Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет на тему «Счастливое детство моё»

Педагог ГБОУНШ «Гармония» Портнова Е.В.

Целевая аудитория: родители и дошкольники 4-5 лет.

Уважаемые родители!

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно лучше. Ведь детская улыбка и счастливые глаза малышей – наверное, самое большое богатство в мире. А праздник 1 июня – День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и счастливое детство должно быть у каждого ребенка!

<u>Шаг 1. Беседа с ребенком.</u>

Узнайте, чувствует ли себя ребенок счастливым. Спросите, какие действия или события способны осчастливить его. Поинтересуйтесь, где малыш чувствует себя хорошо.

<u>Шаг 2. Спортивно-развлекательные игры.</u>

После того как ребенок открыто ответит на все заданные ему вопросы предложите ему поиграть в веселые и подвижные игры.

П/и: «Пузырь» (дети встают в круг, берутся за руки и потихонечку, мелкими шагами начинают отходить назад, но руки при этом не размыкают и произносят такие слова:

Раздувайся, пузырь,
Надувайся большой,
Оставайся такой,
И не лопайся!

Со следующим текстом дети прыгают, не отпуская рук:

Он летел, летел, летел,
Да за веточку задел!..

Далее, дети разбегаются в разные стороны и садятся на корточки:

Ш-ш-ш-ш – Лопнул! (игра повторяется 3 раза))

Игра – эстафета: «Поможем солнышку собрать лучики» (дети стоят в двух командах, оббегая препятствия собирают лучики и прикладывают к двум желтым кругам)

<u>Шаг 3. Музыкальная игра.</u>

Предложите детям поиграть в эту удивительную и затягивающую игру, участвуя вместе с ними.

Музыкальная игра «Если весело живётся». (смелый и коммуникабельный ребенок выходит в цент круга и танцует. Дети, находящиеся вокруг него, стараются более точнее повторить за водящим)

<u>Шаг 4. Рисуем на память.</u>

Предложите детям нарисовать что-то любимое на асфальте под веселую музыку.

<u>Шаг 5. Путешествие по детским площадкам.</u>

Чтобы настроение у детей повышалось, предложите им сходить на детские площадки и проведите там мини-эстафеты.