

**Индивидуальный образовательный маршрут
для организации совместной деятельности ребенка и родителей
в сети Интернет по теме «Насекомые».**

Подготовила воспитатель: Щербинина Е.Г.

Целевая аудитория: родители и дети 2 – 3 лет

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам и вашим детям совершить познавательное путешествие в мир насекомых. Путешествуя, вы узнаете много интересного, а самое главное познакомите своего малыша со строением насекомого, увидите волшебное превращение бабочки, узнаете удивительные факты о насекомых.

Насекомые привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны. Наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены: игры, раскраски, увлекательные упражнения, аудио сказка, которые направлены на закрепление знаний детей о насекомых! Кроме этого, данный образовательный маршрут направлен на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей, самостоятельности. Итак, с помощью нашего маршрута, Вы сможете с легкостью посвятить Вашего ребенка в мир насекомых.

Срок прохождения маршрута - 5 дней (5 шагов)

При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность занятий для ребенка 2-3 лет не более 5 минут.

Не забывайте хвалить ребенка.

Шаг 1. «Какие они- насекомые?»

Данную тему можно начать с обсуждения вопросов: «Кто такие насекомые?», «Где живут насекомые?», «Полезные и вредные насекомые» и т.п.

Познакомить с удивительным и необычным миром насекомых можно просмотрев видео:

Видео «Про насекомых для детей. Строение, значение, правила»

<https://www.youtube.com/watch?v=O347UNMY4OM>

Видео «Уроки тетушки Совы (Бабочка)»

https://www.youtube.com/watch?v=fF90b7Wd_eg&feature=youtu.be

Ответь на вопросы:

- Бабочка, муравей, стрекоза, комар, муха, как можно назвать их всех одним словом?
- Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)
- а паук — это насекомое? (Паук относится к паукообразным, отличается от насекомых тем, что у него 8 лапок)
- Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)
- Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)
- Назовите полезных насекомых. (бабочка, пчела, муравей.)
- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы. Хотя иногда и бабочки, и муравьи могут нанести человеку вред)
- Назовите вредных насекомых. (Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)

Игра «Угадай, кто?»

Цель: подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу.

Стрекошет (кто?) – кузнечик

Бегаёт (кто?) – муравей

Ползает (кто?) – гусеница

Звенит (кто?) – комар

Собирает нектар (кто?) – пчела

Жужжит (кто?) – жук

Порхает (кто?) – бабочка

Игра «Назови части тела насекомых»

Цель: образование притяжательных прилагательных

Голова комара (чья?) - комариная

Ножки пчелы (чьи?) - пчелиные

Крыло осы (чьё?) - осиное

Усик стрекозы (чей?) – стрекозиный

Брюшко муравья (чьё?) – муравьиное

Грудь шмеля (чья?) – шмелиная

Шаг 2. Среда обитания.

Некоторые насекомые живут большими группами- колониями. При таком общественном образе жизни они помогают друг другу и уже не способны существовать поодиночке. О каких насекомых идет речь? Вы сможете узнать это, просмотрев видео:

Видео «Развивающее видео для детей. Чем полезны муравьи для леса?»

<https://www.youtube.com/watch?v=kgjZ-9Jtdfk&feature=youtu.be>

Видео «Пчела»

<https://www.youtube.com/watch?v=BPVSdx4g6VM&feature=youtu.be>

- Устали? Давайте немного отдохнем и сделаем зарядку

Зарядка - Физминутка «Капитан Краб «Делай так!»

<https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>

-Ну, что, друзья, разминка прошла успешно?

Игра «Закончи предложение»

Цель: употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе.

- Муравей сидел около....

- Божья коровка полезла по ...

- Жук спрятался под...

- Муха села на...

- Гусеница сидела на...

- Муха ползла по...

Музыкальная пауза «В траве сидел кузнечик»

<https://www.youtube.com/watch?v=IFU6Ty3so-c>

Шаг 3. «Насекомые глазами детей»

<https://www.google.ru/search?q=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8++%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%>

[85&newwindow=1&hl=ru&sxsrf=ALeKk03AAri6AFjgRXT2EcO23aZ6SKTF9Q:1586696134846&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj5mu_b9-LoAhV5wsQBHXfnCDoQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=610](https://www.google.com/search?q=85&newwindow=1&hl=ru&sxsrf=ALeKk03AAri6AFjgRXT2EcO23aZ6SKTF9Q:1586696134846&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj5mu_b9-LoAhV5wsQBHXfnCDoQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=610)

Можно по выбору послушать сказки:

Аудио сказка «Жила-была последняя муха»

<https://deti-online.com/audioskazki/skazki-mamina-sibirjaka-mp3/o-tom-kak-zhila-byla-poslednjaja-muha/>

Аудио сказка «Как муравьишка домой спешил»

<https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-bianki-mp3/kak-muravishka-domoy-speshil/>

Желаем вам удачи! Познавайте мир вместе с ребёнком!