

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
Методист

_____ Н.Г.Поваляева
(подпись)
« 30 » августа 2024 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук

_____ В.И.Шишкина
(подпись)
Приказ № 26 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности **В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ** Класс 2-4
Количество часов по учебному плану: **34 в год 1 в неделю во 2-4 классах.**

Составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук; программой внеурочной деятельности С.А.Шейкиной «В мире информации. Работаем с информационными источниками», 2019.

Направление внеурочной деятельности: **информационная культура**

Автор-составитель:

Крутяева К.С., учитель начальных классов,

Губанова Е.В., учитель начальных классов,

Цаплина Е.А., учитель начальных классов.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 5 от «23» августа 2024 г.

Руководитель МО _____
(ФИО)

_____ (подпись)

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «В мире информации» разработана для учащихся начальной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Данная программа представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения и развития учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению информационной грамотности, привитию навыков самостоятельной работы.

Программа внеурочной деятельности « В мире информации» составлена с на основе авторской про-граммы Л.А. Пономаревой и Е.С. Галанжиной, под редакцией Е.С. Галанжиной. В мире информации. Работаем с информационными источниками. 1,2 класс. Программа внеурочной деятельности/ Авт. – сост. Л.А. Пономарева, Е.С. Галанжина; под редакцией Е.С. Галанжиной. – М.: Планета, 2019. – 96с. – (Учение с увлечением). «В мире информации. Работаем с информационными источниками». Программа внеурочной деятельности / Автор - составитель С.А. Шейкина; под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2017. 3-4 классы.

Актуальность программы заключается в том, что знания и умения, приобретённые при изучении предлагаемого материала в начальной школе, помогут младшим школьникам увереннее чувствовать себя в информационном поле окружающей их жизни и станут опорой, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

В то же время в начальной школе работа с различными видами информации является основой развития у учащихся познавательных действий. В первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по шагам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления.

Одним из главных критериев новых стандартов является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей, поэтому программа «В мире информации» дополняет и расширяет знания, которые школьники уже имеют, и позволяет использовать полученные знания на практике.

Основной **целью** изучения интегрированного курса «В мире информации» является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Программа определяет ряд **задач**:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознанное поведение в окружающем детей мире и личностную заинтересованность в расширении знаний.

Особенностью построения программы «В мире информации. Работаем с информационными источниками» является то, что в неё включено большое количество заданий на развитие логического и пространственного мышления, памяти, внимания. Задания способствуют

становлению у детей познавательных процессов и формированию творческих способностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приёмов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Программа выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию у школьников умений работать с различными информационными источниками, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

Характерной особенностью программы является занимательность изложения и практическая направленность материала.

Программа имеет уровневое построение. Каждая новая тема по сложности превосходит предыдущую и опирается на ее содержание.

Позиция педагога, проводящего внеурочное занятие, неоднозначна. Учитель выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника, наблюдателя.

Значительное внимание уделяется формированию у учащихся осознанных и прочных навыков работы с инфографикой и несплошными текстами, но вместе с тем программа предполагает и доступное детям обобщение материала, понимание общих способов действий, лежащих в основе работы с информационными объектами.

В соответствии с требованиями ФГОС основной начальной школы, организация деятельности в рамках данной программы способствует формированию ценностных ориентиров в личностной, познавательной, регулятивной, коммуникативной сферах:

- в личностной - готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, формирование образа мира, готовность открыто выражать и отстаивать своё мнение, развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- в социальной - освоение основных социальных ролей, норм и правил;
- в познавательной - развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;
- в коммуникативной - формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения.

Программа занятий рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) во 2, 3,4 классах.

Форма организации: практические занятия.

Содержание программы

Сплошные тексты

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Кластеры

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

Таблицы

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных

для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Диаграммы

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Графики

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

Инфографика

Инфографика как информационный объект. Виды инфографики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (не сплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Исследовательская (групповая) работа

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно изобразительных материалов.

Планируемые результаты изучения программы

Личностными результатами изучения программы являются:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы),
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, как поступить.

Метапредметные

В области познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование,
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

В области регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную цель и задачу,
- планировать реализацию учебной задачи,
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение,
- определять и формулировать цель деятельности,
- работать по предложенному плану,
- отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно,
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

В области коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

2 класс

Обучающиеся научатся:

- работать с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое — и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
- работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников;
- самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
- приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;
- овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы).

