государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
Протокол № 4
от 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук
_____В.И.Шишкина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Кратное наименование	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
Руководитель	Шишкина Вера Ивановна
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – дошкольное образование
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	От 14 декабря 2015 г. № 6306 Серия 63ЛО1 № 0001946
Свидетельство о государственное аккредитации	От 25 мая 2012 г. №1610-12 Серия 63 №001313 Срок действия по 25 мая 2024 г.
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес	446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Чапаева, 27 а.
Телефон	8 (846 76) 2-23-05, 2-26-28
E-mail	garmoniya_nsds_bzn@samara.edu.ru
Сайт ОУ	ншгармония.рф

C=RU, O="ГБОУ НШ ""Гармония"" п.г.т. Безенчук", CN=Директор - Шишкина В.И., E=garmoniya_nsds_bzn@samara.edu.ru
008d6da80728a89db9
2023.04.20 13:44:01+04'00'

ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук, СП детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1957 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1744 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детским садом, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество воспитанников на 31 декабря 2022г.

Детский сад посещают 194 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп: 3 комбинированной направленности; 4 общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая младшая группа № 1 – 15 детей;
- первая младшая группа № 2 – 14 детей;
- первая младшая группа № 3 – 35 детей;
- вторая младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 35 детей;
- старшая группа – 33 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 34 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);

- беседа

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Оценка педагогического процесса связана с уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) каждым ребенком по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей (дошкольные группы)							
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
27	21%	93	73%	7	6%	127	94%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	84%
Неполная с матерью	31	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	24%
Два ребенка	97	50%
Три ребенка и более	50	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта)

Общая численность воспитанников с 5 до 8 лет составляет 82 человека.

Из них, посещающих учреждения дополнительного образования - 72 человека, что сосотавило 88 % от общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста.

Направленность	Доля воспитанников
Художественная	27 (33%)
Техническая	27 (33 %)
Спортивная	18 (22%)

Таким образом, 72 воспитанника (88%) с 5 до 8 лет охвачены дополнительным образованием.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено ***положение о внутренней системе оценки качества образования*** от 30.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» НП «Образование» воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня 2022 г.

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Международный	2	11	11	100%
Всероссийский	4	17	15	88%
Областной	6	23	16	70%
Окружной	1	3	1	33%
Районный	8	67	30	45%

Нормы ГТО 2022г.

Название мероприятия с указанием статуса (Международный, Всероссийский, региональный, окружной, муниципальный)	**Количество воспитанников, принявших участие**	**Результат участия**
Сдача норм ВФСК «ГТО»	1. Жестков Данил 2. Кузьминых Иван 3.Евдокимов Влад 4. Кузнецова Алина 5. Свинцова Камилла 6.Украинцева Кристина 7. Дрогайцев Дмитрий 8. Сахтеров Артём 9. Юртайкина Полина 10. Ахметжанов Тимур 11. Джафаров Али 12. Кислов Антон	1. Жестков Данил (бронзовый знак отличия); 2. Кузьминых Иван (серебряный знак отличия); 3.Евдокимов Влад (бронзовый знак отличия); 4. Кузнецова Алина (бронзовый знак отличия); 5. Свинцова Камилла (бронзовый знак отличия); 6.Украинцева Кристина (серебряный знак отличия); 7. Дрогайцев Дмитрий (бронзовый знак отличия); 8. Сахтеров Артём (серебряный знак

