

**Утверждаю**

\_\_\_\_\_ В.И.Шишкина  
директор ГБОУ НШ «Гармония»  
п.г.т.Безенчук  
«30» августа 2023г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Сычева Екатерина  
Ивановна  
воспитатель  
ГБОУ НШ «Гармония»  
п.г.т. Безенчук

**Безенчук, 2023**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Сычева Екатерина Ивановна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	40 лет  2 года  высшая квалификационная категория (от 05..03.2023г.)  почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2019г.)  Региональный конкурс педагогического мастерства (Диплом за 1 место), всероссийский фестиваль «Космофест» (Благодарность), региональный конкурс творческих работ (Диплом за 1 место).
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого(ых)	Есина Екатерина Николаевна 2 года
Цель программы	- Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, тесного вовлечения в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных склонностей.
Задачи программы	- Обеспечить помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.);  - Совершенствовать и применять современные формы и методы организации ООД;  - Формировать умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно – образовательной работы с детьми;  - Использовать на практике эффективные приемы в вопросах организации работы с родителями.

	- Подготовить наставляемого к сдаче аттестации на присвоение категории.
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2023г. – 31.05.2024г. - Подготовительный этап; - Реализационный этап; - Итоговый этап.
Ожидаемые результаты программы	- повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя, получение квалификационной категории; - обеспечение непрерывного совершенствования качества обучения; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников; - использование в работе молодого воспитателя новых педагогических технологий, инноваций;
Форма мониторинга результативности	Анкетирование

## Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Индивидуальная консультация по изучению теоретического основания и содержания ФОП.</li><li>- Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы.</li><li>- Подборка методической литературы в воспитательно – образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста.</li></ul>	сентябрь	очный	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности.
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с детьми среднего дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности детей.</li><li>- Консультирование и оказание помощи «Организация предметной игровой среды в старшей группе, важное условие для развития детской инициативы»</li></ul>	октябрь	очный	Выработка рекомендаций по организации среды; наблюдение за проведением диагностики.

<p>Развитие навыков работы молодого специалиста с родителями воспитанников.</p>	<p>- Консультация и помощь «Планирование работы с родителями».</p> <p>- Оказание помощи и совместном проведении родительских собраний, оформлении протокола: круглый стол «Вперед, только вперед».</p> <p>- Мастер – класс «Ум на кончиках пальцев».</p> <p>- Оформление наглядной информации для родителей «Особая роль родителей при формировании у детей навыков безопасного поведения в быту»</p> <p>Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна победы».</p> <p>Папка -передвижка «Почитаем, поиграем мы из книги С. Маршака».</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>очный</p>	<p>Выработка рекомендаций по планированию работы с родителями. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>
<p>- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.</p>	<p>- Анкетирование «Выявление затруднений по ведению документации».</p> <p>- Выбор темы по самообразованию: нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. «Мой родимый край».</p> <p>Помощь наставляемому к сдаче аттестации на присвоение категории.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Корректировка направления самостоятельной методической деятельности, выработка рекомендаций</p> <p>Общие вопросы ведения портфолио.</p>
<p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование умений строить педагогически грамотные</p>	<p>- Оказание помощи в организации и методической грамотности при проведении открытых мероприятия с детьми в рамках МЦ, МО и ОМО.</p>	<p>декабрь</p>	<p>очный</p>	<p>Выработка методики составления анализа и самоанализа проведенных мероприятий</p>

отношения с детьми на занятиях и в самостоятельной деятельности.	- Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику и конкурсу творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка», «Символ года»			
-Развитие умений анализировать социальную ситуацию как каждого ребенка в отдельности, так и в целом дошкольного коллектива;	-Методическое сопровождение в подготовке и проведении ООД по социально – коммуникативному развитию на основе восприятия художественной литературы. Оказание помощи в организации уголка эмоций «Мирилки».	январь	очный	Консультирование и подбор литературного материала.
- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам образования и воспитания дошкольников на ООД и самостоятельной деятельности.	- Анкетирование (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности))	февраль	очный	Выработка рекомендаций по дальнейшей работе.
.- Наблюдение за подготовкой к ООД, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях молодым специалистом.	Методическое сопровождение по организации и проведению ООД молодым педагогом: - Посещение ООД по развитию речи -Посещение ООД по художественно – эстетическому развитию; -Посещение ООД по ФЭМП; -Посещение ООД по ФЦКМ.	март	очный	Эффективное использование дидактического материала в работе.
- Наблюдение за проведением режимных моментов и свободной самостоятельной деятельности наставника в работе с дошкольниками.	-Наблюдение за организацией и проведением игровой деятельности во второй половине дня с последующим самоанализом.	апрель	очный	Выработка организационных моментов.

	<p>-Наблюдение за проведением индивидуальной работы с детьми в утренние часы приема организации трудовых поручений.</p> <p>-Наблюдение за организацией и проведением прогулок с детьми.</p>			
<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога</p>	<p>-Предоставление отчетов наставника и молодого педагога.</p> <p>-Помощь в планировании летней оздоровительной работы, в подборе оборудования для прогулок.</p> <p>-Содержание работы, профилактика травматизма.</p>	май	очный	Выработка рекомендаций