

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

протокол № \_\_\_\_

от « 30 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т.Безенчук

\_\_\_\_\_  
В.И.Шишкина

Приказ № \_\_\_\_ от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ГАРМОНИЯ»**  
**П.Г.Т. БЕЗЕНЧУК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**(ВАРИАНТ 1)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому.

Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Индивидуальный учебный план/ СИПР разработан психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ИУП отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное

соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план (АООП УО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1**

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для обучающихся на дому по АООП НОО для детей с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
 на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.ребенка: \*\*\*, 4 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		АООП	Всего по ИУП	Из них: индивидуальн	В классе (или малыми группами)	Самостоятель но
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	-	-
	1.2.Чтение	4	4	3	-	1
	1.3.Речевая практика	2	2	1	-	1
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	-	-
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	-	-
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	0,25	0,75	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	0,25	0,75	
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	2	0,25	1,75	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	0,25	0,75	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>19</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
• Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) по коррекции и развитию всех компонентов речи.			2		3	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов <i>Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) по формированию и развитию учебной мотивации и учебного поведения, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.</i>			3		2	-
• Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций, на основе изучаемого программного материала, формированию базовых учебных действий.			1	-	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Проектно-исследовательская деятельность	Рассказы по истории		1	-	1	-
	Орлята России		1			-
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном					
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

**Ознакомлен:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (родитель, законный представитель)

