государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
Методист
_____Н.Г.Поваляева
(подпись)
« 29 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук
_____В.И.Шишкина
(подпись)
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности **ЮНАРМЕЕЦ** Класс 2-4

Количество часов по учебному плану **34 в год 1 в неделю**.

Составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук.

Направление внеурочной деятельности: **проектно-исследовательская**

Автор-составитель:
Губанова Е.В., учитель начальных классов,

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 5 от « 23 » августа 2023 г.

Руководитель МО_____. _____
(ФИО) (подпись)

C=RU, O="ГБОУ НШ ""Гармония"" п.г.т. Безенчук", CN=Директор - Шишкина В.И., E=garmoniya_nsds_bzn@samara.edu.ru
008d6da80728a89db9
2023.08.31 13:40:01+04'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юнармейцы» разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В основу проекта положены Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Цель программы – развитие юнармейского отряда, через создание условий и возможностей для патриотического и нравственного воспитания юнармейцев, творческого развития, приобщения молодежи к героической истории Российского государства; формирования высокого патриотического сознания, устойчивой гражданской позиции, чувства любви к Родине, своему народу, готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, овладении основами знаний по начальной военной подготовке.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формирование нравственного отношения к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе, к темам краеведения через изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- воспитание чувства патриотизма, развитие чувства национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
- способствование духовному, физическому, социальному развитию обучающихся, развитие чувства ответственности за свое здоровье, здоровье окружающих через пропаганду ЗОЖ;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развитие у них общественную активность, развитие волонтерского движения;
- способствование успешному выполнению юнармейцами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России; овладение основами знаний по начальной военной подготовке;
- развитие профориентационной работы; укрепление престижа службы в Вооружённых Силах РФ и правоохранительных органах, престижа профессии военного;
- развитие коллектива юнармейского отряда (создание традиций, воспитание самостоятельности, ответственности в подготовке и проведении мероприятий и т.д.);
- развитие материально-технической базы отряда.

Содержание программы

Программа «Юнармейцы» состоит из четырех разделов: «Военная история», «Начальная военная подготовка», «Основы выживания», «Память поколений».

Раздел «Военная история»

Реализация этого раздела направлена на ознакомление обучающихся с историей ВС России, исследовательской работой и основами тактической подготовки.

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике

безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

II Воспитательно-патриотическая работа

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Самарской области в Безенчукском районе.

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музей под открытым небом г.Тольятти (виртуальная), бункер Сталина.

III Военная история:

1. История военной формы

Общие положения. Создание военной формы. Презентации.

2. Уставы

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности.

Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

3. Ордена и звания *Основы и правила.*

4. Исследовательская работа. *Создание музейных экспозиций.*

Раздел « Начальная военная подготовка»

Реализация раздела направлена на ознакомление обучающихся с основами начальной военной подготовки.

Вводное занятие. Техника безопасности.

Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

1. Строевая подготовка

Строй отделения. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения.

Отдание чести в строю на месте и в движении.

Практические занятия. Отработка строевых приемов в составе взвода.

2. Огневая подготовка

Пневматическая винтовка. Назначение и устройство частей и механизмов винтовки. Принцип работы частей винтовки. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

История создания автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Принцип работы автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов. Разборка/сборка автомата.

3. Радиационно-химическая и биологическая защита

Средства защиты кожи. Назначение общевойскового защитного комплекта. Порядок использования ОЗК.

Практические занятия. Надевание общевойскового защитного комплекта.

4. Разведывательная подготовка

Способы ведения разведки. Наблюдение. Подслушивание. Поиск. Налёт. Засада. Разведка боем.

Действия подразделений в разведке. Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск.

5. ОФП. *Практические занятия.*

Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости.

Раздел «Основы выживания»

Реализация раздела направлена на ознакомление обучающихся с основами выживания в условиях военного времени.

1. Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

2. Радиационно-химическая и биологическая защита

Бактериологические средства. Боевые свойства БС. Средства применения БС.

