

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательной деятельности в подготовительной к школе группе.

Тема: Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи: 1. Продолжать формировать умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание («Познавательное развитие»)

2. Закрепить состав числа 8 из двух меньших чисел. («Познавательное развитие»)

3. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать примеры. («Познавательное развитие»)

4. Закреплять в речи детей математические термины: задача, условие, вопрос, решение, ответ, сложение, вычитание, плюс, минус. («Речевое развитие»)

5. Развивать навыки зрительно-моторной координации, логическое мышление, память. («Социально- коммуникативное развитие»)

6.Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её. («Социально- коммуникативное развитие»)

7. Посредством проведения гимнастики способствовать укреплению здоровья и повышению работоспособности организма («Физическая культура»)

Виды детской деятельности: познавательно- исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная.

Материалы и оборудование: Мультимедийное оборудование, лабиринт «Помоги Забияке добраться до мяча», набор цифр и арифметических знаков, фломастеры, футбольный мяч, изображения Забияки и футбольного мяча, массажные мячи.

Ход НОД:

Приветствие

«Для начала встанем в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Вы готовы поиграть,

Ну что же будем начинать»

Беседа о здоровье.

Как вы понимаете, что значит хорошее здоровье?

Что нужно делать, чтобы сберечь здоровье?

Воспитатель обобщает: Чтобы сохранить и укрепить здоровье нужно делать утреннюю гимнастику, соблюдать режим дня, гулять, правильно питаться, закаляться, заниматься спортом.

Видеоролик.

Воспитатель предлагает посмотреть на экран, где идет футбольный матч с символом Чемпионата Забиякой.(Слайд №1,2)

Посмотрите на экран. Кто это? Забивака – волчонок, символ Чемпионата по футболу 2018 года.

Разминка «Математический футбол»

Хотите вы стать такими же спортсменами, как Забивака? Для этого нужно много тренироваться.

Мы поиграем в необычный математический футбол.

Назови те число, больше на 1

Назови те число меньше на 1.

Сколько времен года. Назовите их.

Сколько месяцев в году?

Какое время года сейчас?

Назовите зимние месяцы?

Сколько дней в неделе? Назовите дни недели по порядку.

Составление и решение задач.

Забивака ловко забивает голы. Обращает внимание детей на экран (слайд №2) и я предлагаю придумать об этом задачу.

Что такое задача? Что такое условие? Что такое вопрос? Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи?

В начале игры Забивака забил 5 голов, в конце игры забил еще один гол. Сколько голов забил Забивака?

Слайд №3.

Забивака забил 5 голов обозначу цифрой 5 , потом забил еще 1 гол , обозначу цифрой1, к 5 нужно прибавить 1, поставлю знак +.

$$5+1=6$$

Ответ: Забивака забил 6 голов.

Задача на вычитание.

Слайды № 4,5,6,7,8.

На поле играло 10 игроков, за нарушения 2 игрока удалили с поля. Сколько игроков осталось на поле?

(решается аналогично задаче на сложение).

$$10-2=8$$

Ответ: на поле осталось 8 игроков.

Дети придумывают задачи(на сложение и вычитание) по картинкам, выделяют части задачи: условие и вопрос, решают ее, выкладывая решение с помощью цифр и арифметических знаков.

Гимнастика «Ежик» с Су-Джок мячом.

Давайте покажем Забиваке, какие мячи есть у нас и как мы с ними тренируемся.

Ежик в руки мы возьмем, (*берут массажный мячик*)

Покатаем и потрем. (*катают между ладошек*)

Вверх подбросим и поймаем, (*подбрасывают вверх и ловят мяч*)

И иголки посчитаем. (*пальчиками одной руки нажимают на шипы*)

Пустим ежика на стол, (*кладут мячик на стол*)

И немножко покатаем, (*катают мяч*)

Рукой ежика прижмем, (*рукой прижимают мяч*)

Потом руку поменяем. (*Меняем руку и тоже катают*)

Снова ежика возьмем,

Покатаем и потрем. (*катают мяч между ладонями*).

Игровое упражнение: «Какой предмет лишний?»

Слайды № 9,10.

Назовите, что изображено на экране?

Какой предмет лишний? Почему?

Дети рассматривают изображение предметов, размышляют и называют лишний предмет, поясняя, почему считают его лишним.

Игровое упражнение: «Чего не стало?»

Слайды №11-15

Для чего нужны предметы, изображенные на экране (для занятий спортом)

На экране исчезает один предмет.

Дети пересчитывают по порядку предметы, изображенные на экране.

Определяют, какого предмета не стало, на каком месте он находился.

Мы с вами работали с экраном, и чтобы не испортить зрение проведем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз «Птичка»

Летели птички, собой невелички. (*Прослеживание глазами за предметом по кругу*)

Как они летели, все люди глядели. (*Движения глазами вправо – влево*)

Как они садились, люди все дивились. (*Движения глазами вверх – вниз*).

Лабиринт «Помоги Забиваке добраться до мяча»

Мяч Забиваки закатился в лабиринт, помогите ему добраться до мяча.

Дети думают и прокладывают путь до мяча.

Воспитатель предлагает *игровую ситуацию «Заплатки на футбольный мяч»*.

Работа в командах.

Детям предлагаются картонные футбольные мячи, расчерченные на квадраты, в которых написаны цифры от 1 до 9 и примеры на квадратах (заплатках).

Дети решают примеры и ставят заплатку на цифру (ответ на пример).

Рефлексия.

Воспитатель подводит итог всей деятельности.

Как вы думаете важно ли для здоровья заниматься спортом?

Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Если все задания вы выполнили легко, возмите изображение Забиваки. Если некоторые задания вызвали затруднение, нужно еще потренироваться, то возмите футбольный мяч.

Предлагает пройти в необычные ворота. Они откроются для того, кто назовет состав числа 8 из двух меньших чисел.

Дети строятся парами и называют состав числа 8 из двух меньших чисел и проходят через ворота (выходят в дверь).