3 класс

Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

4 класс

Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

2 класс

<i>Тематические блоки, темы</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся</i>	<i>Электронные (цифровые образовательные ресурсы)</i>	<i>Форма проведения занятий</i>
Идем в школу	Расписание уроков, инфографика, рекламный плакат	Работа с табличной информацией, поиск необходимой для выполнения учебного задания информации, анализ информации, установление верных соответствия на основе своего жизненного опыта, работа с инфографикой.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15580_my-shkolniki-adres-shkoly-znakomstvo-so-shkolnymi-pomeshcheniyami/card-41206	Беседа, мозговой штурм, практикум
На уроке математике	Круговая диаграмма, таблица, план	Работа с круговой диаграммой, работа по алгоритму, преобразование информации из одного вида в другой, работа с табличной информацией	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/train/210497/	Практикум, тестирование, беседа
На уроке математике	Ребус, графический диктант	Разгадывание несложных ребусов, зашифровывание информации с помощью порядковых номеров букв русского алфавита, ориентация в пространстве при выполнении графического диктанта.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/train/210497/	Практикум, мозговой штурм
В гости к осени	Текст, таблица, круговая диаграмма, графический диктант	Нахождение в тексте информации, представленной в явном виде, озаглавливание текста, заполнение таблицы, основываясь на содержании прочитанного текста, ориентация в пространстве при выполнении графического диктанта, чтение информации, представленной в виде круговой диаграммы	https://lib.myschool.edu.ru/content/3574	Видеоурок, практикум
Разгадываем и составляем ребусы	Таблица, ребусы	Разгадывание и составление ребусов, построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей, анализ информации, представленной в виде таблицы, выполнение задания творческого характера.	https://lib.myschool.edu.ru/content/4521	Практикум, мозговой штурм

Разгадываем и составляем ребусы	Таблица, ребусы	Разгадывание и составление ребусов, построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей, анализ информации, представленной в виде таблицы, выполнение задания творческого характера.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-87_1-chetvert/lesson-2016_logicheskie-zadachi/homework-22398?search_id=306833	Практикум, мозговой штурм
На уроке русского языка	Таблица, ребусы, круговая и линейная диаграмма, пиктограммы, звуковые схемы слов	Работа с табличными данными, поиск информации, представленной в явном виде, анализ, обобщение табличной информации, преобразование линейной диаграммы в круговую, анализ данных, представленных в виде пиктограмм, анализ звукового состава слов, расположение изучаемых объектов в соответствии с заданным правилом.	https://lib.myschool.edu.ru/content/3518	Викторина, практикум
На уроке русского языка	Таблица, ребусы, круговая и линейная диаграмма, пиктограммы, звуковые схемы слов	Работа с табличными данными, поиск информации, представленной в явном виде, анализ, обобщение табличной информации, преобразование линейной диаграммы в круговую, анализ данных, представленных в виде пиктограмм, анализ звукового состава слов, расположение изучаемых объектов в соответствии с заданным правилом.	https://lib.myschool.edu.ru/content/3518	Практикум, мозговой штурм
В библиотеке	Текст, таблица, инфографика, расписание, таблица, пиктограмма	Работа с текстом, озаглавливание текста, определение истинной и ложной информации, используя прочитанный текст, нахождение в тексте информации, представленной в явном виде, заполнение таблицы на основе анализа информации, представленной в виде инфографики,	https://lib.myschool.edu.ru/content/4322	Практикум, мозговой штурм, беседа
В библиотеке	Текст, таблица, инфографика, расписание, таблица,	Анализ информации, представленной на инфографике, интерпретация данных столбчатой диаграммы,	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/2-klass/division-	Практикум, мозговой штурм, беседа

