

**План окружного методического объединения работников  
дошкольного образования  
на 2021-2022 учебный год**

**Тема: «Формирование устной речи дошкольников как основного  
средства общения».**

**Цель:** содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей.

**Задачи:**

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования.
- Изучать, обобщать и внедрять в практику опыт работы коллег.
- Способствовать развитию творческой инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности.
- Выявлять и диссеминировать передовой педагогический опыт.

№ п/п	Дата	Тематика заседаний	Место проведения	Руководитель
1.	27 октября 2021г.	<b>Тема:</b> «Инновационный подход к формированию диалогической речи, как средства общения дошкольников через творческие игры (сюжетные, сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные)». <b>Цель:</b> формирование игровых и социальных компетенций, совершенствование диалогической речи дошкольников.	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Дробышева В.А.
2.	25 января 2022г.	<b>Тема:</b> «Эффективное использование современных средств и методов в развитии устной речи дошкольников (речевые тренинги, речевые ситуации, словесные игры, ситуативный разговор)».		

		<b>Цель:</b> совершенствование устной речи детей дошкольного возраста как средства конструктивного общения.		
3.	23 марта 2022г.	<p><b>Тема:</b> «Интерактивные технологии, как средство развития межличностных отношений и формирования устной речи дошкольников».</p> <p><b>Цель:</b> использование интерактивных технологий как средство побуждения дошкольников к активному речевому взаимодействию в системе социальных отношений.</p>		
4.	26 апреля 2022г.	<p><b>Тема:</b> «Формы работы с родителями для развития коммуникативных способностей дошкольников».</p> <p><b>Цель:</b> вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство, оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений, повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования коммуникативной компетенции у дошкольников.</p>		