

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального
района безенчукский самарской области

Конспект
театрализованной деятельности
в первой младшей группе
Тема: «Паровозик сказок»

Воспитатель: Медведева В.В.

Безенчук

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»
Цель: воспитывать любовь к художественной литературе.

Задачи:

Закрепить знания детей о русских народных сказках.

Развивать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, проговаривать слова или отдельные фразы; развивать умение узнавать героев по фрагментам.

Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки;

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Материал и оборудование: ноутбук, проектор, презентация , маски шапочки к сказке «Колобок», фланелеграф, иллюстрации к сказке «Курочка Ряба», шапочка курочки, волшебный мешочек, резиновый настольный театр «Теремок».

Ход театрализованной деятельности:

- Ребята, вы любите сказки? (Да) Хотите отправиться со мной в сказочную страну? А на чем мы туда отправимся? (Машине, автобусе, самолете, поезде)
- А мы отправимся на поезде. (**Слайд №2**)

На экране появляется «Паровозик» и дети поют песенку и выполняют движения согласно текста.

- Вот мы и приехали в сказку, чтобы узнать, как она называется надо отгадать загадку:

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел,

По дорожке покатился

И домой не воротился.

Правильно - это «**Колобок**». (Слайд №3)

- Кто его испек? (Баба) Для кого?(Для деда)

- А какой формы получился колобок? (Круглой)

И куда же он убежал? (В лес)

- А кого он встретил в лесу (Зайца, волка, медведя, лису)

- Ребята, давайте покажем, как колобок встретился с зайчиком.

На столе разложены маски героев сказки. Дети одеваются и обыгрывают отрывок.

- Дети похлопаем нашим героям. Отправляемся в другую сказку.

На экране появляется «Паровозик» и дети поют песенку и выполняют движения согласно текста. (Слайд №4)

- Вот мы и приехали в другую сказку, чтобы узнать, как она называется надо отгадать загадку:

Заревели бабка с дедом:

- Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало.

Правильно, «**Курочка Ряба**».

Показ сказки на фланелеграфе.

-Кого вы видите на фланелеграфе? (деду, бабу, курочку, яичко, мышонка)

-Как зовут нашу курочку (Ряба)

-Что снесла курочка Ряба (Яичко)

-Какое было яичко (Не простое, а золотое, крепкое, не смогли его разбить)

-Кто его разбил? (мышка)

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Вышла курочка гулять». Я буду курочкой, а вы моими цыплятками. (Слайд №5)

1) «Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,» - ходьба на месте с высоким подниманием стопы, руки на поясе.

2) «А за ней ребятки, желтые цыплятки.» - повороты в стороны, руки на поясе.

3) «Ко-ко-ко-ко-ко-ко, не ходите далеко,» - звукоподражание. Посмотреть вправо-влево руки на поясе.

4) «Лапками гребите, зернышки ищите.» - наклоны вперед-«Клюем зернышки» - 4 раза.

5) «Съели толстого жука, земляного червяка, выпили водицы полное корытце.» - поглаживаем животик правой и левой рукой.

- Какие хорошие цыплятки получились, но нам пора дальше садитесь на свои места.

На экране появляется «Паровозик» и дети поют песенку и выполняют движения согласно текста. (Слайд №6)

- Вот мы и приехали в другую сказку, чтобы узнать, как она называется надо отгадать загадки, которые спрятались вот в этом волшебном мешочке.

(воспитатель начинает загадывать загадки).

1. Живет в норке, грызет корки. Короткие ножки; боится кошки. (Мышка).
(мешочек открывается, и воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол).

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).
3. Кто любит морковку и прыгает ловко? (Зайка).
4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк).
5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (Лиса).

6. Отойди-ка от берлоги. Уноси скорее ноги, а не то начну реветь. Я не ежик, а .. (Медведь).

- Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!

- Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные?
Правильно, «Теремок»! (Слайд №7)

-Давайте вспомним название зверей, которые поселись в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

(проводится словесная игра)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка ... (Норушка)

Я лягушка ... (Квакушка)

Я зайчик ... (Побегайчик)

Я лисичка ... (Сестричка)

Я волк ... (Зубами щелк)

- А сейчас мы все вместе поиграем. Игра имитация "Покажи образ **сказочного героя**" (Слайд №8)

(дети имитируют движения лесных зверушек зайца, лисы, мышки, лягушки, волка, медведя)

- А сейчас, наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, по каким сказкам вы сегодня путешествовали? (Ответы детей)

На экране появляется «Паровозик» и дети поют песенку и выполняют движения согласно текста и возвращаются в детский сад. (Слайд №9)