## государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

## начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета ГБОУ НШ «Гармония»п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Н.Н.Жесткова

Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области В.И.Шишкина

Приказ № 17 от «30» августа 2022г.

# ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

#### :ОТРИНЯП

на заседании Педагогического совета ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Протокол N = 6 от «29 » августа 2022 г.

#### 1. Общие положения.

- Положение о внеурочной деятельности в ГБОУ НШ «Гармония» 1.1. п.г.т.Безенчук разработано в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) (далее-ФГОС НОО), Информационно-методическим письмом от 05.07.2022 № ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха оздоровления детей молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- 1.2. Данное положение отражает особенности реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, ее организацию и способы достижения единства также образовательного пространства Российской Федерации, обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможность формирования программ различного уровня образовательных сложности И c образовательных потребностей и направленности учетом способностей обучающихся, включая детей, одаренных ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

#### 2. Реализация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук – это

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в ОО реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

- 2.2. План внеурочной деятельности ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук (далее ОО) является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.
- 2.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности в ОО может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том форме), включая организации дополнительного числе В сетевой образования. профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
- 2.4. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную И работы, обеспечивают гибкий групповую режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность,

- экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- 2.5. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 2.6. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ОО обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

#### 3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

- 3.1. Часы внеурочной в ГБОУ НШ «Гармония» деятельности п.г.т.Безенчук используются на социальное, творческое, физическое, интеллектуальное, общекультурное, гражданскопатриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их педагогическую осуществляя самореализации поддержку преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным организации внеурочной деятельности условием является воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОО.
- 3.2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:
  - учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
  - с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

• с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Модель выбирается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом школы.

3.3. Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательнойдеятельности	<ul> <li>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<ul> <li>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затрудненияв освоении учебной программы;</li> <li>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;</li> <li>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения всоциальной коммуникации;</li> <li>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья;</li> </ul>
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<ul> <li>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</li> <li>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</li> <li>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях:</li> <li>экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</li> </ul>

#### 4. Планирование внеурочной деятельности

4.1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Бензенчук предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах.

\*программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» может реализовываться как во внеурочной деятельности, так и в рамках реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

\*В том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей».

## 4.2. Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

# Направления внеурочной деятельности, включеные в планвнеурочной деятельности ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук

Направление	Рекомендуемое	Основное содержание занятий
внеурочной	количество	1
деятельности	часов в неделю	
	Часть, рекоме	ндуемая для всех обучающихся
Информационно-	1	Основная цель: развитие ценностного отношения
просветительские		обучающихся к своей Родине – России, населяющим
занятия		ее людям, ее уникальной истории, богатой природе
патриотической,		и великой культуре.
нравственной		Основная задача: формирование соответствующей
и экологической		внутренней позиции личности школьника,
направленности		необходимой ему для конструктивного и
«Разговоры		ответственного поведения в обществе.
о важном»		Основные темы <sup>7</sup> занятий связаны с важнейшими
		аспектами жизни человека в современной России:
		знанием родной истории и пониманием сложностей
		современного мира, техническим прогрессом
		и сохранением природы, ориентацией в мировой
		художественной культуре и повседневной культуре
		поведения, доброжелательным отношением
		к окружающим и ответственным отношением
		к собственным поступкам.
Занятия	1	Основная цель: развитие способности обучающихся
по формированию		применять приобретённые знания, умения и навыки
функциональной		для решения задач в различных сферах
грамотности		жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения
обучающихся		с жизнью).
		Основная задача: формирование и развитие
		функциональной грамотности школьников:
		читательской, математической, естественно-научной,
		финансовой, направленной и на развитие креативного
		мышления и глобальных компетенций.
		Основные организационные формы: интегрированные
		курсы, метапредметные кружки или факультативы <sup>8</sup>

