

Дидактическое пособие по развитию навыков самообслуживания
«Куклу Машу одеваем,
на прогулке с ней гуляем!»

Воспитатель: Медведева В.В.

ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т. Безенчук

Цель: Формирование потребности в соблюдении навыков опрятности в повседневной жизни.

Задачи:

Формировать умение детей различать и называть предметы одежды, узнавать ее на картинках;

Развивать мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление;

Воспитывать бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу при одевании.

Дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку»

Задачи: научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться. Формировать умение детей правильно называть одежду для разного сезона, подвести к пониманию общих понятий «одежда», «обувь».

Оборудование. Кукла, одежда для летнего, зимнего, весенне-осеннего сезона. Картонные плоскостные куклы и одежда из плотной бумаги на магнитах.

Ход игры: Дети слышат, что кто-то стучит в дверь. Они открывают и видят куклу, которая просит взять ее на прогулку и показать площадку. Дети с радостью соглашаются, но куклу нужно одеть по сезону. Где же взять одежду? (в сундучке) Дети поочередно вынимают одежду из сундука, называют каждую вещь, ее цвет, отбирают то, что необходимо кукле именно в настоящее время. То, что не нужно кукле, дети вешают в шкаф. Потом дети под руководством воспитателя в определенной последовательности одевают куклу на прогулку. Она благодарит их, выходит вместе с ними в раздевалку и наблюдает, правильно ли одеваются самые дети. На прогулке кукле можно показать площадку, пригласить к игре.

Дидактическая игра «Найди, что назову»

Цель: закрепление названия предметов одежды; формирование умения различать одежду.

Ход игры: воспитатель называет одежду, дети находят ее на карточках, которые лежат на столе.

Дидактическая игра «Разложи по порядку»

Цель: ознакомление детей с алгоритмами одевания на прогулку по временам года и раскладывание карточек по порядку.

Ход игры: воспитатель с детьми рассматривает алгоритмы, называют предметы одежды, проговаривают последовательность надевания предметов одежды. Затем дети самостоятельно по образцу раскладывают карточки с одеждой.