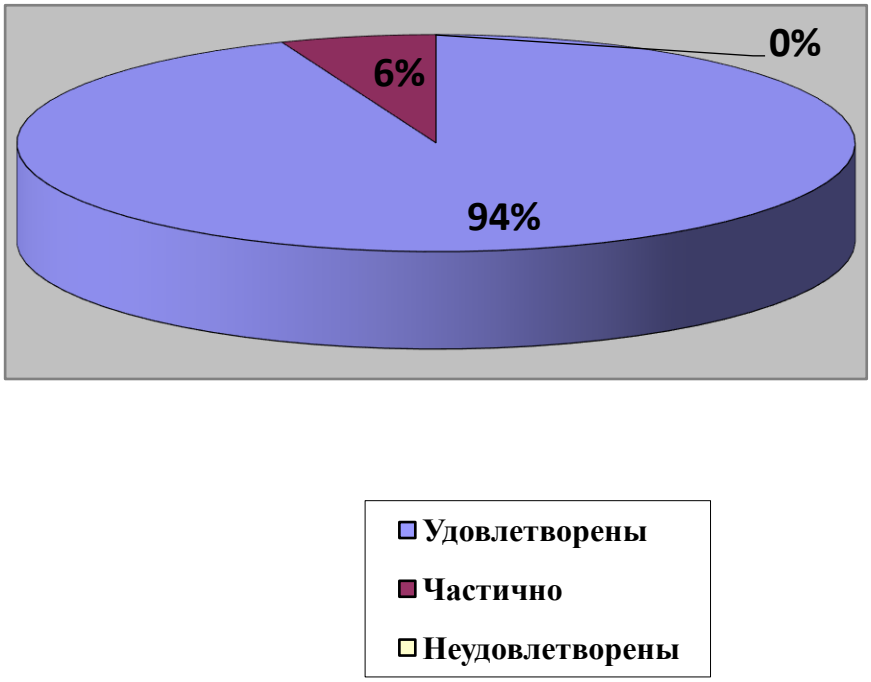
		отличия); 9. Юртайкина Полина (бронзовый знак отличия); 10. Ахметжанов Тимур (серебряный знак отличия); 11. Джафаров Али (бронзовый знак отличия).
11 (92%) воспитанников, успешно выполнили нормы ВФСК «ГТО» в 2022году		

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 гг. проводилось анкетирование родителей **«Качество предоставляемых услуг в Детском саду»**.

153 (79%) родителей приняли участие, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения- 150 (98%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения -150 (98%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения– 124 (81%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 152 (99%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 143 (93%).

Таким образом, 94% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в Детском саду.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в структурном подразделении работают 52 сотрудника. Из них 20 педагогов.

Педагогический персонал составил 20 человек (38%) – воспитатели, педагоги специалисты. Категория учебно – вспомогательный персонал 11 человек (21%) и обслуживающий персонал составили 35% и 18 человек. К

административному персоналу отнесены директор, главный бухгалтер и заместитель директора – 3 человека (6%) от общего числа сотрудников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги – 10/1;

- воспитанники / все сотрудники – 3,2/1.

Возрастной ценз сотрудников таков: самое большое количество сотрудников относится к возрастной категории 55-59 лет – 5 человек (25%) и возрастной категории 60-64 года -4 человека (20%), данные сотрудники работают в учреждении с начала его функционирования.

Учреждение пополняется новыми молодыми педагогами: моложе 25 лет – 1 человек (5%), 25-29 лет – 1 человек (5%), 30-34 года – 2 человека (10%). В пенсионном возрасте 65 лет и более – 2 человек (10%).

При распределении персонала по стажу работы первое место занимает категория 20 и более лет (74%) – 14 человек, к ней относится большая часть педагогических работников – воспитатели и педагоги – специалисты. К категории от 10 до 15 лет – 2 человека, что составило 10%; от 15 до 20 лет (11%) относятся 2 человека. Два воспитателя – молодые педагоги имеют стаж работы до 3 лет, что составляет 5%.

Основная часть персонала имеет среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (68%) – 14 человек. Высшее образование имеют 7 человек (35%).

Повысили квалификацию в 2022 году 8 педагогов ДОУ, что составило 40%.
В объеме не менее 72 часов – 5 педагогов, что составило 63%.

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками полностью, на 100% по штатному расписанию. В 2022 году в детском саду работало 20 педагогов 39 % от общего числа сотрудников.

По данным видно, что 80 % педагогов имеют категории, из них: высшую квалификационную категорию имеют 11 (55%) педагогов, первую квалификационную категорию – 5 (25%) педагогов. Не имеют

квалификационной категории 4 (20%) педагога, которые работают в должности менее двух лет.

За 2022 год 5 (20%) педагогов ДОУ прошли аттестацию:

Дрогайцева С.Ю. – **высшая** квалификационная категория от 28.01.2022г.

Гришковцова И.Ю. - первая квалификационная категория от 28.10.2022г.

Попкова И.А. - **высшая** квалификационная категория от 28.10.2022г.

