Образовательный маршрут для родителей дошкольников

«Один дома »

Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

Выполнил:
воспитатель Зотова .Е.Г

Здравствуйте, уважаемые родители.

Многим из нас кажется, что наш дом - самое безопасное место для ребёнка. Но так ли это на самом деле? Информация о несчастных случаях, происходящих с детьми, повергает в шок многих родителей и заставляет их более внимательно относиться к детской безопасности. Родители, вам следует помнить, что опасность находится практически у них под носом – дома.

Квартира или дом – это первое место, где ребёнок начитает развиваться и познавать мир. Пока кроха под присмотром – с ним будет всё в порядке. Но как только малыш начинает самостоятельно передвигаться по дому, он сразу рискует встретить неприятности и опасности. Открытые окна, кухонная плита, электрические розетки и так далее могут стать смертельно опасными для малыша, если вы отвернетесь хоть на минуту. Запомните, фраза «от всего не убережешься» НЕ оправдание, в данном случае лучше перестараться, чем потом горько сожалеть. Тем более что способов защиты на сегодняшний день есть много. Например, эффективное средство разграничения доступа в квартире - это ворота безопасности, которые устанавливаются в дверные проемы или крепятся к произвольным местам на стенах. А для локальной защиты опасных мест можно применять колпачки на ручки плиты, блокираторы для окон и духового шкафа, заглушки на электрические розетки и защитные уголки на острые края мебели.

опасность для ребенка в том или ином месте и приложить все усилия по её снижению. Возможно, это станет для кого-то откровением, но даже если ваш ребенок в детском саду, у любимой бабушки или подруги, это не снимает с вас ответственности за него. Ваша задача максимально обеспечить защиту своего ребенка дома и за его пределами, и быть готовыми оперативно отреагировать на любые возникшие проблемы.

Ваш ребенок должен знать базовые правила безопасного поведения, а как вам научить его правилам, поможет и подскажет наш образовательный маршрут «Мой дом – моя крепость?» в тандеме с незаменимым другом и помощником - интернетом.

При составлении данного образовательного маршрута я ориентировалась на пособие Шорыгиной Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 4 – 8 лет» и программу Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Образовательный маршрут «Один дома »

Целевая аудитория:

родители и дети среднего дошкольного возраста:

Цель:

формирование осознанного правильного поведения, позволяющего избегать опасных ситуаций дома

Задачи:

- сформировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, ситуациях, которые могут быть опасными;

- научить соблюдать определенные правила поведения дома;

- стимулировать развитие у дошкольников самостоятельности и ответственности

Планируемый результат:

ребенок дошкольного возраста, знающий и соблюдающий правила безопасного поведения дома, умеющий действовать в различных опасных ситуациях

Наш образовательный маршрут представляет собой пять вечеров – бесед с вашими малышами, сопровождающиеся интересными видеоуроками «Уроки тётушки Совы»,

игровыми заданиями, загадками, практическими рекомендациями и советами. Ну что готовы? Тогда вперёд к освоению правил безопасного поведения дома.

Беседа первая: «Что там спряталось в проводах?».

Предложите вечером малышу выключить свет в комнате. Побудьте с ним в тёмной комнате в течение нескольких минут. Спросите, понравилось ли ему находиться в темноте. Если ответ будет положительным, выключите телевизор, компьютер, а затем поинтересуйтесь, нравиться ли ребёнку такая ситуация. Я уверена, что он ответит отрицательно. Объясните малышу, что и яркий свет, и работа компьютера, телевизора и других электроприборов – заслуга электрического тока, бегущего по проводам.

Предложите ребёнку несколько загадок о том, что не может работать без электричества.

Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг –
Имя у него…. (утюг)

Полюбуйся, посмотри –
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед
Там сама зима живет. (Холодильник)

Есть у меня в квартире робот
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту,
И гудит, как лайнер «Ту».
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает…. (пылесос).

