

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального  
района безенчукский самарской области

Конспект  
Дидактической игры  
«Куклу Машу одеваем, на прогулке с ней играем»

Воспитатель: Медведева В.В.

Безенчук, 2019

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** совершенствование у детей умение быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться на прогулку.

**Задачи:**

- Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку
- Содействовать оказанию помощи игровому персонажу
- Способствовать воспитанию дружелюбного отношения к кукле
- Активизировать словарь детей и развивать умение говорить простыми распространенными предложениями
- Развивать наглядно действенное мышление
- Воспитывать опрятность, привычку следить за своими вещами

**Материал и оборудование:** ноутбук, проектор, презентация, мольберт, бумажная кукла Маша и ее одежда по сезонам, дидактическая игра «Разложи по порядку».

**Ход:**

(На экране слайд 1 «Весна»)

-Ребята, какой сегодня прекрасный день!

Солнце греет, растаял снег,

Оживают кочки.

И морозов больше нет,

И набухли почки.

Какое это время года?

Дети: весна.

- Правильно весна. На улице замечательная погода и самое время отправиться гулять.

-Посмотрите, у меня есть кукла Маша, которая не умеет одеваться на прогулку. Научим ее одеваться? (Да)

- Скажите на улице тепло или прохладно? (прохладно)

- Правильно, на улице прохладно и надо одеваться потеплее.

- Вы же сами одеваетесь? (да)

Вспомним, как правильно нужно одеваться на прогулку. И расскажем Маше последовательность одевания. **Слайд 2**

Что мы сначала одеваем? (Колготки)

А что за колготками? (носки)

А теперь что? (штаны)

А что после штанов? (кофту)

А после кофты? (курку)

Что за курткой? (шапку, шарф)

И что мы одеваем, когда мы одели все? (ботинки)

А теперь все вместе назовем порядок одевания. (*Проговаривают последовательность одевания вместе с воспитателем.*)

- Предлагаю вам немного отдохнуть

Физминутка «На прогулку!»

Шелестел листвою ветер:

- Выходите, Маша с Петей!

- На прогулку поскорей! –

Зачирикал воробей. –

- Отложите ваши книжки,

Надевайте-ка штанишки! -

В разговор вступила лужа:

- В сапоги обуться нужно!

А теперь и свитер, шапку

Надевайте по порядку! -

И продолжили вороны:

- Шарф и куртку! Всё! Готовы!

- Ребята отдохнули, а сейчас поиграем в дидактическую игру «Разложи по порядку» проходим к столу и присаживаемся.

*Дети за столом по образцу раскладывают алгоритм одевания весной.*

- Мы рассказали Маше, как надо одеваться весной на прогулку. А теперь оденем ее. В коробочке у меня лежит Машина одежда. Предлагаю одеть Машу на прогулку.

*Дети по очереди подходят к столу берут одежду и по порядку одевают кукле Маше.*

-Арина, что ты сначала оденешь Маше? (колготки)

- Что ты сделала Маше? (Я сделала колготки)

- Аня, а что ты сделала куколке? (Я сделала носочки) и т,д,

- Маша, готова идти на прогулку? (Да)

- Не замерзнет она? (Нет, не замерзнет)

- Маша говорит вам спасибо за то, что вы ее научили одеваться. А теперь мы отправляемся в группу собираясь на прогулку.