государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
Методист

_____Н.Г.Поваляева
(подпись)
« 29 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук

_____В.И.Шишкина
(подпись)
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности **РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ** Класс 4

Количество часов по учебному плану **34 в год 1 в неделю**.

Составлена в соответствии с примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Рассказы по истории Самарского края" (НОО). Рекомендованой координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). Авторы: Г.Е. Козловская, О.В.Московский, Л.А. Ремезова. И.: Просвещение, 2019г.

Программой *авторской, если имеется* (автор, наименование, год издания)

Направление внеурочной деятельности: **проектно-исследовательская**

Автор-составитель:

Селянина Ирина Олеговна- учитель начальных классов,

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

(название методического объединения)

Протокол № 5 от « 23 » августа 2023 г.

Руководитель МО_____,
(ФИО) (подпись)

C=RU, O="ГБОУ НШ ""Гармония"" п.г.т. Безенчук", CN=Директор - Шишкина В.И., E=garmoniya_nsds_bzn@samara.edu.ru
008d6da80728a89db9
2023.08.31 13:40:02+04'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения ООП НОО, на основе примерной рабочей программы учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» авторского коллектива: Козловской Г.Е., Московского О В., Ремезовой Л.А.

Используемая литература:

Учебное пособие: Рассказы по истории Самарской края. Начальное общее образование : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций \ О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение. 2019.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);

- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.
- Форма организации: факультативный курс

Содержание курса

Введение. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. Рассказ «Реки Волга и Самара». Самарский край – волжский край. Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». Рассказ «Битва на Кондурче». Самарский край в составе Золотой Орды. Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». Рассказ «Волжская вольница». Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки. Рассказ «Пётр I и Самарский край». Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». Рассказ «Образование Самарской губернии». Рассказ «Хлебный край». Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». Рассказ «Война народная, священная война». Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». Рассказ «Космическая столица». Рассказ «Мировой футбол в Самаре». Рассказ, который ты напишешь сам. Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края». Итоговое повторение. Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем. Организация экскурсии.

Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;

4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;

5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;

2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;

3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;

5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;

2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;

3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;

5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	Введение.	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Работа в группе; сбор информацию; анализ собранной информации	http://museum.samgd.ru	Онлайн-экскурсия
2.	Рассказ «Реки Волга и Самара».	Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. Карта Самарской области	Чтение и анализ текстовой информации; работа с физической картой Самарской области, словарная работа.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r1/	Практикум
3.	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».	Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, работа с физической картой Самарской области, словарная работа.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r7/	Практикум, проектная деятельность
4.	Рассказ «Волжская пристань Сомар	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	Чтение и анализ текстовой информации; работа с о схемами,	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/volzhskaya_pristan/	Практикум

	(Самар)».		сравнение двух карт, нахождение сходства и различия в информации		
5.	Рассказ «Битва на Кондурче».	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, онайн-игра «Битва тамерлана и Тахтамыша»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bitva-na-kodurche/	Практикум, игра
6.	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия».	Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, разгадывание ребусов	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r2/	Практикум
7.	Рассказ «Волжская вольница».	Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление плана прочитанного текста, соотношение событий с предложенными в тексте датами.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/6-2/	Практикум
8.	Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/	Практикум

		Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.	плана прочитанного текста, рисование крепости по описанию		
9.	Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».	Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеоролика, проект «Степан Разин: легенды и сказания»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/stepan-razin-v-srednem-povolzhe/	Практикум, проектная деятельность
10.	Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».	Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текстовую информацию, составление рассказа и создание иллюстрации к рассказу.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/	Семинар
11.	Рассказ «Пётр I и Самарский край».	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеолекции.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r3/	Видеолекторий, практикум

12.	Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».	Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации о жизни и деятельности В.Н.Татищева.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/	Семинар-практикум
13.	Рассказ «Мятежные крепости Самарского края».	Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление рассказа о сражение за Самару 29 декабря 1773 года	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskogo-kraya/	Практикум
14.	Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».	Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара. Термины: Ладья — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, интерактивная игра “Расставь гербы на карте области”	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvoly-rodnoj-zemli/	Практикум, игра
15. 16.	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».	Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/	Практикум, семинар

		Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.	вопросы, словарная работа, составление рассказа об одном из замляков, героев Отечественной войны 1812 года		
17.	Рассказ «Образование Самарской губернии».	Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии. Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, заполнение схемы, словарная работа.	http://kids.samgd.ru https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r4/	Практикум, путешествие по сайту Самарская губернская дума. Юным гражданам губернии
18.	Рассказ «Хлебный край».	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/hlebnyj-kraj/	Практикум
19.	Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».	Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, на основе информации из текста заполнение таблицы.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/truzhenicza-volga-burlaki-i-parohody/	Практикум
20.	Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае».	Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/	Практикум

		железнодорожный вокзал в Самаре. Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.	работа, используя текст, составление сообщения о строительстве Александровского (ныне Сызранского) моста		
21.	Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».	Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текст, заполнение таблицы «Вклад П.В.Алабина в развитие самарского края»	http://www.alabin.ru https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gorodskoj-golova-pyotr-alabin/	Практикум, онлайн-экскурсия
22.	Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка проекта «Развитие техники в Самарском крае в конце 19-начале20 века»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/tehnicheskij-progress-v-zhizni-gorozhan/	Практикум, проектная деятельность
23. 24.	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций».	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации «Известные лица Самарского края»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r5/	Практикум

		Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.			
25. 26.	Рассказ «Война народная, священная война».	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения о вкладе жителей Самарского края в Победу. Составление презентации «Их именами названы улицы моего поселка»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhennaya-vojna/	Семинар-практикум
27. 28.	Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века».	XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видео «Тольтти. Постройка нового города»	http://gubernya63.ru/ https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/	Практикум
29. 30.	Рассказ «Космическая столица».	Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r6/	Практикум

		Рассказ «Космическая столица». завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».	на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения-отзыв о посещении музея «Самара космическая».	https://samaracosmos.ru/	
31.	Рассказ «Мировой футбол в Самаре».	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения «Я болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».	http://gubernya63.ru/dostoprimechatelnosti/madein/ks.html https://самарскийкрай.рф/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/	Практикум
32.	Рассказ, который ты напишешь сам.	Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».	Закрепление полученных знаний о Самарском крае, прохождение квест-игры, формулировать правильные выводы на основе проанализированной информации; создание собственного информационного объекта	http://kids.samgd.ru/games/	Семинар, игра
33.	Итоговое повторение –	Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация	Использование ранее полученной		Семинар, презентация

		проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.	информацией для выполнения учебного задания		проектов
34.	Резерв	Организация экскурсии.	Закрепление знаний о родном крае.		Экскурсия