

## **Дидактическое пособие «Домашние и дикие животные»**

Воспитатель: Медведева В.В.

ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т. Безенчук

**Цель:** способствование пониманию значений слов «домашние» и «дикие» животные.

**Задачи:**

- Побуждать детей узнавать и называть домашних и диких животных и места их обитания.
- Понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией.
- Развивать речь детей, память, внимание, мышление и эмоциональное восприятие.
- Воспитывать любовь к окружающей природе.

**Цикл дидактических игр:**

**«Кто, где живет?»**

Цель: учить детей называть диких и домашних животных; классифицировать их, находить места обитания, развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к природе.

Материал: наборы карточек: «Домашние животные», «Дикие животные»; поле с картинкой леса и домика.

**Ход игры**

Воспитатель предлагает взять карточку с животным назвать его и прикрепить на поле с лесом либо с домиком, где они живут. Ребенок выходит берет карточку, называет животное место его обитания и прикрепляет карточку на поле.

**«Кто что ест».**

Цель: закреплять знания детей о домашних, диких животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.

Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и диких животных пищи для них.

**Ход игры**

Воспитатель предлагает детям «покормить» животных во дворе у бабушки. Воспитатель вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и

выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, прикрепляет картину рядом с животным.

**«Кто как кричит».**

Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.

Материал: набор карточек «Домашние животные» и «Дикие животные».

Ход игры

Воспитатель выставляет карточки на поле, спрашивает: кто это, где живет, как кричит.

**«Животные и их малыши».**

Цель: учить детей находить малышей домашних и диких животных и называть их; развивать память, речь, внимание.

Материал: серия картинок «Домашние и дикие животные с малышами».

Ход игры

Воспитатель предлагает детям помочь домашним и диким животными. Необходимо найти малышей, которые потерялись. Дети работают парами.

Один ребенок берет животное, второй ищет. Дети должны назвать животное и его детеныша.

**«Узнайте животного по описанию».**

Цель: совершенствовать знания детей о домашних и диких животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.

Материал: предметные картинки с изображением домашних и диких животных.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям найти то животное, которое он опишет.

Воспитатель. Это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост. Она охраняет дом, любит грызть кости.

Ребенок выходит и находит картинку с изображением собаки, показывает ее детям, а дети знаками отвечают: согласны они или нет.





