

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

протокол № 8

от « 31 » августа 2021 г.

Утверждаю:

директор ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т.Безенчук

\_\_\_\_\_  
В.И.Шишкина

Приказ № 34/3 от «31» августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ГАРМОНИЯ»**  
**П.Г.Т. БЕЗЕНЧУК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области  
начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области  
для обучающихся 1- 4 классов на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области для обучающихся 1-4 -х классов, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования учебным предметам.

### **1. Нормативно-правовая база для формирования учебного плана**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г №1643, от 18.05.2015 №507);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 ( в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 24.12.2015 №81 ) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ, письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461;
- Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 № 08-761
- письма Минобрнауки России от 14.12. 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации о реализации ФЗ от 3.08.2018 г. № 317 – ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ»
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО - 16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018 г. №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук

### **Структура учебного плана**

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

- ✓ Русский язык и литературное чтение,
- ✓ Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- ✓ Иностранный язык,
- ✓ Математика и информатика,
- ✓ Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики,
- ✓ Искусство,
- ✓ Технология,
- ✓ Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части или изучения предметов учебного плана и составляет не менее 20% от общего объема учебного плана.

В 1-3 классах отводится 1 час на изучение предмета «Информатика», входящего в предметную область «Математика и информатика».

В 4 классе: «Литературное чтение» - 1 час с целью реализации программы по

предмету в полном объеме.

### **Характеристика предметных областей.**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 8 часов в 1, 3,4 классах и 7 часов во 2 классе.
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрирована в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и реализуется в 1,3 и 4 классах в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Во 2 классе в объеме по 0,5 часа в неделю преподаются предметы: 1 час в неделю в первом полугодии ведется предмет «Родной (русский) язык, во втором полугодии – «Литературное чтение на родном (русском) языке».
- Предметная область «Иностранный язык»: Предметы, включенные в данную область: иностранный язык (английский язык). Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа во 2-4-х классах.
- Предметная область «Математика и информатика»: предметы, включенные в данную область: «Математика» на изучение которых отводится 4 часа в 1-4 классах и «Информатика» 1 час в 1-3 классах.
- Предметная область «Обществознание и естествознание»: Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир», 2 часа в 1-4 классах
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классах в обязательную часть введен 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовнонравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

На изучение предмета в учебном плане отведен 1 час в 4 классе.

- Предметная область «Технология»: предмет, включенный в данную область: «Технология». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 час в неделю в 1-4-х классах.
- Предметная область «Искусство»  
Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство». 2 часа в 1-4 классах.
- Предметная область «Физическая культура».  
Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3- в 1-4-х классах

### Содержание образования.

"Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных явлений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с

	носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предметов учебного плана осуществляется по образовательным программам, определяющим содержание начального общего образования.

С целью реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
1	Русский язык	Азбука в 2-х частях	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	АО «Издательство «Просвещение»	2020
		Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	АО «Издательство «Просвещение»	2020
2		Русский язык в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	АО «Издательство «Просвещение»	2020
3		Русский язык в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	АО «Издательство «Просвещение»	2020
4		Русский язык в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	АО «Издательство «Просвещение»	2017
1	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
2		Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
3		Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
4		Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2017
2	Иностранный язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д.и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
3		Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д.и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
4		Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д.и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2017
1	Математика	Математика в 2- х частях	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	АО «Издательство «Просвещение»	2020
2		Математика в 2- х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельт юкова	АО «Издательство «Просвещение»	2020
3		Математика в 2- х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельт юкова	АО «Издательство «Просвещение»	2020
4		Математика в 2- х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельт юкова	АО «Издательство «Просвещение»	2017



1	Информатика	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
2		Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
3		Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
4		Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.Под редакцией Семёнова А.Л.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
1	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	А.А.Плешаков	АО «Издательство «Просвещение»	2020
2		Окружающий мир в 2-х частях	А.А.Плешаков	АО «Издательство «Просвещение»	2020
3		Окружающий мир в 2-х частях	А.А.Плешаков	АО «Издательство «Просвещение»	2021
4		Окружающий мир в 2-х частях	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	АО «Издательство «Просвещение»	2017
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	А.В.Кураев	АО «Издательство «Просвещение»	2018
4		Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	М.Т.Студеникин	ООО «Русское слово – учебник»	2019
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина	ООО.»Дрофа»	2019
2		Изобразительное искусство	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина	ООО.»Дрофа»	2019
3		Изобразительное искусство	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина	ООО.»Дрофа»	2019
4		Изобразительное искусство	В.С.Кузин	ООО.»Дрофа»	2019
1	Музыка	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	АО «Издательство «Просвещение»	2019
2		Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	АО «Издательство «Просвещение»	2018
3		Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,	АО «Издательство «Просвещение»	2018

			Т.С.Шмагина		
4		Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	АО «Издательство «Просвещение»	2018
1	Технология	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	АО «Издательство «Просвещение»	2019
2		Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	АО «Издательство «Просвещение»	2018
3		Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	АО «Издательство «Просвещение»	2018
4		Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	АО «Издательство «Просвещение»	2018
1	Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	АО «Издательство «Просвещение»	2014
2		Физическая культура	В.И.Лях	АО «Издательство «Просвещение»	2019
3		Физическая культура	В.И.Лях	АО «Издательство «Просвещение»	2019
4		Физическая культура	В.И.Лях	АО «Издательство «Просвещение»	2019

### **Организация учебного процесса.**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 -х классах. Учебные периоды организованы по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-4 -х классах.– 30 дней.




Для 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет –10-20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

-  в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
-  в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
-  в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый.