	пиктограмма	проведение мини-исследования и оформление результатов проведенной работы в виде таблицы	1351_obshchestvo/lesson-18059_pravila-povedeniya-v-biblioteke?search_id=306985	
В библиотеке	Столбчатая диаграмма, таблицы, рисунок	Анализ информации, представленной на инфографике, интерпретация данных столбчатой диаграммы, проведение мини-исследования и оформление результатов проведенной работы в виде таблицы	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/2-klass/division-1351_obshchestvo/lesson-18059_pravila-povedeniya-v-biblioteke?search_id=306985	Практикум, мозговой штурм, беседа
Мы читаем	Инфографика, таблица. Столбчатая диаграмма, ребус	Разгадывание ребусов, объяснение значение пословиц и поговорок, интерпретация данных столбчатой диаграммы, заполнение таблицы, пользуясь инфографикой, и ответы на вопросы по содержанию представленной в ней информации, достраивание круговой диаграммы.	https://lib.myschool.edu.ru/content/3535	Практикум
День народного единства	Текст, информационные таблички на памятниках	Анализ информации, представленной в виде текста, соотношение различных объектов, сравнивая и анализируя информацию, представленную на них	https://lesson.edu.ru/lesson/0aa6bd3f-a2ec-4e7e-b884-2453dd35b1b7	Видеоурок, практикум
На улице	Адресные таблички, информационный указатель, таблица, инфографика	Ориентация в нумерации домов на улицах посёлка, чтение и понимание информации на адресных табличках, получение необходимой информации из различных источников.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15580_myshkolniki-adres-shkoly-znakomstvo-so-shkolnymi-pomeshcheniyami/presentation-41398?search_id=306800	Практикум
На улице	Адресные таблички, информационный указатель, таблица, инфографика	Ориентация в нумерации домов на улицах посёлка, чтение и понимание информации на адресных табличках, получение необходимой информации из различных источников.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15580_myshkolniki-adres-shkoly-znakomstvo-so-shkolnymi-pomeshcheniyami/presentation	Практикум

			-41398?search_id=306800	
Скоро Новый год!	Текст, нестандартная таблица, круговая и линейная диаграмма	Работа с текстом, с табличными данными, ответы на вопросы, используя текстовую информацию, анализ данных инфографики, создание легенды диаграммы, построение линейной диаграммы.	https://lesson.edu.ru/lesson/0aa6bd3f-a2ec-4e7e-b884-2453dd35b1b7	Диагностическая работа
Любимые мультфильмы	Таблица, инфографика, линейная диаграмма, киноафиша, линейная диаграмма	Работа с инфографикой, анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, ранжирование табличных данных, сравнение табличных данных и данных линейной диаграммы, анализ данных, представленных в виде различных источников информации, поиск информации, необходимой для выполнения учебной задачи, создание собственного информационного объекта.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15528_pravila-kulturnogo-povedeniya-v-obshchestvennykh-mestakh-kinoteatre-teatre-torgovom-tsentre-muzee/worksheets-44911?search_id=306911	Практикум, викторина
Любимые мультфильмы	Таблица, инфографика, линейная диаграмма, киноафиша, линейная диаграмма	Работа с инфографикой, анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, ранжирование табличных данных, сравнение табличных данных и данных линейной диаграммы, анализ данных, представленных в виде различных источников информации, поиск информации, необходимой для выполнения учебной задачи, создание собственного информационного объекта.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15528_pravila-kulturnogo-povedeniya-v-obshchestvennykh-mestakh-kinoteatre-teatre-torgovom-tsentre-muzee/worksheets-44911?search_id=306911	Просмотр м/ф, практикум
В бассейне	Текст, пиктограмма, инфографика, таблица, расписание работы бассейна, памятка для посетителей бассейна	Работа с текстом, поиск информации, необходимой для выполнения учебной задачи, преобразование информации из одной формы в другую, анализ объектов с выделением существенных и несущественных, анализ данных инфографики, определение вида инфографики, работа с табличными данными, анализ табличных данных, построение логических умозаключений.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu/card-31758?search_id=306893	Практикум
В бассейне	Текст, пиктограмма, инфографика, таблица, расписание	Работа с текстом, поиск информации, необходимой для выполнения учебной задачи, преобразование информации из одной формы в	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-	Практикум

