

«ПРИНЯТО»

Общим собранием трудового
коллектива ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т. Безенчук
Протокол № 3
«13» июля 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук
В.И. Шишкина
«13» июля 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о проведении учебной эвакуации воспитанников, учащихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, учащихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» в редакции от 27 декабря 2019г; Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» (с изменениями и дополнениями); Приказом МЧС РФ от 12.12.2007г № 645 в редакции от 22 июня 2010г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом образовательного учреждения.

1.2. Положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук (далее – Учреждение, образовательная организация), действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в Учреждении на случай возникновения пожара или иной ЧС.

1.3. Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности Учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников, учащихся и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у ответственных лиц практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для воспитанников и учащихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья, воспитанников в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в Учреждении;
- совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния Учреждения;
- при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС, для чего работникам и воспитанникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в Учреждении.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников Учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в Учреждении условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях Учреждения;
- подавать установленный в Учреждении условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само - и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у воспитанников проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в Учреждении условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в спальне, групповой комнате, классе и в других кабинетах и помещениях Учреждения;
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе все работники Учреждения, воспитанники, учащиеся.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В Учреждении учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться не реже 2 раз в год.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. **Эвакуация людей в случае пожара** - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. **Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. **Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. **Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. **Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов отдела образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. **Ситуационная вводная** - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. **Расчетное время эвакуации** - время, в течение которого люди должны покинуть здание до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. **Фактическое время эвакуации** - время, за которое люди практически покидают здание в случае пожара.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) необходимо:

- утвердить «План – конспект отработки эвакуации на случай пожара, ЧС»;
- организовать проведение учебных занятий по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий педагогов с воспитанниками, учащимися по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС;
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в Учреждении является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия по эвакуации.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания Учреждения.

4.4. После эвакуации воспитанников, учащихся из здания педагоги проводят переключку воспитанников по спискам групп и докладывают информацию о наличии детей заведующему или лицу проводившего эвакуацию.

Педагогические работники, проводящие эвакуацию из здания **учащихся**, проводят переключку по **журналу термометрии** для сверки эвакуированных по каждому классу.

Педагогические работник, проводящие эвакуация **воспитанников** проводят переключку по **Фильтру** для сверки эвакуированных по каждой возрастной группе.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения директора Учреждения (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания Учреждения.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае

возникновения пожара и других ЧС заведующий или лицо, проводившего эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания Учреждения.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен следовать требованиям «Инструкции по пользованию автоматической пожарной сигнализацией (АПС)».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Общем собрании коллектива и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.