|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПРИНЯТО**  на педагогическом совете  протокол № 8  от « 31 » августа 2021 г. | Утверждаю:  директор ГБОУ НШ «Гармония»  п.г.т.Безенчук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Шишкина |

Приказ № 34/3 от «31» августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ГАРМОНИЯ»**

**П.Г.Т. БЕЗЕНЧУК**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**

**начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук**

**муниципального района Безенчукский Самарской области**

**для обучающихся 1- 4 классов на 2021- 2022 учебный год**

**для**  Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

для обучающихся 1-4 -х классов, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования учебным предметам.

**1. Нормативно-правовая база для формирования учебного плана**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы,

являются следующие документы:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г №1643, от 18.05.2015 №507);
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 ( в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 24.12.2015 №81 ) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
* О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ, письмо Минобразования России от 31.03.2015 № 08-461;
* Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 № 08-761
* письма Минобрнауки России от 14.12. 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации о реализации ФЗ от 3.08.2018 г. № 317 – ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ»
* примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО - 16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
* Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018 г. №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
* устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук

**Структура учебного плана**

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

* Русский язык и литературное чтение,
* Родной язык и литературное чтение на родном языке,
* Иностранный язык,
* Математика и информатика,
* Обществознание и естествознание (окружающий мир),
* Основы религиозных культур и светской этики,
* Искусство,
* Технология,
* Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части или изучения предметов учебного плана и составляет не менее 20% от общего объема учебного плана.

В 1-3 классах отводится 1 час на изучение предмета «Информатика», входящего в предметную область «Математика и информатика».

В 4 классе: «Литературное чтение» - 1 час с целью реализации программы по предмету в полном объеме.

**Характеристика предметных областей.**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

* Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 8 часов в 1, 3,4 классах и 7 часов во 2 классе.
* Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрирована в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и реализуется в 1,3 и 4 классах в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Во 2 классе в объеме по 0,5 часа в неделю преподаются предметы: 1 час в неделю в первом полугодии ведется предмет «Родной (русский) язык, во втором полугодии – «Литературное чтение на родном (русском) языке».
* Предметная область «Иностранный язык»: Предметы, включенные в данную область: иностранный язык (английский язык). Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа во 2-4-х классах.
* Предметная область «Математика и информатика»: предметы, включенные в данную область: «Математика» на изучение которых отводится 4 часа в 1-4 классах и «Информатика» 1 час в 1-3 классах.
* Предметная область «Обществознание и естествознание»: Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир», 2 часа в 1-4 классах
* Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классах в обязательную часть введен 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно­нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

На изучение предмета в учебном плане отведен 1 час в 4 классе.

* Предметная область «Технология»: предмет, включенный в данную область: «Технология». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 час в неделю в 1-4-х классах.
* Предметная область «Искусство»

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство». 2 часа в 1-4 классах.

* Предметная область «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3- в 1-4-х классах

.

**Содержание образования.**

"Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных явлений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Изучение предметов учебного плана осуществляется по образовательным программам, определяющим содержание начального общего образования.