	работы бассейна, памятка для посетителей бассейна	другую, анализ объектов с выделением существенных и несущественных, анализ данных инфографики, определение вида инфографики, работа с табличными данными, анализ табличных данных, построение логических умозаключений.	chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu/card-31758?search_id=306893	
В бассейне	Текст, пиктограмма, инфографика, таблица, расписание работы бассейна, памятка для посетителей бассейна	Работа с текстом, поиск информации, необходимой для выполнения учебной задачи, преобразование информации из одной формы в другую, анализ объектов с выделением существенных и несущественных, анализ данных инфографики, определение вида инфографики, работа с табличными данными, анализ табличных данных, построение логических умозаключений.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu	Практикум
Широкая Масленица	Таблица, инфографика, текст	Поиск информации, необходимой для выполнения учебного задания, преобразование информации из одной формы в другую, анализ табличных данных, работа с нестандартной линейной диаграммой, нахождение информации, представленной в явном и неявном виде.	https://lib.myschool.edu.ru/content/3132	Видео-урок, исследование
Логические таблицы	Таблицы, логические задачи	Понимание хода рассуждений, работа по алгоритму, построение логических умозаключений, на основе самостоятельно построенного умозаключения восстановление «пропусков» в алгоритме действий, решение логических задач.	https://lib.myschool.edu.ru/content/15722	Мозговой штурм, практикум
Решаем логические задачи	Таблицы, логические задачи	Анализ данных текстовой задачи, понимание хода рассуждений, работа по алгоритму, построение логических умозаключений, построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-102_4-chetvert/lesson-2528_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/card-28129?search_id=306920	Мозговой штурм, практикум
В магазине	Круговая и столбчатая	Интерпретация и анализ данных,	https://uchi.ru/podgotovka-k-	Видео-урок,

	диаграмма, таблица	представленных в виде круговой и столбчатой диаграмм, внесение недостающей информации в таблицу, используя данные диаграмм, построение логических умозаключений.	uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-485_4-chetvert/lesson-13472_znachenie-ovoshchey-i-fruktoy-v-pitanii-cheloveka?search_id=306934	практикум
В аптеке	Таблица, инфографика, линейная, столбчатая диаграмма	Работа с текстом, нахождение в тексте необходимой информации, анализ инфографики в виде пиктограмм, установление соответствий между пиктограммами и текстом, работа с нестандартной столбчатой диаграммой	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2912_zdorovyy-obraz-zhizni/presentation-43093?search_id=306953	Видео-урок, практикум
Решаем логические задачи	Таблицы, логические задачи	Анализ данных текстовой задачи, понимание хода рассуждений, работа по алгоритму, построение логических умозаключений, построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей.	https://lib.myschool.edu.ru/content/15722	Мозговой штурм, практикум
О чем расскажет упаковка?	Пиктограммы (знаки на упаковках различных товаров)	Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, выбор объектов в соответствии с поставленной задачей, использование графической информации для построения умозаключения.	https://lib.myschool.edu.ru/content/5022	Видео-урок, практикум
О чем расскажет упаковка?	Пиктограммы (знаки на упаковках различных товаров)	Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, выбор объектов в соответствии с поставленной задачей, использование графической информации для построения умозаключения.	https://lib.myschool.edu.ru/content/5022	Видео-урок, практикум
Что такое экология?	Текст, столбчатая диаграмма, пиктограммы на упаковке, ребусы	Озаглавливание текста, расшифровка ребусов, анализ данных столбчатой диаграммы, интерпретация информации, представленной на столбчатой диаграмме, построение речевого высказывания в устной форме в соответствии с поставленной задачей	https://lib.myschool.edu.ru/content/2971	Тропа экологическая
Этикетки на одежде	Знаки (пиктограммы) на этикетках одежды,	Понимание информации, которую несет информационный объект, дополнение	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-	Видео-урок, практикум

	таблицы	информационных объектов недостающей информацией, установление соответствия между различными информационными объектами	klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15593_dekorativnoe-tvorchestvo-narodov-kotoroe-voplotilos-v-odezhde-predmetakh-byta-igrushkakh/presentation-44069?search_id=306968	
Пришкольная территория	Столбчатая диаграмма, таблицы, пиктограммы	Работа со столбчатой диаграммой, выбор нужных графических объектов, используя данные диаграммы, преобразование информации из одной формы в другую, оформление результатов исследования в виде таблицы, формулировка выводов.	https://lib.myschool.edu.ru/content/15722	Мозговой штурм, практикум
Информация	Кластер, пиктограммы, рисунок	Анализ графических объектов, составление грамотного высказывания в письменной форме, составление кластера, анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_logic_and_algorithms/2-klass/division-1642_vvedenie-v-ikt-teoriya-informatsii/lesson-18726_vidy-informatsii-po-sposobu-vozpriyatiya?search_id=306976	Олимпиада практикум
Итоговое занятие. Проверь себя	Тест	Выполнение учебного задания, пользуясь ранее полученной информацией, анализ своих навыков и сопоставление их по способам выполнения учебных задач	https://uchi.ru/	Самостоятельная работа

3 класс

<i>Тематические блоки, темы</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>	<i>Форма проведения занятий</i>
Информация.	Рисунок, таблица, инфографика.	Работа с различными видами информации; определение вида информации.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Банк познавательных вкладов.

