

Электронно-образовательный маршрут Сенсорика

Автор: Медведева В.В.
для родителей детей ранней группы

Цель: Формировать у детей интерес к познанию.

Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагается образовательный маршрут, с помощью которого Ваш ребенок и Вы сами сможете интересно и с пользой провести время; этот маршрут поможет Вам закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур, формировать представления о цвете, форме, величине, упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине. Побуждать детей к называнию предметов. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Шаг 1 «НАЙДИ ПАРУ»

Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание.

Ход игры.

1 вариант. Детям раздаются «шумики» с разными звуками. Предлагается найти «шумик» с таким же звуком.

2 вариант. Предложить детям отгадать, у кого звучит «шумик» так же, как у воспитателя.



Шаг 2 «ПОДБЕРИ ФИГУРУ»

Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение.

Ход игры.

1 вариант. Предложить ребенку выбрать понравившуюся для него карточку и с помощью геометрических фигур выложить рисунок по образцу.

2 вариант. Предложить ребенку, с помощью различных геометрических фигур, составить свой рисунок.



Шаг 3 «ТЕПЛЫЙ – ХОЛОДНЫЙ»

Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру. учить делать словесные выводы.

Ход игры.

Детям предлагаются баночки с водой: теплая, холодная, горячая. Дети на ощупь должны определить температуру воды.

Шаг 4 «УГАДАЙ НА ВКУС»

Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; обогащать словарь детей.

Ход игры

Нарежьте небольшие кусочки фруктов и овощей. Малыш должен с закрытыми глазами попробовать на вкус и назвать продукт.

Шаг 5 «ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»

Цель: развивать тактильные ощущения у детей.

«СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР»

«ЦВЕТНЫЕ ЛЕПЕСТКИ»

«ОТ КАКОГО ШАРИКА ВЕРЕВОЧКА»

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ СКАМЕЙКИ»

Цель: учить детей различать основные цвета предметов; учить действовать по инструкции, выделяя заданный цвет и называть его.

Ход игры.

- А. «Сильный ветер». (Ветер «сорвал» крыши с разноцветных домиков, нужно поставить их на место)
- Б. «Цветные лепестки». (Выложить цветочки, подбирая лепестки по цвету серединки)
- В. «От какого шарика веревочка». (Цвет шарика соотносить с цветом веревочки)
- Г. «Разноцветные скамейки». (Посадить матрешку на скамейку того же цвета)

Шаг 6 РИТМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

А сейчас предлагаю вам с детьми позаниматься ритмикой

[#Ритмика@doshkoll](#)

Наш маршрут подошел к концу. Возможно, во время прохождения нашего маршрута Вам встретилось много интересных фактов, не раскрытых в маршруте. Изучайте их самостоятельно и продолжайте удивлять Вашего ребенка новыми интересными фактами и открытиями.

Спасибо большое!