

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
Заместитель директора

Н.Г.Поваляева
(подпись)
« 25 » августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук

В.И.Шишкина
(подпись)
«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности **РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ**
САМАРСКОГО КРАЯ Класс 4

Количество часов по учебному плану **34 в год 1 в неделю.**

Составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук.

Программой *авторской*, если имеется (автор, наименование, год издания)

Направление внеурочной деятельности:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Автор-составитель:

Губанова Е.В., учитель начальных классов,

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 5 от « 23 » августа 2022 г

Председатель МО Котлярская О.А.
(ФИО)

(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения ООП НОО, на основе примерной рабочей программы учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» авторского коллектива: Козловской Г.Е., Московского О.В., Ремезовой Л.А.

Используемая литература:

Учебное пособие: Рассказы по истории Самарской края. Начальное общее образование : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций \ О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение. 2019.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);

- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.
- Форма организации: факультативный курс

Содержание курса

Введение. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. Рассказ «Реки Волга и Самара». Самарский край – волжский край. Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». Рассказ «Битва на Кондурче». Самарский край в составе Золотой Орды. Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». Рассказ «Волжская вольница». Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки. Рассказ «Пётр I и Самарский край». Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». Рассказ «Образование Самарской губернии». Рассказ «Хлебный край». Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». Рассказ «Война народная, священная война». Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». Рассказ «Космическая столица». Рассказ «Мировой футбол в Самаре». Рассказ, который ты напишешь сам. Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края». Итоговое повторение. Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем. Организация экскурсии.

Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Основное содержание | Основные виды деятельности учащихся | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятия |
|----|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Введение. | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. | Работа в группе; сбор информацию; анализ собранной информации | http://museum.samgd.ru | Онлайн-экскурсия |
| 2. | Рассказ «Реки Волга и Самара». | Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. Карта Самарской области | Чтение и анализ текстовой информации; работа с физической картой Самарской области, словарная работа. | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r1/ | Практикум |
| 3. | Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». | Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле. | Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, работа с физической картой Самарской области, словарная работа. | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r7/ | Практикум, проектная деятельность |
| 4. | Рассказ «Волжская пристань Сомар | Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро. | Чтение и анализ текстовой информации; работа с о схемами, | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/volzhsкая_pristan/ | Практикум |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------------|
| | (Самар)». | | сравнение двух карт, нахождение сходства и различия в информации | | |
| 5. | Рассказ «Битва на Кондурче». | Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района. | Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, онлайн-игра «Битва тамерлана и Тахтамышша» | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bitva-na-kodurche/ | Практикум, игра |
| 6. | Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». | Митрополит Киевский и всея Руси Алексей. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре. | Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, разгадывание ребусов | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r2/ | Практикум |
| 7. | Рассказ «Волжская вольница». | Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление плана прочитанного текста, соотношение событий с предложенными в тексте датами. | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/6-2/ | Практикум |
| 8. | Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». | Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/ | Практикум |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|-----------------------------------|
| | | Даты: 1586 г. – основание крепости Самары. | плана прочитанного текста, рисование крепости по описанию | | |
| 9. | Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». | Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеоролика, проект «Степан Разин: легенды и сказания» | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/stepan-razin-v-srednem-povolzhe/ | Практикум, проектная деятельность |
| 10. | Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». | Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текстовую информацию, составление рассказа и создание иллюстрации к рассказу. | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/ | Семинар |
| 11. | Рассказ «Пётр I и Самарский край». | Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеолекции. | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r3/ | Видеолекторий, практикум |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--------------------|
| 12. | Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». | Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации о жизни и деятельности В.Н.Татищева. | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/ | Семинар-практикум |
| 13. | Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». | Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление рассказа о сражении за Самару 29 декабря 1773 года | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskogo-kraya/ | Практикум |
| 14. | Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». | Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара. Термины: Ладя — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. — основание крепости Сызрань. | Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, интерактивная игра «Расставь гербы на карте области» | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvoly-rodnoj-zemli/ | Практикум, игра |
| 15. | Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». | Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/ | Практикум, семинар |
| 16. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| | | Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв. | вопросы, словарная работа, составление рассказа об одном из замляков, героев Отечественной войны 1812 года | | |
| 17. | Рассказ «Образование Самарской губернии». | Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии. Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, заполнение схемы, словарная работа. | http://kids.samgd.ru https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r4/ | Практикум, путешествие по сайту Самарская губернская дума. Юным гражданам губернии |
| 18. | Рассказ «Хлебный край». | Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа. | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/hlebnyj-kraj/ | Практикум |
| 19. | Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». | Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, на основе информации из текста заполнение таблицы. | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/truzhenicza-volga-burlaki-i-parohody/ | Практикум |
| 20. | Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». | Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правом берегу и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/ | Практикум |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | | железнодорожный вокзал в Самаре. Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста. | работа, используя текст, составление сообщения о строительстве Александровского (ныне Сызранского) моста | | |
| 21. | Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». | Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текст, заполнение таблицы «Вклад П.В.Алабина в развитие самарского края» | http://www.alabin.ru https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gorodskoj-golova-pyotr-alabin/ | Практикум, онлайн-экскурсия |
| 22. | Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». | Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка проекта «Развитие техники в Самарском крае в конце 19-начале 20 века» | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/tehnicheskij-progress-v-zhizni-gorozhan/ | Практикум, проектная деятельность |
| 23. | Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». | Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации «Известные лица Самарского края» | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r5/ | Практикум |
| 24. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|-------------------|
| | | Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века. | | | |
| 25. | Рассказ «Война народная, священная война». | Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве. | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения о вкладе жителей Самарского края в Победу. Составление презентации «Их именами названы улицы моего поселка» | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhennaya-vojna/ | Семинар-практикум |
| 26. | | | | | |
| 27. | Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». | XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия». | Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видео «Тольтти. Постройка нового города» | http://gubernya63.ru/ https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/ | Практикум |
| 28. | | | | | |
| 29. | Рассказ «Космическая столица». | Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов | https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r6/ | Практикум |
| 30. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|--|----------------------|
| | | Рассказ «Космическая столица». завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». | на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения-отзыв о посещении музея «Самара космическая». | https://samaracosmos.ru/ | |
| 31. | Рассказ «Мировой футбол в Самаре». | Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края | Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения «Я болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года». | http://gubernya63.ru/dostoprimechatelnosti/madain/ks.html https://самарскийкрай.рф/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/ | Практикум |
| 32. | Рассказ, который ты напишешь сам. | Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края». | Закрепление полученных знаний о Самарском крае, прохождение квест-игры, формулировать правильные выводы на основе проанализированной информации; создание собственного информационного объекта | http://kids.samgd.ru/games/ | Семинар, игра |
| 33. | Итоговое повторение – | Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация | Использование ранее полученной | | Семинар, презентация |

| | | | | | |
|-----|--------|--|---|--|-----------|
| | | проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем. | информацией для выполнения учебного задания | | проектов |
| 34. | Резерв | Организация экскурсии. | Закрепление знаний о родном крае. | | Экскурсия |

