

## **Дидактическое пособие «Домашние и дикие животные»**

Воспитатель: Медведева В.В.

ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т. Безенчук

**Цель:** способствование пониманию значений слов «домашние» и «дикие» животные.

### **Задачи:**

- Побуждать детей узнавать и называть домашних и диких животных и места их обитания.
- Понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией.
- Развивать речь детей, память, внимание, мышление и эмоциональное восприятие.
- Воспитывать любовь к окружающей природе.

### **Цикл дидактических игр:**

#### **«Кто, где живет?»**

Цель: учить детей называть диких и домашних животных; классифицировать их, находить места обитания, развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к природе.

Материал: наборы карточек: «Домашние животные», «Дикие животные»; поле с картинкой леса и домика.

#### **Ход игры**

Воспитатель предлагает взять карточку с животным назвать его и прикрепить на поле с лесом либо с домиком, где они живут. Ребенок выходит берет карточку, называет животное место его обитания и прикрепляет карточку на поле.

#### **«Кто что ест».**

Цель: закреплять знания детей о домашних, диких животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.

Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и диких животных пищи для них.

#### **Ход игры**

Воспитатель предлагает детям «покормить» животных во дворе у бабушки. Воспитатель вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и

выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, прикрепляет картину рядом с животным.

### **«Кто как кричит».**

Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.

Материал: набор карточек «Домашние животные» и «Дикие животные».

#### **Ход игры**

Воспитатель выставляет карточки на поле, спрашивает: кто это, где живет, как кричит.

### **«Животные и их малыши».**

Цель: учить детей находить малышей домашних и диких животных и называть их; развивать память, речь, внимание.

Материал: серия картинок «Домашние и дикие животные с малышами».

#### **Ход игры**

Воспитатель предлагает детям помочь домашним и диким животными.

Необходимо найти малышей, которые потерялись. Дети работают парами.

Один ребенок берет животное, второй ищет. Дети должны назвать животное и его детеныша.

### **«Узнайте животного по описанию».**

Цель: совершенствовать знания детей о домашних и диких животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.

Материал: предметные картинки с изображением домашних и диких животных.

#### **Ход игры**

Воспитатель предлагает детям найти то животное, которое он опишет.

Воспитатель. Это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост. Она охраняет дом, любит грызть кости.

Ребенок выходит и находит картинку с изображением собаки, показывает ее детям, а дети знаками отвечают: согласны они или нет.



