

**УТВЕРЖДАЮ:**

\_\_\_\_\_ В.И. Шишкина  
Директор ГБОУ НШ «Гармония»  
п. г. т. Безенчук  
01 сентября 2023г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Кузнецова Татьяна Васильевна,  
Педагог дополнительного образования  
ГБОУ НШ «Гармония»  
п. г. т. Безенчук

2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества ГБОУ НШ «Гармония»
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Кузнецова Татьяна Васильевна Педагог дополнительного образования
Сведения о наставнике:	
• педагогический стаж работы;	28
• стаж наставнической деятельности;	0
• информация об аттестации;	13.12.2019 № 459-од Высшая квалификационная категория
• профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);	Дипломант (III место) Областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2013 г.)
• результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I место Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» Международной академии «СМАРТ» в номинации «Лучшие методическая разработка» (2022г., 2023г.)</li> <li>• Гран - При Областной конкурс творчества педагогов «Вдохновение» (2023г.)</li> <li>• I место Открытый региональный конкурс методических материалов по работе с одарёнными детьми в области художественного творчества «От идеи до результата» (2022 г.)</li> </ul>
• дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	Руководитель Образцового детского коллектива театр-студия «Лимпопо»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Куликова Ксения Ивановна Педагог дополнительного образования
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для успешной адаптации вновь принятого педагога, повышения его профессиональной компетентности через развитие личностного и профессионального потенциала;</li> <li>• Методическое сопровождение по построению и прохождению индивидуального образовательного маршрута по повышению уровня профессионального мастерства.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации к профессии</li> </ul>

	<p>«педагог дополнительного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ускорение процесса профессионального становления педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;</li> <li>• Организация методической работы с наставляемым педагогом;</li> <li>• Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога дополнительного образования.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.</p> <p><u>Этапы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовительный (диагностический) - выявление сформированных педагогических компетенций начинающего педагога для дальнейшего развития профессиональной перспективы и самоопределения (сентябрь 2023 г.);</li> <li>• основной (практико-действенный) - создание и реализация рациональной системы мероприятий, воздействующих на работу начинающего педагога через обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства (октябрь 2023 г. - май 2024 г.);</li> <li>• итоговый (аналитический) - определение эффективности методического сопровождения и наставничества начинающего педагога (июнь-август 2024 г.).</li> </ul>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление профессиональной деятельности педагога: закрепление и отработка на практике усвоенных в период обучения содержания и методов педагогического сопровождения развития детей, форм взаимодействия с родителями и педагогами ГБОУ НШ «Гармония»;</li> <li>• Профессиональное самоопределение начинающего педагога, формирование методических навыков педагогической деятельности;</li> <li>• Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста.</li> </ul>
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение;</li> <li>• SWOT-анализ реализуемой программы наставничества</li> </ul>

**Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары**

Этап	Содержание работы	Дата
Диагностический	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование - анкетирование с вновь принятым педагогом (по необходимости);</li> <li>• общая характеристика основных проблем вновь принятого педагога, выявленных в 2022-2023 уч. году;</li> <li>• составление плана работы с наставляемым педагогом на 2023-2024 уч. год..</li> </ul>	Сентябрь
Практико-действенный.	<p>Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения творческого занятия, подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса, вопросам индивидуального подхода к учащимся с учетом гендерных, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.</p>	Сентябрь Октябрь, В течение года
	<p>Персональный контроль (посещение занятий, ведение документации, собеседование по проблемным вопросам и т.п.).</p>	1 раз в месяц
	<p>Проведение педагогом-наставником мастер-классов, открытых занятий для наставляемого (по направлению деятельности).</p>	В течение года
	<p>Посещение наставляемым занятий педагога-наставника и опытных педагогов учреждения с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом (по направлению деятельности).</p>	В течение года
	<p>Осуществление методического сопровождения наставляемого педагога по вопросам диагностирования, анкетирования, мониторинга и др. опросов обучающихся и их родителей; заполнения анкет, диагностических карт, отчетной документации по результатам</p>	В течение года в соответствии с запросом администрации

	диагностирования.	
	Участие наставляемого педагога в организационно-педагогических и методических мероприятиях педагогического коллектива учреждения (совещание, методические и педагогические советы, семинары, круглые столы и т.п.).	Согласно плану ГБОУ НШ «Гармония»
	Анкетирование молодого специалиста с целью определения стрессоустойчивости и эффективности работы в учреждении дополнительного образования.	Декабрь, Апрель
	Консультации педагога-наставника: - по эффективным методам и приемам обучения; - по успешности педагогической деятельности. - по заданной тематике занятия, возникшие в ходе практической деятельности; - по методике организации воспитательной работы, проведения воспитательного мероприятия в объединении; - по работе с родителями и т.д.	В течение года
	Активизация деятельности наставляемого педагога через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских	В течение года
	Проведение наставляемым педагогом открытого занятия и воспитательного мероприятия с последующим анализом.	Апрель - май
	Содействие в организации повышения квалификации наставляемого на курсах, семинарах разного уровня.	В течение года
Аналитический	Диагностика успешности работы наставляемого педагога.	В течение года
	Подведение итогов работы с наставляемым педагогом за учебный год (собеседование, анкетирование, SWOT-анализ).	Май
	Изучение педагогических потребностей и возможностей наставляемого педагога для планирования работы по самообразованию на следующий год.	Май
	Заполнение базы достижений наставляемого педагога и отчетной документации по наставничеству.	Май-июнь