Не радио, а говорит
Не театр, а показывает… (телевизор).

Предложите ребёнку вместе с вами посмотреть занимательные мультфильмы из серии «Уроки тётушки Совы» по адресу:
http://www.youtube.com/watch?v=j9eOd98dnRg&index=3&list=PL9E8A915C48B5C7BB
http://www.youtube.com/watch?v=tJ7cS0Hr9pI&list=PLFCB20EC2639BA53F

После просмотра мультфильмов предложите ребёнку загадку

К дальним сёлам, городам
Кто идёт по проводам?
Светлое величество
Это – (электричество).

После чего проговорите правила пользования электричеством ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ для выполнения вами и вашим малышом:

Правила безопасности пользования электричеством для дошкольников

Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Если ты обнаружил неисправную розетку, сразу сообщи об этом взрослым!

Электроприборы не должны находиться рядом с водой. Не дотрагивайся мокрыми руками до включенных электроприборов. Это опасно!

Никогда нельзя тянуть электрический шнур, включенный в розетку. Это может привести к повреждению шнура, штепселя или самой розетки.

Никогда не подходи к оборванным проводам, сообщи о них взрослым!

Обязательно обращаться за помощью к взрослым, если нужно включить тот или иной электрический прибор.

Если вы будете постоянно напоминать эти правила и требовать их соблюдения, то электричество будет вашим другом!

Беседа вторая: «Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём».

Как часто взрослые игнорируют детские шалости, которые могут привести к непоправимым последствиям. Часто можно увидеть, как с замиранием сердца малыши смотрят на огонь. Да что греха таить и мы, взрослые, любим лицезреть это зрелище, кто на кухне у плиты, а кто - то, сидя у камина с газетой. Но это лирика, а нас беспокоит ребёнок, в руках у которого может оказаться коробок спичек, оставленный мамой на столе в кухне, папина зажигалка, неосторожно брошенная и забытая. Взрослые должны постоянно помнить, что спички, зажигалки нужно хранить в местах недоступных для наших вездесущих чудо – детей. Это не игрушки, а опасные предметы.

Предложите малышу пройти на кухню, покажите спички, зажигалку и спокойно твёрдо скажите: «Спички, зажигалки нельзя брать. Это очень опасно!».

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу. Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Побеседуйте с ребёнком о том, как и почему, по его мнению, может возникнуть пожар. Внимательно выслушайте ответ. Похвалите за правильные рассуждения. Затем предложите вместе посмотреть мультфильм из серии «Уроки тётушки Совы» по адресу: http://www.youtube.com/watch?v=80wqljt8xQ4&list=PL9E8A915C48B5C7BB&index=9

После просмотра прочитайте сказку С.Маршака «Кошкин дом», побеседуйте о прочитанном:

Почему случился пожар в доме Кошки?

Что помешало пожарным потушить пожар?

После чего проговорите правила поведения при пожаре ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ для выполнения вами и вашим малышом:

При пожаре необходимо:

Обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит.

Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.

Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.

Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.

При пожаре в подъезде пользоваться лифтом запрещается. Он может отключиться.

Ожидая приезда пожарных, сохранять спокойствие. Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.

Выучите с ребёнком стихотворение Л. Зильберг для лучшего запоминания номера телефона пожарной службы:

Сам не справишься с пожаром,
Этот труд не для детей.
Не теряя время даром, «01» звони скорей.
Набирай умело – чтоб не все сгорело.

Продолжайте работу по формированию навыков безопасного поведения при каждом удобном случае. Прочитайте произведения Л.Толстого «Пожар», «Пожарные собаки», Б.Житкова «Пожар», «Дым», «Пожар в море», К.Чуковского «Путаница», Г. Цыферова «Жил на свете слоненок». Обсуждайте с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Интересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Беседа третья: «Ножницы, иголки, ножи и катушки – это, малыши вовсе не игрушки».

