Инструкция № 39

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК
ГБОУ НШ «Гармония»
_____Л.М. Каткасова
«01» марта 2022г.

C=RU, O="ГБОУ НШ ""Гармония"" п.г.т. Безенчук", CN=Директор - Шишкина В.И., E=garmoniya_nsds_bzn@samara.edu.ru
008d6da80728a89db9
2022.10.24 10:56:37 +04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ НШ «Гармония»
_____В.И. Шишкина
«01» марта 2022г.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда
для воспитателя

Документ составлен с учетом нормативных правовых актов, действующих на 2022 год:
- Трудовой кодекс РФ.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.003-2015. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230.1-2015. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда.
- Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе воспитателем дошкольного образовательного учреждения допускаются лица, не моложе 18-ти лет, соответствующие требованиям к квалификации «*Воспитатель*» или профессионального стандарта «*Педагог (воспитатель)*», прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, психиатрическое освидетельствование, предварительный медицинский осмотр. Противопоказаний по состоянию здоровья к работе воспитателем не должно быть.

1.2. В работе воспитатель должен соблюдать Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, должностную инструкцию воспитателя, настоящую инструкцию по охране труда, знать места расположения первичных средств пожаротушения, направления эвакуации при пожаре, а также расположение аптечек первой помощи.

1.3. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их нахождения в образовательном учреждении, обеспечивает воспитание детей, не

оставляет воспитанников без присмотра в группе, в спальне, на территории, а также в других местах, где находятся дети.

1.4. Строго соблюдает требования инструкции по охране жизни и здоровья детей, систематически контролирует соблюдение детьми правил и требований охраны труда, безопасного поведения.

1.5. При работе воспитатель может быть подвержен следующим опасным и вредным факторам:

- повышенное нервно-эмоциональное напряжение;
- заражение различными вирусными, инфекционными заболеваниями;
- воздействие шума;
- возможность получения травмы во время прогулок с детьми вследствие обледенения пешеходных тротуаров и улиц;
- поражение электрическим током при использовании неисправного электрического оборудовании кабинета и технических средств обучения;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, а также зрительное утомление в процессе работы с документами и на компьютере.

1.6. Воспитатель соблюдает утвержденный администрацией режим труда и отдыха в детском учреждении. Изменения режима труда и отдыха допускаются только в случае экстремальных ситуаций.

1.7. Систематически следит за наличием в медицинской аптечке группы набора необходимых медикаментов и перевязочных средств оказания первой помощи при травмах. Расположение аптечки в местах недоступных для детей.

1.8. Воспитатель должен владеть приемами и способами оказания первой помощи в объеме инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему, действующей в образовательном учреждении.

1.9. В помещениях групповых и спальных комнат детского сада должны на стенах находиться комнатные термометры для контроля температурного режима.

1.10. Воспитатель в ходе работы обязан соблюдать правила личной гигиены, содержать свое рабочее место в чистоте и порядке, иметь и использовать при работе средства индивидуальной защиты: халат светлых тонов.

1.11. О каждом несчастном случае, произошедшем в образовательном учреждении, воспитатель должен немедленно сообщить директору сразу после оказания первой помощи пострадавшему (работнику, воспитаннику).

1.12. За невыполнение или нарушение инструкции по охране труда воспитатель может быть привлечен к ответственности в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и действующим законодательством.

1.13. Воспитатель может быть привлечен к уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада, за промедление в оказании или неоказание доврачебной помощи.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы воспитатель образовательного учреждения обязан:

2.1. Переодеться в специальную одежду, застегнуть все пуговицы (завязать завязки), не допуская свисающих концов одежды. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые, бьющиеся предметы. Обувь на ногах должна быть на низком каблуке, на резиновой или микропористой подошве. Волосы должны быть тщательно

убраны. Все личные вещи необходимо оставить в специально отведенных для этого местах. Внешний вид воспитателя должен быть опрятным и эстетичным.

2.2. Проверить состояние комнаты группы, комнаты для раздевания детей, туалета.

2.3. Включить полностью освещение и удостовериться в исправности его работы. Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) - не менее 400 люкс.

2.4. Убедиться в исправности электрооборудования во всех помещениях, где будут находиться дети. В процессе визуального осмотра светильники должны быть надежно подвешены к потолку, коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, электророзетки – закрыты фальшвилками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов. Не допустимо использовать оплавленные розетки и выключатели, а также вилки и удлинители с оголенными или поврежденными проводами.

2.5. Воспитателю запрещается самостоятельно устранять выявленные нарушения электробезопасности. При обнаружении таковых необходимо незамедлительно сообщить о проблеме заведующему хозяйством.

2.6. Проверить санитарное состояние помещений, качественно проветрить детские комнаты, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении необходимо зафиксировать крючками, а у фрамуг использовать ограничители. Закончить проветривание помещений необходимо за 10 минут до прихода детей. Фрамуги и окна для проветривания помещений необходимо открывать и закрывать осторожно, чтобы не разбить стекла.

