

УТВЕРЖДАЮ:

_____ В.И. Шишкина
Директор ГБОУ НШ «Гармония»
п. г. т. Безенчук
01 сентября 2023г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Астраханская Ольга Алексеевна,
учитель
ГБОУ НШ «Гармония»
п. г. т. Безенчук

2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Астраханская Ольга Алексеевна, учитель начальных классов
Сведения о наставнике:	
• педагогический стаж работы;	32
• стаж наставнической деятельности;	0
• информация об аттестации;	24.12.2020 Высшая квалификационная категория
• профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые));	Грамота Министерства образования Российской Федерации (2015) Премия Губернатора Самарской области (2017)
• результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	2 место в окружном этапе конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» I место районный конкурс игровых программ «Мир Детства»
• дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Крутяева Кристина Сергеевна, учитель начальных классов 1 год
Цель программы	Методическое сопровождение по построению и прохождению индивидуального образовательного маршрута по повышению уровня профессионального мастерства
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя; • повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; • развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать участие в инновационной деятельности; • повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в

	<p>образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год 01.09.2023г. – 31.09.2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный этап; - Реализационный этап; - Итоговый этап.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации; 2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала; 3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе; 4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста; 5. Наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.
Форма мониторинга результативности	Анкетирование

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности/ мероприятия	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Преподавание по образовательным программам начального общего образования:				
<i>Определять цели и задачи, планировать уроки</i>	Изучение системы алгоритмических методических рекомендаций по педагогическому проектированию урока в контексте требований ФГОС.	Сентябрь	очный	Памятка
	Практическое занятие: «Составление паспорта урока».	Октябрь	очный	Паспорт урока
	Самостоятельная работа «Анализ требований СанПиН в системе начального общего образования».	Ноябрь	Дист.	
<i>Проводить уроки. Анализировать уроки</i>	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником. Наблюдение целостного педагогического процесса, определение цели и задач уроков, анализ, обсуждение уроков	В течение учебного года	очный	Педагогический анализ просмотренных и проведенных уроков. Технологические карты уроков по предметам.
<i>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения</i>	Практическое занятие «Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения».	Декабрь	очный	Составление каталога видов контроля знаний обучающихся
	Практическое занятие «Как работать с тетрадями и рабочими тетрадями на печатной основе учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» (изучение	Сентябрь Январь, апрель	очный	Ведение тетрадей. Самоанализ.

	«Положения о едином орфографическом режиме», консультации при проверке тетрадей)			
<i>Вести документацию, обеспечивающую обучение по федеральным образовательным программам начального общего образования</i>	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ФООП НОО, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности).	Сентябрь	очный	Анализ нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.
	Практическое занятие «Ведение школьной документации»	Сентябрь	очный	Работа с нормативными документами.
	Изучение программы Электронный журнал	Сентябрь. В течение учебного года консультации по отдельным вопросам	очный	Ведение Электронного журнала. Самоанализ.
Методическое обеспечение образовательного процесса:				
<i>Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</i>	Разработать рабочие программы в конструкторе по предметам для учащихся 2 класса в соответствии с ФООП НОО	Август	очный	Рабочие программы по предметам
<i>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего</i>	Мастер - класс «Использование ИКТ технологий на уроке»	Октябрь	очный	Технологические карты уроков, мероприятий.
	Технологии деятельностного обучения в	Февраль	очный	

<i>образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</i>	урочное и внеурочное время.			
	Кейс-задания «Иновационные технологии и процессы в обучении».	Апрель	очный	
	Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Май	очный	Педагогический анализ
<i>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</i>	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».	Октябрь	очный	Отчет по итогам четверти. Анализ результатов.
	Собеседование по итогам четверти, года	Декабрь, март, май	очный	
	Выступление на ШМО по теме самообразования	Май	очный	Подготовка устного выступления. Методический материал по теме самообразования.
<i>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</i>	Организация проекта по литературному чтению	Январь-май	очный	Паспорт проекта. Самоанализ
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся:				
<i>Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</i>	Разработать рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям для учащихся класса в соответствии с обновленными ФГОС	Август	очный	Рабочие программы внеурочной деятельности
<i>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</i>	Практическое занятие «Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения по программам внеурочной деятельности».	Декабрь	очный	Составление каталога видов контроля знаний обучающихся
<i>Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</i>	Взаимопосещение занятия молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником.	В течение учебного года	очный	Педагогический анализ просмотренных и проведенных занятий.

	Наблюдение целостного педагогического процесса, определение цели и задач занятий, анализ, обсуждение занятий			Технологические карты занятий внеурочной деятельности.
<i>Проводить внеурочные занятия.</i>	Составление сценария внеурочного занятия. Проведение занятия.	В течение учебного года	очный	Самоанализ внеурочного занятия.
Общие компетенции:				
<i>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Сентябрь	очный	Анкета
<i>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i>	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Октябрь	очный	Памятка
<i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	Сентябрь, май	очный	Анкета
<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i>	Знакомство с новинками методической литературы и ЭОР	В течение года	очный	

<i>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</i>	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.	Сентябрь	очный	Беседа
<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	Определение темы самообразования. Тренинг «Как спланировать работу над методической темой на год». Определение путей повышения квалификации.	Ноябрь	очный	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.