

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 8
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю:

директор ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т. Безенчук

_____ В.И.Шишкина

Приказ № 34/3 от «31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ГАРМОНИЯ»
П.Г.Т. БЕЗЕНЧУК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

**Пояснительная записка к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области**
**начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области**
для обучающихся 1- 4 классов на 2021- 2022 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области для обучающихся 1-4 -х классов, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования учебным предметам.

1. Нормативно-правовая база для формирования учебного плана

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г №1643, от 18.05.2015 №507);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 24.12.2015 №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ, письмо Минобразования России от 31.03.2015 № 08-461;
- Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 № 08-761
- письма Минобрнауки России от 14.12. 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации о реализации ФЗ от 3.08.2018 г. № 317 – ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ»
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО - 16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018 г. №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук

Структура учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансираны следующие предметные области:

- ✓ Русский язык и литературное чтение,
- ✓ Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- ✓ Иностранный язык,
- ✓ Математика и информатика,
- ✓ Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики,
- ✓ Искусство,
- ✓ Технология,
- ✓ Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части или изучения предметов учебного плана и составляет не менее 20% от общего объема учебного плана.

В 1-3 классах отводится 1 час на изучение предмета «Информатика», входящего в предметную область «Математика и информатика».

В 4 классе: «Литературное чтение» - 1 час с целью реализации программы по

предмету в полном объеме.

Характеристика предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 8 часов в 1, 3,4 классах и 7 часов во 2 классе.
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрирована в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и реализуется в 1,3 и 4 классах в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Во 2 классе в объеме по 0,5 часа в неделю преподаются предметы: 1 час в неделю в первом полугодии ведется предмет «Родной (русский) язык, во втором полугодии – «Литературное чтение на родном (русском) языке».
- Предметная область «Иностранный язык»: Предметы, включенные в данную область: иностранный язык (английский язык). Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа во 2-4-х классах.
- Предметная область «Математика и информатика»: предметы, включенные в данную область: «Математика» на изучение которых отводится 4 часа в 1-4 классах и «Информатика» 1 час в 1-3 классах.
- Предметная область «Обществознание и естествознание»: Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир», 2 часа в 1-4 классах
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классах в обязательную часть введен 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовнонравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

На изучение предмета в учебном плане отведен 1 час в 4 классе.

- Предметная область «Технология»: предмет, включенный в данную область: «Технология». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 час в неделю в 1-4-х классах.
- Предметная область «Искусство»
Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство». 2 часа в 1-4 классах.
- Предметная область «Физическая культура».
Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3- в 1-4-х классах

Содержание образования.

"Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|--|--|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных явлений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с |

| | |
|--|--|
| | носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Изучение предметов учебного плана осуществляется по образовательным программам, определяющим содержание начального общего образования.

С целью реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

| Класс | Предмет | Название учебника | Автор | Издательство | Год издания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | |
| 1 | Русский язык | Азбука в 2-х частях | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 2 | | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | | Русский язык в 2-х частях | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 4 | | Русский язык в 2-х частях | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 1 | | Литературное чтение в 2-х частях | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 2 | Литературное чтение | Литературное чтение в 2-х частях | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | | Литературное чтение в 2-х частях | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 4 | | Литературное чтение в 2-х частях | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 2 | | Английский язык в 2-х частях | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | Иностранный язык | Английский язык в 2-х частях | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 4 | | Английский язык в 2-х частях | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.и др. | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 1 | | Математика в 2-х частях | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 2 | Математика | Математика в 2-х частях | М.И.Моро, М.А.Бантува, Г.В.Бельтюкова | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | | Математика в 2-х частях | М.И.Моро, М.А.Бантува, Г.В.Бельтюкова | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 4 | | Математика в 2-х частях | М.И.Моро, М.А.Бантува, Г.В.Бельтюкова | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|------|
| 1 | Информатика | Информатика | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 2 | | Информатика | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 3 | | Информатика | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 4 | | Информатика | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л. | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 1 | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях | А.А.Плешаков | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 2 | | Окружающий мир в 2-х частях | А.А.Плешаков | АО «Издательство «Просвещение» | 2020 |
| 3 | | Окружающий мир в 2-х частях | А.А.Плешаков | АО «Издательство «Просвещение» | 2021 |
| 4 | | Окружающий мир в 2-х частях | А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | А.В.Кураев | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 4 | | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. | М.Т.Студеникин | ООО «Русское слово – учебник» | 2019 |
| 1 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина | ООО.»Дрофа» | 2019 |
| 2 | | Изобразительное искусство | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина | ООО.»Дрофа» | 2019 |
| 3 | | Изобразительное искусство | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина | ООО.»Дрофа» | 2019 |
| 4 | | Изобразительное искусство | В.С.Кузин | ООО.»Дрофа» | 2019 |
| 1 | Музыка | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 2 | | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 3 | | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---|-----------------------------------|------|
| | | | Т.С.Шмагина | | |
| 4 | | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 1 | Технология | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 2 | | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 3 | | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 4 | | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | АО «Издательство «Просвещение» | 2018 |
| 1 | Физическая культура | Физическая культура | В.И.Лях | АО «Издательство «Просвещение» | 2014 |
| 2 | | Физическая культура | В.И.Лях | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 3 | | Физическая культура | В.И.Лях | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 4 | | Физическая культура | В.И.Лях | АО «Издательство «Просвещение» | 2019 |

Организация учебного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 -х классах. Учебные периоды организованы по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-4 -х классах.– 30 дней.