**С целью реализации учебного плана используется УМК «Школа России».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Название учебника*** | ***Автор*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| ***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*** | | | | | |
| 1 | Русский язык | Азбука в 2-х частях | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 2 | Русский язык  в 2-х частях | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | Русский язык  в 2-х частях | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 4 | Русский язык  в 2-х частях | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 1 | Литературное чтение | Литературное чтение  в 2-х частях | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 2 | Литературное чтение  в 2-х частях | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | Литературное чтение  в 2-х частях | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 4 | Литературное чтение  в 2-х частях | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 2 | Иностранный язык | Английский язык в 2-х частях | Быкова Н.И.,  Дули Д., Поспелова М.Д.и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | Английский язык в 2-х частях | Быкова Н.И.,  Дули Д., Поспелова М.Д.и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 4 | Английский язык в 2-х частях | Быкова Н.И.,  Дули Д., Поспелова М.Д.и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 1 | Математика | Математика в 2-х частях | М.И.Моро,  С.И.Волкова, С.В.Степанова | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 2 | Математика в 2-х частях | М.И.Моро,  М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | Математика в 2-х частях | М.И.Моро,  М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 4 | Математика в 2-х частях | М.И.Моро,  М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 1 | Информатика | Информатика | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 2 | Информатика | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 3 | Информатика | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 4 | Информатика | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 1 | Окружающий мир | Окружающий мир  в 2-х частях | А.А.Плешаков | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 2 | Окружающий мир  в 2-х частях | А.А.Плешаков | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | Окружающий мир  в 2-х частях | А.А.Плешаков | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 4 | Окружающий мир  в 2-х частях | А.А.Плешаков,  Е.А.Крючкова | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | А.В.Кураев | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. | М.Т.Студеникин | ООО «Русское слово – учебник» | 2019 |
| 1 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | В.С.Кузин,  Э.И.Кубышкина | ООО.»Дрофа» | 2019 |
| 2 | Изобразительное искусство | В.С.Кузин,  Э.И.Кубышкина | ООО.»Дрофа» | 2019 |
| 3 | Изобразительное искусство | В.С.Кузин,  Э.И.Кубышкина | ООО.»Дрофа» | 2019 |
| 4 | Изобразительное искусство | В.С.Кузин | ООО.»Дрофа» | 2019 |
| 1 | Музыка | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 2 | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 3 | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 4 | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 1 | Технология | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 2 | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 3 | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 4 | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 1 | Физическая культура | Физическая культура | В.И.Лях | АО «Издательство «Просвещение» | 2014 |
| 2 | Физическая культура | В.И.Лях | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 3 | Физическая культура | В.И.Лях | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 4 | Физическая культура | В.И.Лях | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |

**Организация учебного процесса.**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 -х классах. Учебные периоды организованы по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-4 -х классах.– 30 дней. Для 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет –10-20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

* в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
* в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
* в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый.

Для 1-ых классов в течение 8 недель проводятся по 3 урока в традиционной классно - урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 -х классах.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза в 1-х классах.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При изучении иностранного языка, в классах общей численностью 20 и более человек, класс делится на подгруппы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-го класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (2-4 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем или администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

В день проводится только одна форма контроля. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 -ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестация во 2-4-х классах со сроками и формами проведения на 2021/2022 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является

приложением к учебному плану.

Школа работает в режиме «полного дня» с 8.00 до 18.00.

Для детей организовано 3-х разовое горячее питание.

Кадровый состав преподавателей, материально-техническая база школы позволяют выполнить составленный образовательный план.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

**на 2021-2022 учебный год**

(5- дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю | | | | **ИТОГО** |
| **Инвариантная часть**  **(**Обязательные учебные предметы федерального компонента) | | **I**  **класс** | **II**  **класс** | **III класс** | **IV**  **класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3,5 | 4 | 4 | **15,5** |
| Литературное чтение | 4 | 3,5 | 4 | 3 | **14,5** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке. | Родной (русский) язык | - | 1/0 | - | - | **0,5** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0/1 | - | - | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОРКСЭ |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **ИТОГО** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| Спортивно – оздоровительное направление | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Духовно-нравственное направление | | 0,25 | 1 | 1 | 1 | **3,25** |
| Социальное направление | | 0,25 | 1 | 1 | 1 | **3,25** |
| Общеинтеллектуальное направление | | 2 | 3 | 3 | 3 | **11** |
| Общекультурное направление | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | **3,5** |
| **ИТОГО** | | **5** | **8** | **8** | **8** | **29** |
| **ВСЕГО** | | **26** | **31** | **31** | **31** | **119** |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями Стандарта, в образовательной план включены з**анятия по внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)**, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

**Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования**:

* создание условий для проявления ребенком своих интересов на основе

свободного выбора и развития духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

* воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Принципами организации внеурочной деятельности в ГБОУ НШ «Гармония» являются:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Способы организации внеурочной деятельности в школе:**

* реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
* включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
* использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школы являются:**

* запросы родителей, законных представителей;
* приоритетные направления деятельности школы;

**Организация внеурочной деятельности**

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

1) спортивно-оздоровительное

2) духовно-нравственное

3) социальное

4) общеинтеллектуальное

5) общекультурное

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в 1-м классе и 8 часов во 2-4 -х классах.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после

прогулки на свежем воздухе и обеда.