Сегодня предложите поговорить о правилах работы с самыми простыми, на первый взгляд предметами, которые есть в каждом доме. Предложите им отгадать загадки:

Дрова иду рубить во двор
В руках держу я свой ...(топор).

Сколотил нам всем мосток
Работяга… (Молоток)

Вот в доске и новый гость.
Маленький, блестящий... (гвоздь).

С кухонным он так похож,
Острый-острый папин... (нож).

Острых зубок ряд
Они пилят все подряд. (Пила)

Быстрая и верткая, зовут её …. (отверткою).

Было бы неплохо показать малышу эти инструменты. Спросите малыша, почему эти предметы считаются опасными. В каких случаях? Поинтересуйтесь, знает ли ребёнок о том, где дома хранятся инструменты. Где мама или бабушка хранят иголки, ножницы? Спросите знает ли малыш о том, что нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, нож, иголка, гвозди, кнопки и др.) или играть с ними.

После чего проговорите правила пользования острыми колющими предметами ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ для выполнения вами и вашим малышом:

Помни взрослый и ребёнок:
Дома острые ножи ты на место положи,
Не раскидывай иголки,
Убери их все на полку.
Если ножницы достал,
Убери, откуда взял.
Тогда ни девочки, ни мальчики
Не порежут свои пальчики.

После чего предложите посмотреть мультфильм «Уроки тётушки Совы» по адресу:
http://www.youtube.com/watch?v=lBlp53fef7E&list=PL9E8A915C48B5C7BB&index=10

В свободное время продолжайте закреплять правила пользования острыми предметами. Предложите выучить стихотворение:

Не играй с острыми предметами!
Говорил лисёнку папа:
- Не бери ножи со шкафа!
Повнимательнее будь -
Ножик острый не забудь!
И послушай - ка совета:
Все колючие предметы
Ты бери за рукоятку -
приучай себя к порядку!

Постоянно говорите о том, что порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на место. Для лучшего запоминания предложите поиграть в игру «Убери в комнате» по адресу: http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaja-igra-uberi-v-komnate

Беседа четвёртая: «Запомните, детки, таблетки не конфетки».

Сегодня знакомство с правилами безопасного поведения начните с игровой ситуации. Обращаясь к ребёнку, скажите: «Ты знаешь, я, кажется, заболел, но не знаю, что надо делать. Может, подскажешь?». Выслушайте предложения малыша, поблагодарите за советы. «Ой, как же я сразу не догадался, что надо врача вызвать! А что врач будет делать? Он просто выпишет лекарства? А зачем они нужны?». Подведите разговор к тому, что лекарства помогают людям побороть болезнь, что необходимо принимать таблетки по назначению доктора. Особо отметьте тот факт, что многие таблетки похожи на конфеты в сладкой глазури, так любимыми детьми. Ребёнку необходимо сказать, что если он случайно найдёт таблетку, ни в коем случае нельзя класть в рот. Даже если она очень похожа на конфетку.

Объясните малышу, что лекарства ядовиты. Доза ядовитого вещества в таблетке очень маленькая. Взрослому человеку она поможет справиться с болезнью, а для маленького ребёнка таблетка может оказаться опасной. Ведь ребёнок гораздо меньше взрослого и по росту и по весу.

Расскажите малышу о том, что у вас есть шкафчик с лекарствами. Их называют домашними аптечками. Особо отметьте, что ребёнку нельзя открывать аптечку, а уж тем более брать таблетки. Это может плохо закончиться! После чего предложите посмотреть мультфильм «Уроки тётушки Совы» по адресу:

http://www.youtube.com/watch?v=2Thl3c0hkLM&list=PL9E8A915C48B5C7BB&index=7

После просмотра предложите нарисовать различные таблетки. Если ребёнок нарисует таблетки нестандартной формы (круглые, овальные), не корите его, а объясните, квадратные, треугольные таблетки принимать не очень удобно, а круглые и овальные удобнее для глотания. Обратите внимание на цвет таблеток. Если преобладают чёрный, красный цвета, ваш ребёнок, возможно, боится принимать лекарства, у него есть страх перед любой формой лечения. Побеседуйте с ним об этом.