2.7. Измерить температуру воздуха в помещении и убедиться, что данная температура соответствует установленным санитарным нормам к помещениям с пребыванием детей дошкольного возраста.

2.8. Проверить и убедиться в том, что все стационарное детское оборудование хорошо закреплено и не допустит падения и травмирования детей. Обратить внимание на состояние внутренних дверей, ограждений лестниц, пола, порогов.

2.9. При обнаружении недостатков в креплениях, поломок детского оборудования и мебели, умывальников, электрооборудования, которые могут негативно повлиять на здоровье воспитателя и детей группы немедленно сообщить заведующему хозяйством или непосредственно директору для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы воспитатель образовательного учреждения обязан:

3.1.1. Обеспечить безопасное проведение образовательного и воспитательного процесса.

3.1.2. Быть предельно внимательным к поведению детей, с целью своевременного предупреждения и недопущения событий, которые могут привести к несчастным случаям, аварийным ситуациям, конфликтным отношениям с родителями (законными представителями) и персоналом учреждения.

3.1.3. При выявлении признаков недомогания, вялости или заболевания ребенка:

- изолировать больного ребенка для исключения заражения других детей;
- вызвать медицинскую сестру для обеспечения ребенка необходимой квалифицированной медицинской помощью;
- сообщить о случившемся родителям (законным представителям) заболевшего ребенка;
- в случае отсутствия медицинской сестры, по согласованию с родителями оказать первую помощь;

– в экстренных случаях вызвать «*скорую медицинскую помощь*».

3.1.4. Безотлагательно извещать руководство детского образовательного учреждения о каждом несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию первой помощи.

3.1.5. Вносить предложения по улучшению условий проведения образовательного процесса, воспитательной деятельности и оздоровления детей, доводить до сведения руководства образовательного учреждения обо всех недостатках в обеспечении образовательного и воспитательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность детей.

3.1.6. Организовать изучение детьми детского сада правил по охране труда и технике безопасности, правил дорожного движения, поведения в быту, правил пожарной безопасности и т.д.

3.1.7. Обеспечить безопасное хранение и содержание режущих, колющих и других опасных предметов (ножницы, иголки, булавки, кнопки, скрепки и прочее). Ножницы на занятиях должны быть с тупыми концами, иголки используются исключительно на индивидуальных занятиях под присмотром воспитателя.

3.1.8. Следить за состоянием искусственного освещения в помещениях: вовремя включать свет, немедленно сообщать заведующему хозяйством о перегоревших осветительных приборах;

3.1.9. Следить за крепежом мебели и цветочных подставок, за исправностью оборудования.

3.1.10. Следить за наличием у детей индивидуальных расчесок и полотенец, в случае отсутствия уведомлять родителей.

3.1.11. Сообщать директору о наличии в помещениях насекомых и грызунов.

3.1.12. Во время прогулки постоянно держать в поле зрения всех детей, знать количество детей, вышедших на прогулку. Если по какой-либо причине некоторые дети остаются в группе, воспитатель обязан передать таковых воспитанников под присмотр помощнику воспитателя (младшему воспитателю).

3.1.13. Дальнюю прогулку или экскурсию осуществлять только вместе со вторым сотрудником (один впереди, другой сзади), строго выполняя инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий.

3.1.14. Следить за выполнением температурного и питьевого режима в группе и на прогулке.

3.1.15. Проводить прогулки детей на открытом воздухе не реже двух раз в день общей продолжительностью не менее 3 часов.

3.1.16. В процессе одевания детей на прогулку избегать резких, суетливых и неосторожных движений, которые могут привести к травмированию воспитателя и детей.

3.1.17. Следить за тем, чтобы дети не ели на прогулке ягоды, грибы, растения, ничего постороннего не поднимали с пола.

3.1.18. В жаркую погоду выводить детей на прогулку в легких головных уборах.

3.1.19. Во избежание простудных заболеваний, выходя с детьми на прогулку, одеваться и одевать детей в соответствии с погодой (непромокаемая обувь, верхняя теплая одежда, головные уборы, шарфы, варежки и т.д.).

3.1.20. Работая с детьми на участке по уходу за зелеными насаждениями, предварительно проверить и в процессе следить за исправностью хозяйственного инвентаря: лопат, граблей, леек и т.п.

3.1.21. При движении в помещении группы, других помещениях детского сада, а также при ходьбе с воспитанниками на улице, быть внимательным и остерегаться скользких мест и неровностей.

3.1.22. Проводить оформление помещений группы, актового зала только на устойчивых, специально предназначенных лестницах-стремянках.

3.2. Во время работы воспитателю запрещается:

3.2.1. Отвлекаться во время работы с детьми и отвлекать других воспитателей посторонними разговорами.

3.2.2. Допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к работе воспитателя.

3.2.3. Закалывать иголками или булавками свою одежду, содержать в карманах бьющиеся и острые предметы, носить обувь в помещении на высоком каблуке.