Внеурочная деятельность организуется по типу оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учителя физической культуры, музыки, воспитатель групп продленного дня. а также педагоги учреждений дополнительного образования). При данной модели координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения организует:

* образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
* творческую деятельность, социально значимую для обучающихся.

Модифицированные программы кружков внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ НШ «Гармония» разработаны педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления* реализуются программы внеурочной деятельности: «Динамическая пауза», «Легкая атлетика», «Фитнес-аэробика», направленные на увеличение двигательной активности учащихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности и формирование у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни.

*Духовно – нравственное направление* представлено программой кружков: «Я – гражданин России», которая реализуется 2 года во 2 и 3 классах и «Рассказы по истории о Самарском крае» в 4 классе. В 1 классе реализуется часть комплексной программы «Учусь учиться» раздел «В мире людей».

Деятельность данного объединения направлена на формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих ценностях. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, формирование духовно-нравственных качеств учащихся.

С*оциальное направление*  представлено объединением «Учусь учиться», в рамках которого дети получают возможность овладеть необходимыми с точки зрения общества социальными, духовными и эмоциональными ценностями (знаниями, убеждениями, умениями, нормами, отношениями, образцами поведения). В рамках деятельности формируются и развиваются творческие способности, креативное и образное мышление, любознательность и наблюдательность, толерантность, умение получать необходимую информацию из всевозможных источников.

*Общеинтеллектуальное направление* представлено объединениями: лингвистический клуб «Мир английского языка» и студия «Эрудит», состоящее из двух блоков «Математика с увлечением» и «Русский язык с увлечением». Деятельность учащихся в данных объединениях способствуют формированию коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность. Так же ученики знакомятся с языком, культурой, традициями и обычаями английского народа, изучают стихи, песни, фольклор. На занятиях студии «Эрудит» в игровой форме, овладевая навыками исследовательской деятельности, младшие школьники учатся думать, решать, доказывать…

*Общекультурное направление* представлено объединением «Грамотный читатель» в 2-4 классах и частью программы «Учусь учиться» раздел «Чтение с увлечением», способствуют формированию читательской функциональной грамотности младших школьников.

Все мероприятия, в рамках внеурочной деятельности, ведутся во вторую половину дня и имеют самостоятельное расписание.

Оценивание результатов осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **ИТОГО** |
| **Внеурочная деятельность** | | **5** | **8** | **8** | **8** |
| Спортивно – оздоровительное направление | Динамическая пауза | 2 | - | - | - | **2** |
| Легкая атлетика |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Фитнес-аэробика |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Духовно-нравственное направление | «Я – гражданин России» |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Рассказы по истории Самарского края |  |  |  | 1 | **1** |
| Студия «Учусь учиться»  *(Модуль «В мире людей»)* | 0,25 |  |  |  | **0,25** |
| Социальное направление | Студия «Учусь учиться»  *(Модуль «В мире информации»)* | 0,25 | 1 | 1 | 1 | **3,25** |
| Общеинтеллектуальное направление | Студия «Эрудит»  *(Математика с увлечением)*  *(Русский язык с увлечением)* | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Лингвистический клуб «Мир английского языка» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общекультурное направление | Грамотный читатель |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Студия «Учусь учиться»  *(Модуль «Чтение с увлечением»)* | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| **ИТОГО** | | **5** | **8** | **8** | **8** | **29** |