

Нод по познавательному развитию в подготовительной к школе группе (ФЭМП) « Путешествие в Африку».

Задачи:

Познавательное развитие.

1. Продолжать учить составлять и решать задачи на вычитание.
2. Способствовать закреплению навыков ориентации на плане, определяя расположение предметов на листе бумаги.
3. Закреплять умение составлять число из двух меньших раскладывать его на 2 меньших числа в пределах 10.
4. Упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10.
5. Упражнять в решении примеров.
6. Упражнять детей в умении определять время (час, полчаса).

Речевое развитие.

1. Закрепить в речи названия животных Африки.
2. Закрепить в речи математические термины: условие, вопрос, решение , ответ, знак, плюс, минус, равно.

Социально- коммуникативное.

Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.

Физическая культура.

Посредством проведения физминутки и гимнастики для глаз способствовать укреплению здоровья и повышению работоспособности организма.

1. Мотивационный момент. Вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в путешествие, а куда, вы узнаете , если отгадаете загадку.

Самый теплый материк

Живописен и велик.

Тут живет среди саван,

Много львов и обезьян.(Слайд №1).

2. Игровое упражнение « Собираемся в путешествие»

Но прежде , чем отправится в дорогу, давайте проверим все ли необходимое взяли с собой.

В верхнем левом углу- спальный мешок(прямоугольник), в левом нижнем углу –компас(круг), в правом верхнем углу- карта (квадрат), в правом нижнем углу- палатка (треугольник). Воспитатель еще раз повторяет расположение предметов и предлагает детям по памяти расположить предметы .Дети зарисовывают на листе бумаги условные обозначения предметов, затем меняются листочками и проверяют правильность выполнения .Слайд №2.

3.Игровое упражнение «Полет на ковре самолете». Ковер – самолет поднимется в воздух , если все ребята правильно решат примеры. Детям раздаются примеры , они называют ответ и садятся на ковер. Слайд №3. (звучит музыка- взлет ковра – самолета).

4.Вот и Африка. Слайд №4. Кто нас встречает? Как можно назвать их одним словом.

Пересчитайте их по порядку. Какое животное стоит на 3,

(5, 7 , 9) месте? Который по счету лев. Обезьяна? Кто стоит между жирафом и верблюдом? Назовите соседей крокодила, тигра. Сколько всего животных?

5. Игра на внимание « Что изменилось?» Слайды 5-10.

6.Игры с животными Африки.

7.Гимнастика для глаз с попугаем (видео) .

8.Игровое упражнение « Пропущенные цифры» Лев, бегемот, крокодил расстроены , дождем смыло цифры, а они не знают как их написать. Поможем им? Слайд № 11. Дети вписывают на листочках пропущенные цифры.

9.Физминутка с жирафом и зеброй.(видео).

10.Игровое упражнение « Составь задачу» Слайд 12. Слон хочет узнать , что такое задача. Из чего состоит задача? Посмотрите на картинку и придумайте задачу по картинке. Когда обезьянка раздала бананы у нее осталось больше бананов или меньше? Что нужно сделать , чтобы ответить на вопрос задачи? На какое действие задача? Какой знак при вычитании? Дети выкладывают решение задачи и отвечают на вопрос задачи. **От 4**

отнять 3 получится 1. У обезьяны остался 1 банан. Вызванный ребенок работает у доски.

11. Подвижная игра «Ходят стрелочки по кругу» Слайд №13. Лев и тигр не умеют определять время по часам. Научим их?

Мы часы наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу ,

И хотят догнать друг друга,

Стрелки , стрелки не спешите,

Вы нам время подскажите.

12. Рефлексия. Что понравилось? Какие задания вызвали затруднения?