

Автор: Селянина Ирина Олеговна, учитель начальных классов, ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук Самарская область.

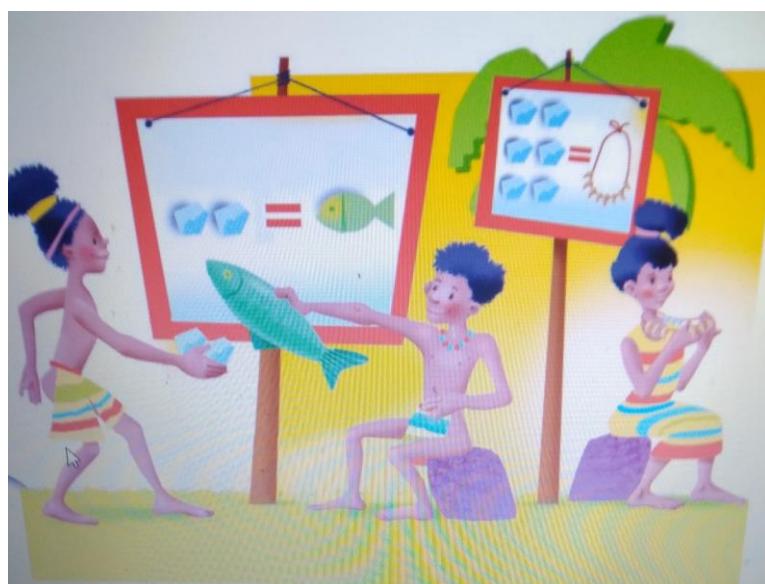
Вид грамотности: финансовая.

Класс: 2.

Давным-давно, когда люди ещё охотились на мамонтов, никаких денег не было.

Но время шло, люди выбрались из пещер и стали жить отдельными племенами. Они научились изготавливать копья и топоры, одежду и посуду, строить дома и делать ещё много разных полезных вещей. И тут выяснилось, что в одном племени лучше делали что-то одно, а в другом – другое. Представь, например, что ты – охотник из племени мумба-юмба и лучше всех умеешь ловить рыбу. Только что ты поймал здоровенную рыбину и шагаешь по тропинке со своим уловом. А навстречу тебе идёт человек из соседнего племени у-гу-гу. Он лучше всех умеет делать оружие и как раз несёт новенький лук и стрелы. Тебе очень понравился его лук, а ему – твоя рыба. Вы обменяйтесь: ты ему дашь рыбу, а он тебе – лук со стрелами.

Время шло. У каждого народа были свои деньги. Так, в Эфиопии (это такая страна в Африке) долгое время в качестве денег использовали небольшие плитки из соли. Соль нужна каждому, а достать её было трудно – вот и договорились эфиопы считать эти плитки деньгами. Если бы, к примеру, предыдущая сценка произошла в Эфиопии, ты бы сразу сказал мальчику с луком, что лук тебе не нужен, а свою рыбу ты готов отдать за две плитки соли. Если бы его это устроило, он бы отдал тебе две «соляные» денежки и получил твою рыбу.



Федин, С. Н. Ф32 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 1 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Задание 1 из 3.

Прочтите текст. Опираясь на информацию, представленную в тексте, ответьте на вопросы.

1) Верно ли, что давным-давно денег не было? _____

2) Верно ли, что охотник из племени мумба-юмба лучше всех ловит рыбу? _____

3) Верно ли, что человек из племени у-гу-гу лучше всех делает оружие?

4) Верно ли, что соль в те времена было легко достать? _____

5) Верно ли, что в то далекое время у всех народов были одинаковые деньги? _____

6) Верно ли, что в Эфиопии деньгами считали плитки соли?

Характеристика задания:

- Область содержания:** работа с текстом.
- Контекст:** научный.
- Познавательная деятельность:** воспроизводить информацию
- Уровень сложности:** 1.
- Описание задания:** извлекать информацию из текста.
- Формат ответа:** задание с выбором ответа.
- Максимальный балл:** 2.

Система оценивания:

2 балла	Правильно ответили на 6 вопросов. 1) Верно 2) Верно 3) Верно 4) Неверно 5) Неверно 6) Верно
1 балл	50% работы выполнено правильно
0 баллов	4 и более ошибок

Задание 2 из 3.

Используя информацию инфографики, выберите правильный ответ.

Сколько соляных плиток нужно отдать за рыбу?

- 1 плитку соли
- 4 плитки соли

3) 2 плитки соли

Характеристика задания:

- Область содержания:** количество.
- Контекст:** научный.
- Познавательная деятельность:** воспроизводить информацию.
- Уровень сложности:** 1.
- Описание задания:** извлекать информацию.
- Формат ответа:** задание с выбором ответа.
- Максимальный балл:** 1.

Система оценивания:

1 балл	3 ответ
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует.

Задание 3 из 3.

Используя информацию инфографики, узнай, сколько нужно плиток соли добавить, чтобы купить ожерелье у девочки мальчику, который продал рыбу за две плитки соли?

Запиши свой ответ.

Объясни свой ответ

Характеристика задания:

- Область содержания:** количество.
- Контекст:** личный.
- Познавательная деятельность:** применять.
- Уровень сложности:** 2.
- Описание задания:** проводить логические рассуждения и делать выводы, выполнять арифметические действия.
- Формат ответа:** задание с полным ответом.
- Максимальный балл:** 2.

Система оценивания:

2 балла	Ответ 4 плитки соли и приведено объяснение. Например: мы знаем, что мальчик за рыбу выручил 2 плитки соли, а ожерелье стоит 6 плиток соли, тогда $6 - 2 = 4$. Получается, что мальчику нужно добавить еще 4 плитки соли. Если ответ 4 плитки соли не отмечен, но он
---------	---

	следует из приведенного объяснения.
1 балл	Ответ 4 плитки соли, а объяснение неполное, но в нем нет неверных утверждений.
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует, включая случай, когда отмечен верный ответ, а объяснение отсутствует или неверное.