Для 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет –10-20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- ✚ в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✚ в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- ✚ в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый.

Для 1-ых классов в течение 8 недель проводятся по 3 урока в традиционной классно - урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 -х классах.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза в 1-х классах.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При изучении иностранного языка, в классах общей численностью 20 и более человек, класс делится на подгруппы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-го класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (2-4 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем или администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

В день проводится только одна форма контроля. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 -ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах со сроками и формами проведения на 2021/2022 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану.

Школа работает в режиме «полного дня» с 8.00 до 18.00.

Для детей организовано 3-х разовое горячее питание.

Кадровый состав преподавателей, материально-техническая база школы позволяют выполнить составленный образовательный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 Самарской области
 начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
 муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2021-2022 учебный год
(5- дневная учебная неделя)

| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю | | | | ИТОГО |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | |
| | Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы федерального компонента) | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3,5 | 4 | 4 | 15,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 3,5 | 4 | 3 | 14,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке. | Родной (русский) язык | - | 1/0 | - | - | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0/1 | - | - | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Информатика | | | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
| Спортивно – оздоровительное направление | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственное направление | | 0,25 | 1 | 1 | 1 | 3,25 |
| Социальное направление | | 0,25 | 1 | 1 | 1 | 3,25 |
| Общеинтеллектуальное направление | | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Общекультурное направление | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| ИТОГО | | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 |
| ВСЕГО | | 26 | 31 | 31 | 31 | 119 |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта, в образовательной план включены занятия по внеурочной деятельности (по выбору обучающихся), которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления ребенком своих интересов на основе свободного выбора и развития духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципами организации внеурочной деятельности в ГБОУ НШ «Гармония» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школы являются:

- запросы родителей, законных представителей;

- приоритетные направления деятельности школы;

Организация внеурочной деятельности

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное
- 2) духовно-нравственное
- 3) социальное
- 4) общеинтеллектуальное
- 5) общекультурное

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в 1-м классе и 8 часов во 2-4 -х классах.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после прогулки на свежем воздухе и обеда.

Внеурочная деятельность организуется по типу оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учителя физической культуры, музыки, воспитатель групп продленного дня. а также педагоги учреждений дополнительного образования). При данной модели координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения организует:

- образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- творческую деятельность, социально значимую для обучающихся.

Модифицированные программы кружков внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ НШ «Гармония» разработаны педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления* реализуются программы внеурочной деятельности: «Динамическая пауза», «Легкая атлетика», «Фитнес-аэробика», направленные на увеличение двигательной активности учащихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности и формирование у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни.

Духовно – нравственное направление представлено программой кружков: «Я – гражданин России», которая реализуется 2 года во 2 и 3 классах и «Рассказы по истории о Самарском крае» в 4 классе. В 1 классе реализуется часть комплексной программы «Учусь учиться» раздел «В мире людей».

Деятельность данного объединения направлена на формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих ценностях. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, формирование духовно-нравственных качеств учащихся.

Социальное направление представлено объединением «Учусь учиться», в рамках которого дети получают возможность овладеть необходимыми с точки зрения общества социальными, духовными и эмоциональными ценностями (знаниями, убеждениями, умениями, нормами, отношениями, образцами поведения). В рамках деятельности формируются и развиваются творческие способности, креативное и образное мышление, любознательность и наблюдательность, толерантность, умение получать необходимую информацию из всевозможных источников.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединениями: лингвистический клуб «Мир английского языка» и студия «Эрудит», состоящее из двух блоков «Математика с увлечением» и «Русский язык с увлечением». Деятельность учащихся в данных объединениях способствуют формированию коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность. Так же ученики знакомятся с языком, культурой, традициями и обычаями английского народа, изучают стихи, песни, фольклор. На занятиях студии «Эрудит» в игровой форме, овладевая навыками исследовательской деятельности, младшие школьники учатся думать, решать, доказывать...

Общекультурное направление представлено объединением «Грамотный читатель» в 2-4 классах и частью программы «Учусь учиться» раздел «Чтение с увлечением», способствуют формированию читательской функциональной грамотности младших школьников.

Все мероприятия, в рамках внеурочной деятельности, ведутся во вторую половину дня и имеют самостоятельное расписание.

Оценивание результатов осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

на 2021-2022 учебный год

| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | ИТО ГО |
|---|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Внекурочная деятельность | | 5 | 8 | 8 | 8 | |
| Спортивно – оздоровительное направление | Динамическая пауза | 2 | - | - | - | 2 |
| | Легкая атлетика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Фитнес-аэробика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно- нравственное направление | «Я – гражданин России» | | 1 | 1 | | 2 |
| | Рассказы по истории Самарского края | | | | 1 | 1 |
| | Студия «Учусь учиться» <i>(Модуль «В мире людей»)</i> | 0,25 | | | | 0,25 |
| Социальное направление | Студия «Учусь учиться» <i>(Модуль «В мире информации»)</i> | 0,25 | 1 | 1 | 1 | 3,25 |
| Общеинтеллектуа- льное направление | Студия «Эрудит» <i>(Математика с увлечением) (Русский язык с увлечением)</i> | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Лингвистический клуб «Мир английского языка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное направление | Грамотный читатель | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Студия «Учусь учиться» <i>(Модуль «Чтение с увлечением»)</i> | 0,5 | | | | 0,5 |
| ИТОГО | | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 |