

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального
района Безенчукский Самарской области

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по речевому развитию
первая младшая группа
Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Мяч»

Воспитатель: Медведева В.В.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Физическое развитие»

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1) расширять кругозор детей, дать детям представление о плавучести предметов;
- 2) развивать интерес детей, любознательность
- 3) формировать познавательные действия

Образовательная область «Речевое развитие»

- 1) развивать грамматически правильную диалогическую речь
- 2) упражнять в проговаривании текста стихотворения
- 3) знакомить с книжной культурой

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- 1) побуждать детей к совместной игровой деятельности
- 2) воспитывать умения согласовывать свои действия с действиями товарищей

Образовательная область «Физическое развитие»

- 1) развивать координацию движения в игровой деятельности

Методы и приемы:

- практические: экспериментирование «Тонет – не тонет»;
- наглядные: презентация «Таня»;
- словесные: беседа, словарная работа.

Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, аудиозапись стихотворения А. Барто «Мяч», тазики с водой, предметы: мячи малые по количеству детей и камушки, большой мяч.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Игра приветствие «Здравствуй, друг» Мальчиковая игра «Мяч»
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование «Тонет – не тонет»
Двигательная	Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»
Коммуникативная	Ситуативные разговоры, вопросы.
Музыкально-художественная	Слушание стихотворения с музыкальным сопровождением

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Установление эмоционального контакта. Игра-приветствие «Здравствуй, друг» Подойди ко мне, дружок, Соберемся мы в кружок. Мы за руки все возьмемся. И друг другу улыбнемся. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!	Дети выполняют действия согласно текста.	Дети проявляют положительные эмоции.
2	Включение слайдов звука плача (слайд 2), картины «Спасем мяч»(слайд 3)	Дети слушают и делятся впечатлениями от услышанного и увиденного	Дети проявляют интерес.
3	Чтение стихотворения А.Барто «Мяч» (слайд 4)	Дети слушают стихотворение А. Барто «Мячик»	Дети проявляют сочувственное отношение
4	Воспитатель просит ответить на вопросы: Что делает наша Таня? Почему она плачет? Предлагает успокоить Таню. «Тише, Танечка не плачь. Не утонет в речке мяч.»	Дети отвечают на вопросы.	Активно участвуют в разговоре с педагогом, эмоционально отзывчивы, совершенствовать диалогическую речь
5	Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение А.Барто «Мяч»	Дети рассказывают стихотворение	Вызывать желание рассказывать.
6	Пальчиковая игра «Мячик»	Выполняют пальчиковую игру, проговаривая слова. Мне подарили мячик (Сжимают руки в кулаки)	Проявляют интерес к участию в совместных играх, согласовывают действия с текстом.

		<p>Он круглый и большой (вращение кистями рук)</p> <p>Взлетает он до неба Над мою головой. (ударять кулаком о ладонь другой руки)</p>	
7	Просит детей подойти к столу, посмотреть, что у них на столах (тазик с водой, малые мячи и камушки). Управляет деятельностью детей с помощью вопросов (слайды 5)	Подходят к столам проводят экспериментирование «Тонет – не тонет» с мячом.	Проявляют интерес к экспериментированию
8	Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»	<p>Играют в игру, во время которой, проговаривают слова «Мой веселый, звонкий мяч</p> <p>Ты куда помчался в скачь.</p> <p>Красный, желтый, голубой,</p> <p>Не угнаться за тобой!»</p>	Проявляют интерес к участию в совместных играх
9	Просит детей подойти к столу. Управляет деятельностью детей с помощью вопросов (слайды 6)	Подходят к столам проводят экспериментирование «Тонет – не тонет» с камушками	Проявляют интерес к экспериментированию
10	Комментирует оценку деятельности воспитанников		