После чего проговорите правила приёма лекарств ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ для выполнения вами и вашим малышом:

Знают взрослые и детки:
Если кто-то заболеет
Принимает он таблетки,
Чтоб поправиться скорее.
Но красивые конфетки
В разноцветной оболочке –
Это вовсе не конфетки –
Помните, сынок и дочка!
Наши умные ребятки
Не возьмут таблетку в рот.
Это ведь не шоколадка,
Не печенье и не мед
Хоть порой напоминают
Они сладости на вид,
Но таблетки принимают,
Если что-то заболит!

В повседневной жизни старайтесь напоминать об этих правилах. Не забывайте простую истину: «Повторение – мать учения». А для лучшего запоминания разучите стихотворение:

Пилюли и таблетки тайком нельзя глотать!
Об этом наши детки обязаны узнать.
Вот если заболеете, врача вам позовут,
То взрослые таблетку вам сами принесут.
Но если не больны вы, таблетки есть нельзя:
Глотать их без причины опасно вам, друзья!

Ведь отравиться можно: в таких таблетках вред.

Так будьте осторожны - живите много лет!

Беседа пятая: «Мой дом – моя крепость?».

Ваш ребёнок должен усвоить ряд правил, которые помогут ему сохранить здоровье и жизнь, а вам спокойствие и радость общения с родным ребёнком.

Вот эти НЕРУШИМЫЕ правила:

Не играй с электричеством!

Не играй с розетками!

Не трогай мокрыми руками электроприборы и шнуры электроприборов!

Пользуйся электроприборами под присмотром взрослых.

Не играй с огнем!

Не играй со спичками!

Не играй с ножом!

Не пробуй лекарства!

Ребёнок должен быть уверен в том, что его дом – это надёжная крепость, а вы, родители, хранители жизни и здоровья, как своего, так и своего ребёнка. Порядок в вашем доме, соблюдение вами и детьми правил безопасного поведения станут залогом счастливой жизни. И только тогда вы с уверенностью скажете «Мой дом – моя крепость!».

Предложите малышу игры:

пазл «Замок» по адресу: http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/flesh-pazl-skazochnyj-zamok

«Построй свой дом» по адресу: http://www.solnet.ee/games/g1_g26.html

Наш маршрут завершён, но работа по формированию правил безопасного поведения продолжается: каждый день, каждый час, каждую минуту.

Нельзя забывать, что безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания малыша. Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видео технике и взрывоопасным предметам. Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

. Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

Успехов вам и вашему малышу!

Использованные источники

1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – С.П., 2007.- 144с.

2. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦСфера, 2008.- 80 с.- (Вместе с детьми).

3.«Уроки тётушки Совы»- уроки осторожности

http://www.youtube.com/watch?v=j9eOd98dnRg&index=3&list=PL9E8A915C48B5C7BB

http://www.youtube.com/watch?v=tJ7cS0Hr9pI&list=PLFCB20EC2639BA53F

http://www.youtube.com/watch?v=80wqljt8xQ4&list=PL9E8A915C48B5C7BB&index=9

http://www.youtube.com/watch?v=lBlp53fef7E&list=PL9E8A915C48B5C7BB&index=10

http://www.youtube.com/watch?v=2Thl3c0hkLM&list=PL9E8A915C48B5C7BB&index=7

4.http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/flesh-pazl-skazochnyj-zamok - пазл «Замок»

5.http://www.solnet.ee/games/g1_g26.html - «Построй свой дом»

6.http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaja-igra-uberi-v-komnate - «Убери в комнате»

7.http://www.chudopredki.ru/727-zagadki-o-predmetakh.html - загадка про электричество

8.http://www.maam.ru/detskijsad/viktorina-po-yelektropriboram.html - загадки про электроприборы