

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
Заместитель директора

Н.Г.Поваляева
(подпись)
« 25 »августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук

В.И.Шишкина
(подпись)
«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности **КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ:**
ПРОФЕССИИ САМАРСКОГО КРАЯ Класс 4

Количество часов по учебному плану **34 в год 1 в неделю.**

Составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук.

Направление внеурочной деятельности:

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Автор-составитель:

Губанова Е.В., учитель начальных классов,

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 5 от «23» августа 2022 г

Председатель МО Котлярская О.А.

(ФИО)

(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий: профессии Самарского края.» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения ООП НОО.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому первое знакомство с миром профессий начинается в начальной школе и это знакомство необходимо продолжать в среднем и старшем звене, чтобы в выпускном классе учащиеся точно знали и правильно выбрали свою будущую профессию.

Каждый ребёнок мечтает о том, кем он станет в будущем.

Данная программа знакомит учащихся с многообразием мира профессий Самарской области, раскрывает содержание и структуру региона, его приоритетные кластеры, помогает соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, знакомит с «технологией» поиска работы.

Ключевыми понятиями в данной программе являются: профессия, карьера, жизненные цели, личный профессиональный план, профессиональная пригодность, призвание, технология поиска работы, автобиография, деловое общение.

Цель программы: создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях Самарской области.

Задачи программы:

- формирование и закрепление первых умений и навыков общего труда.
- формирование культуры труда,
- расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике,
- развивать самостоятельность;
- обогащать словарный запас;
- воспитание уважения к людям труда,
- воспитание любви к труду,
- способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда.

Для развития познавательных способностей и заинтересованности учащихся занятия проводятся в форме:

- экскурсий на предприятия города, в краеведческий музей;
- круглых столов;
- игровых практикумов;

- мастер-классов;
- праздников.

В работе использовать методы:

постановка и решение проблемных вопросов; соревнования; выполнение практических работ и творческих работ; создание проектов и макетов.

Содержание курса

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация перерастает в *учебную*. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).

2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

- что я знаю об этой профессии;
- что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;

3.Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4.Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему)

№	Тематический блок	Количество часов	Содержание
1	Современные и забытые профессии	3	Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия - работа. Какие профессии ты знаешь? Забытые профессии: глашатаи, тапер,

			<p>шарманщик</p> <p>Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.</p> <p>Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Произведение В. Маяковского «Кем быть?».</p>
2	Где родился, там и содился	2	Профессии Самарской области по отраслям
3	Путешествие в мир сельского хозяйства	5	Профессия: животновод, пчеловод, сити-фермер, агроном-генетик («Самараагропромпереработка», «СинКо»)
4	Разнообразие мира медицинских профессий.	5	<p>У истоков медицины, или Клятва Гиппократа.</p> <p>Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей.</p> <p>Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.</p> <p>Профессия фармацевт, диетолог, разработчик киберпротезов и имплантов, неонатолог, сомнолог (Самарская фармацевтическая компания)</p>
5	Заводская проходная	2	Фрезеровщик, токарь, сварщик (Завод «Прогресс», Самарский металлургический завод)
6	Куда уходят поезда?	2	Профессии железнодорожного транспорта: проектировщик высокоскоростных железных дорог «Самарские ЖД»
7	Космическое путешествие	2	Профессии авиастроительной отрасли: конструктор космических аппаратов, вспомогательные профессии в космической отрасли (Авиационный завод «Авиакор»)
8	Город - АвтоВАЗ	1	Многообразие профессий автогорода «АвтоВАЗ»
9	Черное золото	2	Профессии нефтяной промышленности: геолог-нефтяник, монтажник, лаборант-технолог (Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод)
10	Фуд-индустрия	5	Профессии пищевой отрасли: дегустатор, инженер-технолог, нутрициолог, ресторатор (Кондитерская фабрика «Самарский кондитер» Россия», Жигулевский пивоваренный завод)
12	IT профессии	3	Оператор беспилотников, разработчики программ, карты яндекс

11	Проект «Азбука профессий»	2	Представление мини-проектов на буквы. Работа над проектами «Профессии на букву...» и их защита. Создание папки «Азбука профессий».
	Итого	34 ч	

Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты изучения курса

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района, области;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1-3	Современные и забытые профессии	<p>Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия - работа.</p> <p>Какие профессии ты знаешь?</p> <p>Забытые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик</p> <p>Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.</p> <p>Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Произведение В. Маяковского «Кем быть?».</p>	<p>Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверку сообразительности, коллективное обсуждение, знакомство с профессиями, выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией, самооценка</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/8632495732890126259</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/18188873077288855464</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/BSohl4z7hL-sow</p>	Мозговой штурм, семинар
4-5	Где родился, там и сгодился	Профессии Самарской области по отраслям	<p>Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверку сообразительности, знакомство с профессиями</p>	<p>https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-okruzhaiushchiegho-mira-gdie-rodilsia-tam-i-prighodilsia</p>	Видеолекторий, круглый стол, мозговой штурм
6-10	Путешествие в мир сельского хозяйства	<p>Профессия: животновод, пчеловод, сити-фермер, агроном-генетик</p> <p>(«Самараагропромпереработка, «СинКо»)</p>	<p>Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверку сообразительности, коллективное обсуждение, знакомство с профессиями, выполнение развивающих упражнений в соответствии с</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/3279300556351370368</p> <p>https://youtu.be/brweF6Uzkqs</p> <p>https://youtu.be/vAKkrJXjLNМ</p>	Видео экскурсия, круглый стол, игровой практикум

			рассматриваемой способностью и профессией, самооценка		
11-15	Разнообразие мира медицинских профессий.	У истоков медицины, или Клятва Гиппократа. Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевт, диетолог, разработчик киберпротезов и имплантов, неонатолог, сомнолог (Самарская фармацевтическая компания)	Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверку сообразительности, коллективное обсуждение, знакомство с профессиями, выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией, самооценка	https://disk.yandex.ru/i/TMcbLM2GgxAaRw	Видеоэкскурсия, круглый стол, игровой практикум
16-17	Заводская проходная	Фрезеровщик, токарь, сварщик (Самарский металлургический завод)	Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверку сообразительности, коллективное обсуждение, знакомство с профессиями, выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией, самооценка	https://gksmz.ru/ https://yandex.ru/video/preview/15683247069231489759 https://yandex.ru/video/preview/4433195942664251160	Онлайн экскурсия, мозговой штурм, практикум
18-19	Куда уходят поезда?	Профессии железнодорожного транспорта: проектировщик высокоскоростных железных дорог «Самарские ЖД»	Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверку сообразительности,	https://www.youtube.com/playlist?list=PLWD0iC5uxxfiAX3DAD7ToBtqiQVPqJSmU	Игровой практикум, онлайн экскурсия

			коллективное обсуждение, знакомство с профессиями, выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией, самооценка		
20-21	Космическое путешествие	Профессии авиастроительной отрасли: конструктор космических аппаратов, вспомогательные профессии в космической отрасли (Завод «Прогресс», Авиационный завод «Авиакор»)	Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверку сообразительности, коллективное обсуждение, знакомство с профессиями, выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией, самооценка	https://architectureguru.ru/muzej-samara-kosmicheskaya/ https://www.samspace.ru/multi-media/	Онлайн экскурсия, мозговой штурм, семинар
22	Город - АвтоВАЗ	Многообразие профессий автогорода «АвтоВАЗ»	Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверку сообразительности, знакомство с профессиями	https://360carmuseum.com/ru/museum/43/tour	Онлайн экскурсия, практикум
23-24	Черное золото	Профессии нефтяной промышленности: геолог-нефтяник, монтажник, лаборант-технолог (Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод)	Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверку сообразительности, коллективное обсуждение, знакомство с профессиями, выполнение развивающих упражнений	https://snpz.rosneft.ru/about/Glance/OperationalStructure/Perebotka/snpz/ https://knpz.rosneft.ru/about/Glance/OperationalStructure/Perebotka/knpz/	Видео экскурсия, семинар

			в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией, самооценка		
25-29	Фуд-индустрия	Профессии пищевой отрасли: дегустатор, инженер-технолог, нутрициолог, ресторатор (Кондитерская фабрика «Самарский кондитер» Россия», Жигулевский пивоваренный завод»	Разминка, выполнение заданий, рассчитанных на проверкусообразительности, знакомство с профессиями, коллективное обсуждение	https://www.youtube.com/watch?v=jPUX-TGrR5Q https://www.youtube.com/watch?v=-MqbgLWz6Ok https://infourok.ru/material_k_uroku_istoriya_razvitiya_shokoladnoy_fabriki_rossiya-550503.htm https://www.ruchoco.ru/	Игровой практикум, беседа, видео экскурсия, мозговой штурм
30-32	IT профессии	Оператор беспилотников, разработчики программ, карты яндекс	Разминка, просмотр видео лекции, знакомство с профессиями, коллективное обсуждение	https://yandex.ru/video/preview/8273005095428636550	Мозговой штурм, круглый стол, видео лекторий
33-34	Проект «Азбука профессий»	Представление мини-проектов на буквы. Работа над проектами «Профессии на букву...» и их защита. Создание папки «Азбука профессий».	Защита проектов, коллективное обсуждение		Круглый стол, семинар

