

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

**Познавательная гостиная
«Путешествие маленьких исследователей по стране Наурандии»**

**Лаборатория «Магнитное поле»
Тема: «Необычный камень»**

Воспитатель: Конакова О.В.

Март, 2017г.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами магнита: прохождение магнитной силы через различные материалы и вещества. («Познавательное развитие»)
2. Закреплять представления детей о том, что магнит обладает магнитной силой. («Познавательное развитие»)
3. Закрепить умение пользоваться датчиком при измерении магнитного поля. («Познавательное развитие»)
4. Воспитывать познавательную активность. («Познавательное развитие»)
5. Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. (« Социально- коммуникативное развитие»)

Материалы и оборудование: Лаборатория Наураши, магниты, 3 стакана с водой, металлические ключи, различные материалы(полиэтилен, пластмасса, пенопласт, дерево, резина, бумага, ткань).

Наступил новый день. Я рады , что мы с вами вместе. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне, друг другу и нашим гостям и скажите : - Мы рады видеть вас!

- Сегодня я хочу рассказать вам одну старую легенду.

(Презентация на экране. *Звучит спокойная музыка.*)

- В давние времена на горе Ида пастух по имени Магнас пас овец. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом и деревянная палка с железным наконечником, липнут к чёрным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Пастух перевернул палку с наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается к странным камням. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнес понял, что эти странные камни не признают других материалов кроме железа. Пастух захватил несколько таких камней домой и поразил этим своих соседей. От имени пастуха и появилось название «магнит».

- Понравилась вам эта легенда?

- Почему же магнит так называли? Вот какой необычный камень – магнит.

. Хотите научиться доставать предмет из стакана с водой , не замочив рук?

А вы знаете, как это можно сделать?

Давайте рассмотрим, какой предмет находится в воде ? Как вы думаете, из какого материала изготовлен ключ?

Подумайте , если мы имеем дело с металлом то, что может помочь нам помочь в этой ситуации.

Каким свойством обладают все металлические предметы?

Значит мы можем предположить , что достать ключ нам поможет магнит.

Дети (в парах) достают ключ из стакана с помощью магнита, не замочив рук.

Через что прошла магнитная сила, чтобы подействовать на ключ (стенки стакана, воду).

Какой секрет магнита мы теперь знаем? (Магнитная сила может действовать через воду и стекло).

Интересно, а через другие материалы магнитная сила проходит?

Предлагаю отправиться в лабораторию к Наураше.

Что мы хотим узнать?(проходят ли магнитные силы через разные материалы)

Как мы это можем сделать?(накрыть магнит каким-нибудь материалом и с помощью датчика» магнитное поле измерить магнитную силу). Что нам для этого нужно?(нам нужен магнит, датчик и разный материал)

Воспитатель предлагает выбрать материал для исследования (полиэтилен, пластмасса, пенопласт, дерево, резина, бумага, ткань).

Дети по очереди производят измерение магнитной силы через выбранный ими материал.

Воспитатель предлагает им озвучить результаты опыта и сформулировать вывод, сделать записи в блокнотах исследователей—в группе. (выложить с помощью символов-обозначений).

(Через многие материалы магнитная сила проходит, это такие материалы полиэтилен, пластмасса, пенопласт, дерево, резина, бумага, ткань).

А теперь, когда мы с вами научились определять действие магнитной силы, я предлагаю вам пройти в конструкторское бюро и сконструировать собственные/ авторские /модели.