

## Мастер-класс для родителей

**Тема: «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста»**

**Воспитатели: Медведева В.В.**

**Макеева Н.К.**

Цель: формирование психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития коммуникативных навыков в игровой деятельности у детей раннего возраста.

Задачи:

1. Познакомить родителей с методами и приёмами развития коммуникативных навыков
2. Содействовать формированию у родителей практических навыков в использовании игровых технологий, направленных на социально – личностное развитие детей.

Ход.

Добрый день, уважаемые родители! Тема нашего мастер-класса «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста»

Как видно из предыдущей презентации у детей в возрасте 2 – 3 лет все большее значение приобретает общение со сверстниками. Именно в этот момент нужно учить детей общаться друг с другом, формировать умение жить и действовать в коллективе, испытывая при этом радость от общения. Для сближения детей, организации их совместной деятельности следует использовать разнообразные коммуникативные игры.

Я предлагаю начать наш мастер – класс с игры – приветствия «Колокольчик». Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Называя имя соседа в ласковой форме, будем передавать друг другу колокольчик. Я начинаю:

- Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! (и так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг).

➤ Следующая игра на развитие коммуникативных навыков –

### **Игра «Ленточка»**

*Дидактические действия:* все сидят на стульях. Ведущий с ленточкой в руках ходит перед игроками и говорит:

По кружочку я хожу,

И всем ленту покажу.

Саше (Свете, Маше...) ленту покажу.

Саше (Свете, Маше...) ленту подарю (отдает ленту Саше, сам садится, а Саша идет по кругу.)

➤ Игра на развитие навыков сотрудничества и преодоление тактильных барьеров.

### **«Под веселой крышей жили»**

*Дидактические действия:* выбирается ведущий, он держит руку ладонью вниз ( «крыша»). Остальные подставляют пальцы ( «хвостики мышей») под ладонь ведущего и произносят текст:

Под веселой крышей

Жили — были мыши.

Кошка стала их считать: 1, 2, 3, 4, 5...

Ведущий зажимает ладонью пальчики. Тех, кто не успел убрать палец ( «поймала кошка»)

- Игра на развитие способности концентрировать внимание, чувства ритма.

### **«В бубен поиграй»**

*Дидактические действия:* все сидят на стульях. Ведущий с бубном идет по кругу, давая всем по очереди ударять в бубен:

Хлоп ладошкой, хлоп, хлоп!

Веселее хлоп, хлоп!

В бубен четко ударяй,

Если хочешь — поиграй! *(отдает бубен тому, перед которым остановился. Игрок играет, встряхивая его, остальные - хлопают).*

- Игра на развитие слухового внимания, умения «*присоединиться*» к другому игроку.

### **«Найди себе пару»**

*Дидактические действия:* ведущий раздает всем разноцветные ленточки *(должно быть по 2 одинаковых по цвету ленточки)*. Под музыку все танцуют. По окончании музыки игроки, имеющие одинаковые ленточки, становятся рядом *(дети должны держать свои ленточки поднятыми вверх)*.

**Игра «Теремок»** на создание эмоционально благополучного микроклимата в группе; развитие умения слушать, способности выполнять подражательные движения.

*Дидактические действия:* игроки стоят в кругу и выполняют движения, соответствующие тексту стихотворения.

**Педагог:** вставайте ко мне в кружок (*родители совместно с педагогом выполняют движения, согласно тексту*).

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок. (*Присели, встали, руки вытянуты.*)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили. (*Поклон*)

Там и мышка (*Руки перед собой, бег на носочках.*)

И лягушка, (*Присели.*)

Зайчик (*Прыжки.*)

С лисонькой-подружкой (*Повертели "хвостиком".*)

Серый волк - зубами щелк (*Показали руками "пасть".*)

В дружбе знали они толк. (*Поклон.*)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (*Изобразить мишку.*)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой (*Кулачок об кулачок.*)

Звери очень испугались, (*Руки ладонями к щекам, изображая испуг.*)

Поскорее разбежались (*Бег по кругу.*)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый. (*Собираются в маленький круг и обнимают соседа.*)

**Педагог:** Вот какие мы молодцы! Что помогло нам построить теремок?

**Родители:** Дружба.

**Педагог:** Правильно. Дружба всегда побеждает. Дружным быть, значит помогать друг другу.

Дорогие друзья, мы подходим к концу нашего мастер-класса. Хочу предложить Вам игровое упражнение "Волшебные комочки", которое поможет создать положительное эмоциональное настроение, а так же развить мелкую моторику рук.

Обратите внимание, у вас на столах лежат листы бумаги. Прошу Вас взять по одному листу обеими руками. Мы с вами сейчас будем мять бумагу, следуя моим инструкциям:

Раз, два, три, четыре, пять

Мы бумажку будем мять!

Мы бумажку будем мять!

Свои ручки развивать!

(Плотную бумагу берем со стола и мнем обеими руками, как будто лепим снежок.)

В ручку правую возьмем

И чуть-чуть ее помнем. (Берем в правую руку и мнем только правой рукой.)

Мы чуть-чуть ее помнем

Левой ручке отдаем. (Берем в левую руку и мнем только левой рукой.)

В ручку левую возьмем

И чуть-чуть ее помнем.

Мы чуть-чуть ее помнем

И быстрее ее кладем. (Убираем смятую бумагу на край стола.)

- А сейчас мы все вместе, сообща выложим из смятых комочков сердце. Родители выполняют задание.

Уважаемые родители! Пусть НАДЕЖДА всегда будет с вами и не дает погаснуть ЛЮБВИ, ВЕРЕ и СПОКОЙСТВИЮ, которые очень нужны ребенку и взрослому для СЧАСТЬЯ!