Каткасова Л.М. - высшая квалификационная категория от 30.12.2022г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных, районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в библиотеке ОУ, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году приобретена методическая литература:

1. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.
2. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2022.
3. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Наглядно-дидактические пособия:

Предметы материальной культуры		
1	Серии картин	8
2	Муляжи овощей и фруктов	10 наборов
3	Календарь природы	4
4	Магнитные плакаты	3
5	Предметы декоративно-прикладного искусства	1
6	Познавательные тематические энциклопедии	3
7	Народные костюмы	3 вида
8	Настольные и печатные игры	20
9	Конструкторы нового поколения, «Полидрон» и др.	1
10	Экспериментальные наборы для практических работ	3
11	Развивающие игры и игровые пособия	4
12	Образовательный (раздаточный) материал	6

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	**Наименование**	**Количество**
Технические средства		
1	Переносной мультимедиа-проектор	2
2	Магнитофон	9
3	Музыкальный центр	1

4	Видеокамера	1
5	Видеомагнитофон	2
6	Телевизор	3
7	Ноутбук	2
8	Компьютер	2
9	Электронная доска	1
10	Экран	1
11	**Носители информации** Цифровые дидактические задания по математике Цифровые музыкальные аудиозаписи	
Средства методического обеспечения		
12	Мультимедийные презентации	по 1-2 по теме
13	Электронные наглядные средства обучения	по 2-3
14	Видео и фотоматериалы с элементами анимации	по 2-3
15	Учебные пособия	

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет развития речи -1;
- изостудия -1;
- кабинет логики - 1;
- библиотека – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Кабинет развития речи	Настенное зеркало для логопедических занятий; -зеркала для индивидуальных занятий – 10шт.6 - логопедические зонды, шпатели; - классная доска; - игрушки, конструкторы. настольные игры; - шкафы для пособий – 3шт.; - столы -10шт; - стулья 10шт.; - секундомер; - магнитофон;- диски
Изостудия	- столы двухместные – 6шт; - стол письменный - 1 шт; - стулья – 20 шт; - магнитофон -1шт; - шкафы для пособий – 2шт; - мольберты -5 шт;
Музыкальный зал:	- Фортепиано; - Детские муз. инструменты; - Музыкальный центр; - Баян; - Аккордеон; - Хореографический станок; - Зеркала; - Акустическая система; - Детские стулья; - Театральная ширма;
Физкультурный зал	- Доски для ходьбы; - Маты; - Спортинвентарь; - Спорт оборудование; - Шведская стенка; - Спортивный комплекс; - Баскетбольные щиты;
Кабинет логики	- **Образно-символический материал** (наглядные пособия, репрезентирующие детям мир вещей и событий; математические мульти-разделители, цифры, магнитные демонстрационные плакаты для счета; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр); **-нормативно-знаковый материал** (детская информационная лаборатория «Науараша», головоломки-конструкторы); материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации ит.п.); **-объекты для исследования в реальном действии;** **-центр конструирования (**игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
Группы	- **игровые центры**, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (игры на удачу (шансовые), игры на умственное развитие); **-центры трудовой деятельности** (материалы для обучения детей приготовления блюд, починке одежды, стирке и т.д.);

	-центры конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр); **-центры математики** (игры и игрушки математической направленности); **театрализованные центры** (различные виды театра, уголок ряжения и т.д.); - **речевые центры** (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте); **литературные центры** (сказки, рассказы, детские журналы, иллюстрации и.т.д.); **- центры для настольно-печатных игр;** **- центры творчества:** специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелераф, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, природные, бросовые материалы и др.); **физкультурные центры:** (спортивный уголок, материалы для игр); спортивные игрушки **(**мячи, серсо, кегли, обручи, волчки, скакалки и др;); настольные игры (баскетбол, хоккей и др).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На втором этаже здания оборудован физкультурный зал, на первом этаже музыкальный зал. Имеется игровая площадка для игр на территории Детского сада.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	194
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		194
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	194/100%
1.4.1.	8–12-часового пребывания		194/100%
1.4.2.	12–14-часового пребывания		0
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент	27/13%
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		27/13%
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
1.5.3	присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
1.7.1	с высшим образованием		0
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
1.7.3	средним профессиональным образованием		0
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (80%)
1.8.1	с высшей		11 (55%)
1.8.2	первой		5 (25%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		4 (20%)
1.9.2	больше 30 лет		9 (45%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		2 (10%)
1.10.2	от 55 лет		11 (58%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,7
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		да
1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		да
1.14.6	педагога-психолога		да
2	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	4,5 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	289,9 кв.м
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требования СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.