Для 1-ых классов в течение 8 недель проводятся по 3 урока в традиционной классно - урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 -х классах.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза в 1-х классах.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При изучении иностранного языка, в классах общей численностью 20 и более человек, класс делится на подгруппы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-го класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (2-4 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем или администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

В день проводится только одна форма контроля. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 -ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах со сроками и формами проведения на 2021/2022 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану.

Школа работает в режиме «полного дня» с 8.00 до 18.00.

Для детей организовано 3-х разовое горячее питание.

Кадровый состав преподавателей, материально-техническая база школы позволяют выполнить составленный образовательный план.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области  
на **2021-2022 учебный год**  
(5- дневная учебная неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
<b>Инвариантная часть</b> (Обязательные учебные предметы федерального компонента)		<b>I класс</b>	<b>II класс</b>	<b>III класс</b>	<b>IV класс</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	<b>15,5</b>
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	<b>14,5</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной (русский) язык	-	1/0	-	-	<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0/1	-	-	<b>0,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОРКСЭ				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Информатика		1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
Спортивно – оздоровительное направление		2	2	2	2	<b>8</b>
Духовно-нравственное направление		0,25	1	1	1	<b>3,25</b>
Социальное направление		0,25	1	1	1	<b>3,25</b>
Общеинтеллектуальное направление		2	3	3	3	<b>11</b>
Общекультурное направление		0,5	1	1	1	<b>3,5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>119</b>

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями Стандарта, в образовательный план включены **занятия по внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)**, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

### **Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:**

- ✚ создание условий для проявления ребенком своих интересов на основе свободного выбора и развития духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- ✚ воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

### **Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:**

- ✚ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✚ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✚ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✚ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✚ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **Принципами организации внеурочной деятельности в ГБОУ НШ «Гармония» являются:**

- ✚ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✚ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✚ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✚ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✚ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- ✚ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✚ включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- ✚ использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

### **Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школы являются:**

- ✚ запросы родителей, законных представителей;

- ✚ приоритетные направления деятельности школы;

## **Организация внеурочной деятельности**

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное
- 2) духовно-нравственное
- 3) социальное
- 4) общеинтеллектуальное
- 5) общекультурное

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в 1-м классе и 8 часов во 2-4 -х классах.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после прогулки на свежем воздухе и обеда.

Внеурочная деятельность организуется по типу оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учителя физической культуры, музыки, воспитатель групп продленного дня. а также педагоги учреждений дополнительного образования). При данной модели координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения организует:

- ✚ образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✚ систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ✚ творческую деятельность, социально значимую для обучающихся.

Модифицированные программы кружков внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ НШ «Гармония» разработаны педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления* реализуются программы внеурочной деятельности: «Динамическая пауза», «Легкая атлетика», «Фитнес-аэробика», направленные на увеличение двигательной активности учащихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности и формирование у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни.

*Духовно – нравственное направление* представлено программой кружков: «Я – гражданин России», которая реализуется 2 года во 2 и 3 классах и «Рассказы по истории о Самарском крае» в 4 классе. В 1 классе реализуется часть комплексной программы «Учусь учиться» раздел «В мире людей».

Деятельность данного объединения направлена на формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих ценностях. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, формирование духовно-нравственных качеств учащихся.

*Социальное направление* представлено объединением «Учусь учиться», в рамках которого дети получают возможность овладеть необходимыми с точки зрения общества социальными, духовными и эмоциональными ценностями (знаниями, убеждениями, умениями, нормами, отношениями, образцами поведения). В рамках деятельности формируются и развиваются творческие способности, креативное и образное мышление, любознательность и наблюдательность, толерантность, умение получать необходимую информацию из всевозможных источников.

*Общеинтеллектуальное направление* представлено объединениями: лингвистический клуб «Мир английского языка» и студия «Эрудит», состоящее из двух блоков «Математика с увлечением» и «Русский язык с увлечением». Деятельность учащихся в данных объединениях способствуют формированию коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность. Так же ученики знакомятся с языком, культурой, традициями и обычаями английского народа, изучают стихи, песни, фольклор. На занятиях студии «Эрудит» в игровой форме, овладевая навыками исследовательской деятельности, младшие школьники учатся думать, решать, доказывать...

*Общекультурное направление* представлено объединением «Грамотный читатель» в 2-4 классах и частью программы «Учусь учиться» раздел «Чтение с увлечением», способствуют формированию читательской функциональной грамотности младших школьников.

Все мероприятия, в рамках внеурочной деятельности, ведутся во вторую половину дня и имеют самостоятельное расписание.



Оценивание результатов осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся»

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

на 2021-2022 учебный год

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТО ГО
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	
Спортивно – оздоровительное направление	Динамическая пауза	2	-	-	-	2
	Легкая атлетика		1	1	1	3
	Фитнес-аэробика		1	1	1	3
Духовно- нравственное направление	«Я – гражданин России»		1	1		2
	Рассказы по истории Самарского края				1	1
	Студия «Учусь учиться» (Модуль «В мире людей»)	0,25				0,25
Социальное направление	Студия «Учусь учиться» (Модуль «В мире информации»)	0,25	1	1	1	3,25
Общеинтеллектуа льное направление	Студия «Эрудит» (Математика с увлечением) (Русский язык с увлечением)	1	2	2	2	7
	Лингвистический клуб «Мир английского языка»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	Грамотный читатель		1	1	1	3
	Студия «Учусь учиться» (Модуль «Чтение с увлечением»)	0,5				0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>