

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Игровая деятельность
экспериментирование в первой младшей группе «Снежок»

Воспитатель 1 категории
Медведева Валентина Викторовна

2023 г.

Образовательные области: познавательное **развитие**, художественно-эстетическое **развитие**: рисование.

Цель: знакомство детей с элементарными свойствами **воды** (прозрачность, **окрашивание**, ее агрегатными состояниями – жидким и твердым).

Задачи:

Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях. Познакомить детей с физическими свойствами снега. Формировать умение заниматься экспериментальной деятельностью. Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.

Закреплять умение подбирать прилагательные.

Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе.

Словарная работа: снежок, тает, льдинки

Предварительная работа: игры и наблюдения на прогулке за снегом; лепка снежных комочков на прогулке; чтение стихов о снеге; опыты со снегом, рассматривание картинок о зиме, природном явлении снег.

Оборудование: мягкая игрушка «Зайка», тарелочка со снежком, тарелочка с водой, бутылочка с водой, где на крышках краска, разноцветные льдинки.

Содержание:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня придет гость. Чтобы узнать кто это, надо отгадать загадку. Слушайте внимательно!

Маленький, Беленький

По лесочку Прыг-прыг!

По снежочку Тык-тык!

Кто это?

Дети: Зайка.

Воспитатель: Правильно, зайка. Где же наш зайка-побегайка?

А вот он (*воспитатель достает зайку и комочек снега на тарелке*).

Здравствуй, зайка! Дети поздоровайтесь с зайкой.

Дети: Здравствуй, зайка!

Зайка: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: А, что это у тебя, зайка?

Зайка: Это у меня снежок.

Посмотрите дети, какой снежок. А из чего его слепили?

Дети: Из снега

- В какое время года лежит на улице снег?

Дети: Зимой

Правильно ребята. Молодцы. Зимой снег летит с неба, и ложиться на землю.

Предлагаю посмотреть и обследовать снежок.

- Какого цвета снежок? (*Белый*).

Воспитатель: Правильно, белый. А давайте его потрогаем.

Какой снежок на ощупь?

Дети: холодный

Молодцы ребята, правильно: снежок белый, холодный.

Воспитатель:

- Ребята у зайки снежок один, а у меня в корзинке их много.

Я вам предлагаю поиграть в снежки

Подвижная игра со снежками

Воспитатель:

Я подброшу снежки высоко.

Полетят снежки далеко.

Вы ребята их берите

И в корзинку мне несите. (*Игра повторяется 2-3 раза*)

Дети проходят, садятся на стульчики и видят грустного зайчика

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли наш зайка, что то загрустил?

Зайка, что случилось?

Зайка: мой снежок куда то пропал.

В: И правда снежочка нет, а вместо нее вода появилась.

Ребята, что случилось со снежком?

Д: Снежок растаял.

Воспитатель: правильно снежок растаял и превратился в воду.

Воспитатель. А почему снежок тает в группе?

Дети: группе тепло

Воспитатель. Конечно, ведь снежок любит холод, а в группе у нас тепло, поэтому снежок растаял.

Снежок растаял, давайте посмотрим, какая вода в тарелочке.

Дети: Вода грязная.

Вода грязная. И на самом деле снег на улице очень грязный.

- Сделаем правильный вывод: снег - грязный, холодный и его есть нельзя - можно заболеть.

Воспитатель: Ребята, а если мы воду поставим в холод, на мороз что с ним будет

Дети: вода превратится в лед

Молодцы правильно вода превратится в лед

А чтобы нашему зайчику стало весело, я предлагаю для него сделать разноцветные льдинки. Проходите садитесь за стол.

Мы с вами знаем, что обычная вода – прозрачная. А может ли она изменить свой цвет? Сейчас мы узнаем.

На столе у воспитателя пластиковые бутылочки с водой, на крышках которых нанесена краска гуашь.

Какая вода налита в бутылочках? Прозрачная или непрозрачная? *(Ответы.)*

Воспитатель даёт детям бутылочки, чтобы они встряхнули их.

В. : А теперь посмотрите, что стало с водой?

Д: вода окрасилась

Какого цвета стала у вас вода?

(Ответы детей).

Вывод: вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

А теперь, я предлагаю вам эту **окрашенную** воду разлить в формочки.

Разноцветную воду, заливаем в формочки и выносим на улицу.

В: Зайка, посмотри какие разноцветные льдинки для тебя сделали дети,

Зайка. Спасибо вам ребята.