n	1	
Занятия,	1	Основная цель: развитие ценностного отношения
направленные		обучающихся к труду, как основному способу
на удовлетворение		достижения жизненного благополучия и ощущения
профориентацион-		уверенности в жизни.
ных интересов		Основная задача: формирование готовности
и потребностей		школьников к осознанному выбору направления
обучающихся		продолжения своего образования и будущей
		профессии, осознание важности получаемых в школе
		знаний для дальнейшей профессиональной
		и внепрофессиональной деятельности.
		Основные организационные формы:
		профориентационные беседы, деловые игры, квесты,
		решение кейсов, изучение специализированных
		цифровых ресурсов, профессиональные пробы,
		моделирующие профессиональную деятельность,
		экскурсии, посещение ярмарок профессий
		и профориентационных парков.
		Основное содержание:
		знакомство с миром профессий и способами получения
		профессионального образования;
		создание условий для развития надпрофессиональных
		навыков (общения, работы в команде, поведения
		в конфликтной ситуации и т.п.);
		создание условий для познания обучающимся самого
		себя, своих мотивов, устремлений, склонностей
		как условий для формирования уверенности в себе,
		способности адекватно оценивать свои силы
		и возможности.
	В	ариативная часть
Количество часов в н		ой части определяется с учетом выбранной модели

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели плана внеурочной деятельности

Ванятия связанные с 3 Основная мель: интеллектуальное и общекульту

Занятия, связанные с	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное
реализацией особых		развитие обучающихся, удовлетворение их особых
интеллектуальных и		познавательных, культурных, оздоровительных
социокультурных		потребностей и интересов.
потребностей		Основная задача: формирование ценностного
обучающихся		отношения обучающихся к знаниям, как залогу их
		собственного будущего, и к культуре в целом, как к
		духовному богатству общества, сохраняющему
		национальную самобытность народов России.
		Основные направления деятельности:
		занятия по дополнительному или углубленному
		изучению учебных предметов или модулей;
		занятия в рамках исследовательской и проектной
		деятельности;
		занятия, связанные с освоением регионального
		компонента образования или особыми
		этнокультурными интересами участников
		образовательных отношений;

Занятия, направленные	2	дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.  Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом
на удовлетворение		и физическом развитии, помощь в самореализации,
интересов		раскрытии и развитии способностей и талантов.
и потребностей		Основные задачи:
обучающихся		раскрытие творческих способностей школьников,
в творческом		формирование у них чувства вкуса и умения ценить
и физическом		прекрасное, формирование ценностного отношения
развитии, помощь		к культуре;
в самореализации,		физическое развитие обучающихся, привитие им
раскрытии		любви к спорту и побуждение к здоровому образу
и развитии		жизни, воспитание силы воли, ответственности,
способностей		формирование установок на защиту слабых;
		оздоровление школьников, привитие им любви к
и талантов		-
		своему краю, его истории, культуре, природе, развитие
		их самостоятельности и ответственности,
		формирование навыков самообслуживающего труда.
		Основные организационные формы:
		занятия школьников в различных творческих
		объединениях (музыкальных, хоровых
		или танцевальных студиях, театральных кружках
		или кружках художественного творчества,
		журналистских, поэтических или писательских клубах
		и т.п.);
		занятия школьников в спортивных объединениях
		(секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
		занятия школьников в объединениях
		туристскокраеведческой направленности (экскурсии,
		развитие школьных музеев);
		занятия по Программе развития
		социальной активности обучающихся начальных
		классов «Орлята России».
		L