3.2.4. Хранить в группе лекарственные препараты и медикаменты, кроме бриллиантовой зелени, перекиси водорода и йода, которые должны находиться в аптечке, закрепленной на недоступной для детей высоте.

3.2.5. Использовать в помещении группы электронагревательные приборы: кипятильники, камины, электрочайники и.д.

3.2.6. Вносить кипяток в групповые комнаты и оставлять его в присутствии детей.

3.2.7. Приносить в групповые комнаты любые продукты питания из дома для угощения детей.

3.2.8. Выпускать детей одних на территорию образовательного учреждения, оставлять одних на игровой площадке или в помещении группы.

3.2.9. Отдавать детей незнакомым лицам, а также родственникам, младше 18 лет.

3.2.10. Отдавать детей родителям, находящимся в нетрезвом состоянии.

3.3. Соблюдать установленные требования к количеству занятий и их продолжительности, перерывов между занятиями.

3.3.1. Продолжительность во всех возрастных группах составляет не менее 10 мин.

3.3.2. Перерыв во время занятий для гимнастики во всех возрастных группах составляет не менее 2 мин.

3.3.3. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии не более 7 мин, суммарно в день – не более 20 мин;
- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии не более 5 мин, суммарно в день – не более 10 мин.

3.4. Требования к организации питания:

3.4.1. Выдачу готовой пищи детям разрешается проводить после снятия пробы и записи медработником в бракеражном журнале оценки готовых блюд и разрешения их к выдаче.

3.4.2. Температура горячей пищи при выдаче детям не должна превышать 70°С.

3.4.3. Во время приема пищи воспитатель обязан следить за правильным использованием детьми столовых приборов. Столовая посуда при выдаче пищи детям не должна иметь трещин и сколов во избежание травмирования детей.

3.4.4. Во время раздачи пищи не допускать игр, детских шалостей около обеденных столов.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае пожара, аварии и других стихийных бедствий воспитатель в первую очередь принимает меры по эвакуации детей группы.

4.2. При возникновении пожара необходимо:

- незамедлительно эвакуировать детей из помещения (согласно плану эвакуации);
- по возможности закрыть все форточки и окна с целью быстрого нераспространения огня, отключить электроэнергию;
- вызвать пожарную службу по телефону 01 (101);
- сообщить о пожаре директору (при его отсутствии – иному должностному лицу);

4.3. При получении ребенком травмы необходимо:

- незамедлительно оказать первую помощь пострадавшему ребенку, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет, подставить под холодную струю воды при ожоге и др.);
- выполнить необходимые мероприятия и действия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание и наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- вызвать медицинскую сестру, при необходимости транспортировать ребенка в медицинский кабинет, вызвать «*скорую помощь*»;
- сообщить о случившемся директору (при его отсутствии – иному должностному лицу), а также родителям (законным представителям).

4.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения необходимо срочно вывести воспитанников из помещения группы, сообщить о происшедшем директору, заведующему хозяйством образовательного учреждения.

4.5. В случае появления неисправности в работе компьютера, принтера, технических средств обучения, музыкальной аппаратуры (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить оборудование от электрической сети и сообщить об этом заедающему хозяйством; работу продолжать только после полного устранения возникшей неисправности.

4.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.

4.7. По окончании действия факторов аварийной ситуации воспитатель должен проверить по списку наличие вверенных ему детей. При обнаружении отсутствующих принять незамедлительно оперативные меры с привлечением соответствующих органов.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Внимательно осмотреть все помещения группы, обратить внимание на наличие опасных и вредных факторов и сообщить об этом администрации образовательного учреждения.

5.2. Выключить все используемые средства, оборудование (демонстрационные, учебные, аудио- и видео-аппаратуру), питающиеся от электрической сети.

5.3. Проветрить помещения, после чего закрыть все окна и фрамуги.

5.4. Привести в порядок помещение группы (убрать все игрушки, пособия, тетради, книжки, принадлежности для рисования, лепки и т.п., проверить расстановку мебели и упорядочить ее, провести размещение детских вещей).

5.5. При обнаружении замечаний по охране труда поставить в известность директора образовательным учреждением.

5.6. Продумать, спланировать и подготовиться к занятиям следующего рабочего дня.

5.7. Снять рабочую одежду, сменную обувь и разместить их в установленное место.

5.8. Чисто вымыть с мылом руки.

5.9. Уходя, закрыть окна и фрамуги, выключить электроосвещение, закрыть входную дверь.

6.10. Обо всех требующих внимания недостатках, замеченных во время работы, доложить директору и заведующему хозяйством общеобразовательного учреждения (при отсутствии – иному должностному лицу), а также сделать отметку о всех выявленных недостатках в журнале сдачи помещений, который находится на вахте.

С инструкциями ознакомлен(а):

личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*

личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата ознакомления*

Согласовано:

специалист по охране труда
_____ Е.С. Степанова

заместитель директора
_____ Н.Г. Поваляева