

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального
района Безенчукский Самарской области

Конспект

ООД по речевому развитию

первая младшая группа с применением мнемотехники

Тема «Как котенок маму искал»

Воспитатель: Медведева В.В.

2020 г.

Цель: Использование технологии мнемотехники в образовательном процессе для развития речи детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Воспитывать заботливое отношение к животным.

Закрепить названия животных, используя мнемоквадрат

Обогащать словарный запас детей, используя в речи прилагательные.

Формировать умение составлять предложения, используя мнемодорожки.

Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе.

Способствовать формированию развития у детей восприятия, воспроизведения.

Материал: игрушка - котенок, мольберт, мнемоквадраты животных (собака, корова, лиса, медведь), мнемодорожки зайчика и кошки.

Ход ООД:

Воспитатель: Пришла я сегодня, ребята, в детский сад. Слышу у наших дверей кто-то плачет и увидела котенка. Он жалобно плакал, потому что потерял маму, я его успокоила и сказала не плачь, наши дети помогут найти маму. Поможем, ребята, котенку?

Воспитатель выставляет на мольберт поочередно мнемоквадраты животных: собаку, корову.

Дети: воспроизводят звукоподражания.

Воспитатель: Это мама котенка? (ответы детей)

Воспитатель: выставляет мнемоквадрат лисы, медведя.

Дети: называют прилагательные к животным (воспитатель помогает при затруднении)

Воспитатель: Это мама котенка?(ответы детей)

Дети: Воспроизводят движения медведя.

Воспитатель: выставляет поочередно мнемодорожки (зайчика,кошки)

Дети: составляют предложения.

Воспитатель: Это мама котенка? (Да)

Кому помогли найти маму? (Котенку)

Кто мама котенка? (Кошка)