2 Занятия. Основная жизни цель: развитие важных ДЛЯ направленные подрастающего человека социальных умений удовлетворение на заботиться других И организовывать свою социальных собственную деятельность, лидировать и подчиняться, интересов брать на себя инициативу и нести ответственность, потребностей отстаивать свою точку зрения и принимать другие обучающихся, точки зрения. педагогическое Основная задача: обеспечение психологического сопровождение обучающихся благополучия образовательном деятельности социально пространстве школы, создание условий для развития ориентированных ответственности за формирование макро и микро ученических коммуникаций, складывающихся в образовательной сообществ, детских организации, понимания зон личного влияния на уклад общественных школьной жизни. объединений, Основные организационные формы: педагогическое органов сопровождение деятельности Российского движения ученического школьников и Юнармейских отрядов; самоуправления, на трудовых, экологических организацию волонтерских, отрядов, совместно создаваемых для социально ориентированной работы; c обучающимися выборного Совета обучающихся, создаваемого комплекса для учета мнения школьников по вопросам управления мероприятий образовательной организацией; воспитательной Совета старост, объединяющего старост классов направленности для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего организующего проведение школьников событий личностно значимых ДЛЯ (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной наиболее авторитетных ИЗ старшеклассников группы урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

#### 5. Организация внеурочной деятельности

- 5.1. Для занятий ВД могут формироваться группы смешанного состава учащихся параллели (1-4кл.).
- 5.2. Количество учащихся группы смешанного состава не должно превышать 25 человек.
- 5.3. Продолжительность занятия ВД составляет не более 40 минут.

- 5.4. Перемена между занятиями ВД составляет не менее 10 мин.
- 5.5. Занятия ВД осуществляются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) и составляют в 1-х классах не более 5 часов, во 2 -4-х -не более 8 часов.
- 5.6. Родители (законные представители) имеют возможность посещения занятий ВД по предварительной договоренности с педагогом.
- 5.7. При организации внеурочной деятельности общеобразовательная организация может реализовывать часы, отведенные на ВД в шестой день для проведения спортивных, культурно- массовых мероприятий с целью вовлечения в эти формы образовательной деятельности родителей и (или) в каникулярное время.
- 5.8. При организации ВД обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 5.9. Для учащиеся, успешно осваивающих программы дополнительного образования (спортивные, музыкальные, лингвистические и т. п.), на основании предъявления подтверждающего документа из учреждения дополнительного (справки) составляется индивидуальный график посещения образования соответствии с направлением внеурочной деятельности и данный модуль засчитывается как пройденный.

#### 6. Требования к результатам внеурочной деятельности.

Планируемые результаты ВД конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы. Цели и задачи программы ВД должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности классныеруководители и учителя, ведущие занятия ВД, используют психологопедагогический инструментарий, итоговые работы, проекты и др. Формой учета результатов ВД является выставление зачета/незачета каждому обучающемуся за полугодие и учебный год на основании собеседования классного руководителя с

задействованными при организации ВД в их классе педагогами, в том числе, на основании сданных справок из учреждений дополнительного образования. Освоение курса внеурочной деятельности оценивается по итогам окончания полугодия и учебного года по принципу «зачет/незачет». «Зачет» ставится обучающемуся в случае, если он:

- ✓ посетил не менее 50% занятий и принял участие в мероприятиях (не менее двух за отчетный период) по направлению внеурочной деятельности или успешно справился с контрольной работой;
- ✓ имеет результат участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях по направлению курса внеурочной деятельности, т.е. является победителем или призером, и успешно справился с контрольной работой.

Данный результат заносится на страницу классного журнала классным руководителем в конце учебного года. Формой учета могут выступать и «портфолио» (дневник личных

достижений ученика), в том числе, в электронной форме. Решение о форме учета результатов ВД в следующем учебном году принимается на заседании МО классных руководителей в конце мая и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей

#### 7. Об управленческих механизмах организации внеурочной деятельности

Реализация основных образовательных программ начального общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий:

- внесение изменений в локальные акты ОО;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- организация работы методических служб на уровне ОО, а также активное участие на федеральном, региональном, муниципальном

уровнях.

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместитель директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ НШ «Гармония» участники образовательных отношений руководствуются регламентом донного Положения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
В.И.Шишкиной
ФИО родителя (законного представителя),
проживающего по адресу:
Тел:
ЗАЯВЛЕНИЕ.
Прошу зачислить моего ребенка ученика(цу) класса ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук
в объединения внеурочной деятельности на 2020 учебный год:
Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления ребенок не имеет (имеет).
сентября 20г()