Практические занятия. Одевание индивидуальных средств защиты.

3. Подготовка по связи

Азбука Морзе и семафорная азбука.

Военная топография.

Условные тактические знаки. Используемые цвета при нанесении обстановки на карту. *Практические занятия.* Работа с картой.

Практические занятия. Ориентирование на местности. Определение расстояния.

Как правильно подать сигналы бедствия. Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная почта. Кодовая таблица.

Практические занятия. Передача сигналов бедствия с помощью известных приемов.

Аварийно-спасательный набор. Неприкосновенный запас. Аварийные комплекты.

5.ОФП. *Практические занятия.* Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на

вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, развитие быстроты, гибкости, приёмы самозащиты.

Раздел «Память поколений»

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с памятными и знаменательными датами, Днями воинской славы России. Раздел сквозной в течении всего года, в соответствии с датой события.

Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

Познавательные:

- анализировать информацию;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;
- формировать умение определять общую цель и работать в команде над её достижением.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений об Армии, воинских ритуалах Вооруженных Сил;
- формирование представлений о значении строевого обучения и воспитания, армейских нормативах по физической подготовке;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	«Военная история»	Техника безопасности. Знакомство. Воспитательно-патриотическая работа Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Самарской области в Безенчукском районе. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. История военной формы Общие положения. Создание военной формы. Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и звания.	Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музей под открытым небом г.Тольятти (виртуальная), бункер Сталина. Исследовательская работа. Создание музейных экспозиций	https://yunarmy.ru/projects/ https://pkitis.tltsu.ru/ https://forma-odezhda.com/encyclopedia/istoriya-rossijskoj-voennoj-formy/ https://мвд.рф/?%EF=	Теоретические и практические занятия; экскурсии, участие в общешкольных мероприятиях.
2.	«Начальная военная подготовка»	Техника безопасности. Строевая подготовка Строй отделения. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения.	Отработка строевых приемов в составе взвода. Надевание общевойскового защитного комплекта. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	https://мвд.рф/?%EF https://yunarmy.ru/projects/ https://armeec.jimdofree.com/нвп/огневая-подготовка/материальная-	Теоретические и практические занятия; комплексные тренировки;

		Отдание чести в строю на месте и в движении. Пневматическая винтовка. Назначение и устройство частей и механизмов винтовки. Принцип работы частей винтовки. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. История создания автомата Калашникова. Радиационно-химическая и биологическая защита Способы ведения разведки. Наблюдение. Подслушивание. Поиск. Налёт. Засада. Разведка боем.	ОФП. Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости.	часть-автомата-калашникова/ https://pnevmatiky.net/vintovki/kak-rabotaet-pnevmaticheskij-pistolet-i-vintovka	экскурсии, участие в общешкольных мероприятиях стрельбы в тире; тактические учения.
3.	«Основы выживания»	Медико-санитарная подготовка Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Случаи травм и заболеваний. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Обморок, тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Радиационно-химическая и биологическая защита Азбука Морзе и семафорная азбука. Военная топография.	Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Одевание индивидуальных средств защиты. Работа с картой. Ориентирование на местности. Определение расстояния. Передача сигналов бедствия с помощью известных приемов. ОФП. Практические занятия. Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела.	https://mchs.gov.ru/ https://53.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/obshchie-pravila-vyzhivaniya-v-ekstremalnyh-situaciyah https://53.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/obshchie-pravila-vyzhivaniya-v-ekstremalnyh-situaciyah	Теоретические и практические занятия; экскурсии, участие в общешкольных мероприятиях, тактические учения.

4.	«Память поколений»	Памятные и знаменательные даты, Дни воинской славы России	Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности. Участие в акциях, посвященных памятным датам.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Дни_воинской_славы_и_памятные_даты_России https://may9.ru/ https://yunarmy.ru/headquarters/about/	Теоретические и практические занятия; экскурсии, участие в общешкольных мероприятиях.