

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 8

от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т.Безенчук

В.И.Шишкина

Приказ № 34/3 от 31.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ГАРМОНИЯ»
П.Г.Т. БЕЗЕНЧУК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.1.)

**Пояснительная записка
к учебному плану для детей с ОВЗ
(ЗПР. Вариант 7.1)**

Учебный план начального общего образования ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук для обучающихся с ЗПР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно – воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках доступного недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 .

В 2021-2022 учебном году в ОУ инклюзивно обучаются 4 человека с задержкой психического развития:

2 класс – 3 человек

4 класс – 1 человек

Нормативно-правовая база для формирования учебного плана

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции приказов от

26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 « О внесении изменений в №3 СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- письма Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- приказ МОиН РФ от 30 августа № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом

Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении 3 часа физической культуры);

- приказа Минобрнауки России от 22.09. 2011 № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО - 16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук

Структура учебного плана

Учебным планом определён перечень учебных областей, направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на ступени начального общего образования.

Структура учебного плана ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил проведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и психологом, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться ГБОУ НШ «Гармония» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. На

индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика нарушения, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках (индивидуальная работа) и в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно–развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующую ступень ООО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течении учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели).

Организация учебного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 -х классах.

Учебные периоды организованы по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-4 -х классах.– 30 дней. Для 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет –10-20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

-  в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
-  в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
-  в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Для 1-ых классов в течение 8 недель проводятся по 3 урока в традиционной классно - урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 -х классах.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза в 1-х классах.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Школа работает в режиме «полного дня» с 8.00 до 18.00.

Для детей организовано 3-х разовое горячее питание.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1)
на 2021-2022 учебный год
(5- дневная учебная неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы федерального компонента)		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной (русский) язык	-	1/0	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0/1	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Информатика		1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Спортивно – оздоровительное направление		2	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление		0,25	1	1	1	3,25
Социальное направление		0,25	1	1	1	3,25
Общеинтеллектуальное направление		2	1	1	1	5
Общекультурное направление		0,5	1	1	1	3,5
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20
ИТОГО		10	10	10	10	40
ВСЕГО		31	33	33	33	130

