

Утверждаю

_____ В.И.Шишкина
директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук
«30» августа 2023г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Коростелева Марина
Николаевна
воспитатель
ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т. Безенчук

Безенчук, 2023

2023 – 2024 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Форма наставничества	Воспитатель - воспитатель
ФИО, должность наставника	Коростелева Марина Николаевна воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	39 лет 2 года - Высшая квалификационная категория - Диплом Самарской губернской думы за плодотворную работу от 18.06.2018 №377 - Грамота Юго- западного округа Май 2023года
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Кербер Анастасия Владимировна Воспитатель. Стаж работы 5 месяцев
Цель программы	создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.
Задачи программы	обеспечить условия наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя; – обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО; – оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей; – способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; – развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; – создание условий для развития инициативы и рефлексивных

	навыков; – привитие интереса к педагогической деятельности.
Сроки и этапы реализации программы	2023-2024 учебный год 1. Подготовительный этап 2. Реализационный этап 3. Итоговый этап
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • наставляемые приобретут возможность личностного и профессионального роста; • улучшится качество образовательного процесса в ДОУ; • ускорится процесс профессионального становления молодого специалиста.
Форма мониторинга результативности	Анкетирование

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы группы	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный	Составление плана работы на тематическую неделю
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с коллективом воспитанников	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в группе», Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	сентябрь	очный	Посещение группы, просмотр работы молодого специалиста в различных режимных моментах, оказание помощи в организации работы с детьми.
Развитие навыков взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников	Помощь в составление плана работы по взаимодействию с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	сентябрь-январь	очный	Составление плана работы с родителями
- Развитие у молодого специалиста навыков методической разработки ООД,	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов	октябрь	очный	Оказание помощи в составлении

сценариев праздничных мероприятий и тематических развлечений с воспитанниками группы.	проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий			конспекта ООД
- Выявление направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы. - Коррекция самостоятельной методической деятельности молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Собеседование по . определение темы самообразования молодого специалиста	октябрь	очный	Выбор темы по самообразованию
- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми в воспитательном и учебном процессе.	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения дошкольников»	ноябрь	очный	Проведение консультации, советы по теме
- Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом, детского коллектива; - Формирование умений организации коллектива воспитанников; - Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в коллективе дошкольников», совместная работа с педагогом-психологом	декабрь	очный	
- Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие учебного года, составление рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания дошкольников в рамках ООД и воспитательном процессе.	Собеседование по итогам наблюдений за работой молодого специалиста	январь	очный	
Наблюдение за методикой проведения, построением ООД и организации свободной игровой	Взаимопосещение ООД молодым специалистом и наставником	Январь-февраль	очный	

<p>деятельности наставником во время работы в группе; - Наблюдение за подготовкой к проведению ООД и воспитательного процесса, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях молодым специалистом.</p>	<p>проведение творческой – мастерской наставником с детьми группы наставляемого</p>			
<p>- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе</p>	<p>Собеседование по итогам работы в методической паре</p>	<p>март</p>	<p>очный</p>	
<p>- Развитие умения планировать воспитательный процесс с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>Беседа-практикум</p>	<p>март</p>	<p>очный</p>	
<p>- Формирование и развитие навыков работы с детьми и родителями оказавшимися в социально – опасном положении</p>	<p>Тематические беседы, кейс-задания.</p>	<p>апрель</p>	<p>очный</p>	
<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога</p>	<p>Подведение итогов работы методической пары воспитатель - воспитатель</p>	<p>май</p>	<p>очный</p>	