.
Во время работы обязательно проговаривайте цвета и части животных и рыб («плавник-красный», «щупальца-синие» и т.д.).Обязательно похвалите ребенка по окончании раскрашивания. Также можно предложить ребенку выучить стихотворение
«Дельфин»:
О дельфинах всем известно

Нет животных интересней:
Острый ум, движенья ловки,
И легки для дрессировки
.

2 шаг «Расширение знаний о морских рыбах.»

Начиная беседу с ребенком о морских рыбах, задайте ребенку следующие вопросы: «Как ты думаешь, почему морских рыб называют морскими?», «Где они живут?», «Каких морских рыб ты знаешь?». Затем просмотрите вместе Вашим ребенком обучающую видео презентацию «Рыбы. Энциклопедия для детей», направленную на расширение знаний детей о морских рыбах, для чего перейдите по ссылке
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13193783443915377813&text=большая+детская+энциклопедия+морские+обитатели+рыбы

По завершении просмотра обсудите с ребенком предложенную видео презентацию. Задайте ребенку следующие вопросы: «Какие рыбы оказались для тебя незнакомыми?», «Что бы ты хотел о них узнать?». Обязательно похвалите ребенка за его внимательность.
Во время просмотра изображений проговаривайте вместе с ребенком названия рыб, обращайте внимание ребенка на внешний вид каждой из них.

3Шаг « Ручной труд оригами »

.Предложите ребенку сделать рыбку из бумаги техника оригами покажите ему их изображения перейдя по ссылке

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11096897703751207204&text=ручной%

20труд%20оригами%20морские%20обитатели%20для%20детей%205-7&path=wizard&parent-reqid=1586702728067956-864521708729853401400278-production-app-host-sas-web-yp-192&redircnt=1586703031.1

Затем предложите просмотреть мультфильм «Русалочка и морские обитатели», с целью детального знакомства с темой. Для этого перейдите по ссылке:
https://ok.ru/video/324085879043
Поиграйте с детьми в подвижные игры « Рыбак и рыбаки «»

Все участники игры делятся на две группы. Одна группа — это «рыбаки», другая группа — это «рыбки». Эти две группы должны встать друг напротив друга на некотором расстоянии. Между «рыбаками» и «рыбками» происходит разговор:

— Что вы делаете?
— Невод.
— Что вы будете ловить?
— Рыбу.
— Какую?
— Щуку.
— Ловите!

«Рыбы» убегают, а «рыбаки» стремятся их догнать. Если «рыбак» догонит и осалит «рыбу», она считает

Игра «Море волнуется »

Игра « Удочка »

Играющие стоят по кругу, в центре воспитатель, он держит в руках веревку к которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их. Описав мешочком два три круга, воспитатель делает паузу, во время которой подсчитывают количество попавшихся.

Пальчиковые игры

Волны

Согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.

Ходят волны на просторе,
Вы узнали? Это — море.

Чайки

Скрестите руки на уровне запястий и прижмите их друг к другу. Ладони расслабьте, опустите, затем несколько раз взмахните ладонями, как крыльями.

Чайка над волной взмывает,
Чайка чайку догоняет.

Физкультминутка «Рыбка»

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело гулять.
(Соединяют поочередно пальчики от указательного до мизинца и обратно)
Рыбка, рыбка, озорница,
(*Погрозить указательным пальцем)*
Мы хотим тебя поймать.
(Закручивают руками вперед - назад)
Рыбка спинку изогнула,
(Приседают, крутя туловищем)
Крошку хлебную взяла.
(Показать руками хватательные упражнения)
Рыбка хвостиком махнула,
(Приседают, крутя туловищем)
Очень быстро уплыла.

4 шаг « Математика счет и решение задач»

Повторите с детьми дни недели игра с с мячом . Бросая мяч вы при этом задавайте вопросы

- Сколько дней в неделе?
- Назовите рабочие дни недели?
- Назовите выходные?
- Какой день недели сегодня?
- Какой день недели будет завтра?
- Назовите части суток, которые вы знаете?
- Сколько частей в сутках?
- Мы отправляемся сегодня после завтрака, значит в какое время суток

Задачки от морских звёзд».

- Идём дальше. Посмотрите, какие красивые морские звезды. Но, по-моему, нам звезды приготовили задачки В море плавало 3 медузы. К ним приплыла еще одна. Сколько медуз плавало в море? (3+1=**4**)

- На морском дне лежало 6 жемчужин, 1 жемчужину подняли на сушу. Сколько жемчужин осталось на морском дне? (6-1=**5**)
- В рыбьем царстве к осетру
  Приплывают поутру:
  Две молоденькие щучки,
  Чтоб ему почистить щечки,
  А четыре чебака
  Моют брюхо и бока.
  Посчитай-ка, детвора,
  Сколько слуг у осетра

Не забудьте похвалить ребенка.

5 шаг» Обобщение знаний по теме.»

Для обобщения и закрепления знаний о морских обитателях можно задать ребенку следующие вопросы: - «Каких морских обитателей ты знаешь?»; - «Какие морские жители понравились тебе больше всего?»; - «Для

этого пройдите по ссылке:
https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/didakticheskaia_igra_po_teme_podvodnyi_mir_i_ego_obitateli

Для того, чтобы проверить насколько хорошо ребенок знаком с морскими жителями, знает их внешний вид, предложите ему совместно разгадать кроссворд «Морские жители». Для этого перейдите по ссылке
Итак, наш маршрут закончен... Мы знакомились с некоторыми морскими обитателями. По этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет. Познавайте мир вместе со своими детьми!
А компьютер вам в этом поможет!