

Электронно-образовательный маршрут «Весна красна!»

Автор: Медведева В.В.
для родителей ранней группы

Цель: Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы.

Уважаемые родители!

Рассмотрите вместе с ребенком картинки на тему «Весна» объясните ребенку сезонные изменения в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы. Учить воспринимать образ весны средствами художественной литературы. Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук. Воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.

Вы имеете возможность вместе со своими детьми закрепить красный цвет в непринужденной форме. Вместе с веселыми мультипликационными героями вы поиграете, выполните задания, отгадаете загадки.

Предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут на тему: «Весна красна»
Срок прохождения маршрута - 5 дней (5 шагов)

При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность занятий для ребенка 2х лет не более 5 минут.

Не забывайте хвалить ребенка.

Шаг 1 Рассматривание картин «Весна красна»

Цель: расширения представлений о первых признаках весны, обогащение словаря

На сайте представлены картины весна, рассмотрите их, обговорите, что там изображено:

<https://lifeo.ru/kartinki-vesny-dlya-detej-detskogo-sada/>

После просмотра задай те вопросы:

Какое время года изображено на картинке?

Назови признаки весны?

Какое сейчас время года?

Что делают дети на картинке? И т.д.

шаг 2 Дидактическая игра «Найди красный цвет»

игра на закрепление красного цвета. ребенок нажимает мышкой на предметы красного цвета

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igroteka-igry-pro-cveta/igra-krasnyj-cvet>

цель: закрепление красного цвета

шаг 3 Чтение потешки про весну

почитайте стихи про весну

цель: формировать умение слушать стихотворный текст.

https://pochemu4ka.ru/publ/poteshki_pro_vesnu/93-1-0-1766

шаг 4 Сенсорные игры

предлагаю Вам поиграть с ребенком в сенсорные игры, которые развивают пять чувств у ребенка

цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности

<https://activityedu.ru/Blogs/obruch/sensornye-igry/>

шаг 5 Детям про зверей весной видео «Как звери весну встречают?»

посмотрите презентацию «Как звери весну встречают?»

<https://www.youtube.com/watch?v=EK-zCyAEvrQ>

на закрепление названий диких животных предлагаю поиграть в пальчиковую игру
Лесное население

Животных следы мы как книгу читаем. Ладонями рук дети изображают открытую книгу.

В лесу кто живет мы легко отгадаем: *Закрывают «книгу».*

Вот лисьи следы, *Загибают пальцы на руках, перечисляя следы животных.*

Вот волчьи, лосиные,

Кабаньи и заячьи,

Медвежьи, ежиные.

Вот беличьи, рысьи,

А это – олени.

Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз.

Какое большое в лесу население!

Нетрадиционные техники рисования

И на закрепление темы предлагаю с ребенком порисовать. Вашему вниманию предлагаются нетрадиционные техники рисования.

<https://podsolnuh.68edu.ru/?p=3075>



Уважаемые, родители!

Используя интернет – ресурсы, ваш ребенок узнал много нового и интересного о предметах, которые окружают его. У ребенка созданы условия для развития познавательной и речевой активности, в процессе освоения лексической темы «Весна красна!»

Спасибо за внимание!