На прогулке.	Текст, таблица, линейная диаграмма, план, дорожные знаки, модели числа.	Нахождение в тексте информации, представленной в явном виде; преобразование текстовой информации в табличную; определение последовательности выполнения действий; определение истинности и ложности высказываний; достраивание диаграммы по заданным условиям; понимание информации, представленной в неявном виде; различие видов графических объектов; анализ. Применение и сохранение учебной задачи; работа с единицами времени.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Практикум по решению частных задач.
Расписание.	Инфографика, таблица, круговая диаграмма. Расписание.	Понимание и чтение инфографики; преобразование информации из одной формы в другую; соотношение полученной информации с личным житейским опытом; анализ полученной информации с целью выполнения учебного задания; построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей; анализ информации, представленной в виде круговой диаграммы, и давать ответы на поставленные вопросы; ранжирование данных в соответствии с заданными условиями; преобразование единиц времени; работа с табличными данными с целью нахождения информации, необходимой для выполнения учебного задания.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Гимнастика тренировки ума.
На пасеке.	Текст. Кластер, таблица, пиктограмма, рекламный плакат.	Работа со сплошным текстом; заполнение кластера, используя информацию, представленную в явном виде; определение истинного высказывания, опираясь на полученную информацию; анализ информации в табличном виде; на основе полученных данных вносить недостающую информацию; построение логической цепочки рассуждений; работа с пиктограммами; осуществление поиска	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Банк познавательных вкладов.

		информации, необходимой для выполнения учебного задания.		
На пасеке.	Инфографика, таблица, стандартная линейная диаграмма.	Работа с информацией. Представленной в виде таблицы; анализ объектов живой природы по рисунку; на основе полученной информации устанавливать причинно-следственные связи для выполнения учебного задания; определение последовательности своих действий при решении учебной задачи; работа со стандартной линейной диаграммой; преобразование информации из одного вида в другой; работа с разными единицами измерения.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Гимнастика тренировки ума.
На огороде.	Инфографика, прогноз погоды, пиктограмма, столбчатая диаграмма.	Анализ информации, представленной в явном и неявном виде; обобщение полученной информации и на ее основе делать выводы о существующих закономерностях; работа с инфографикой; высказывание предположений и оформление их в письменном виде; работа с табличными данными с целью извлечения информации и выполнения учебной задачи; анализ данных столбчатой диаграммы; сопоставление информации в таблице и на диаграмме, находить и исправлять ошибки; аргументировать ответ на поставленный вопрос.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Банк познавательных вкладов.
На огороде.	Нестандартная таблица, инфографика, круговая диаграмма, таблица, схема.	Нахождение информации, представленной в неявном виде; Построение речевого высказывания на заданную тему в устной форме с опорой на рисунок; Преобразование информации, представленной в виде диаграммы, в табличную форму; Дополнение таблицы соответствующими числами, используя самостоятельно установленные отношения между данными; Анализ и сравнение числовой информации;	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Катапульта вопросов.

		Вносят числовые данные в схему, используя самостоятельно установленные отношения между ними.		
В лесу.	Кластер, круговая диаграмма, нестандартная столбчатая диаграмма, график, пиктограммы, ребус.	Составление кластера, опираясь на имеющиеся знания; анализ круговой диаграммы; определение по данной информации название объекта; работа с легендой диаграммы; определение вида информационного объекта; работа с нестандартной столбчатой диаграммой; анализ графики с целью решения учебной задачи; работа с инфографикой; объяснение смысла изображения на информационных объектах; создание собственного информационного объекта по заданным параметрам; выполнение раскодирования информации.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Банк познавательных вкладов.
В лесу.	Текст, инфографика, столбчатая диаграмма, таблица, круговая диаграмма.	Работа со сплошным текстом; находят в научно-популярном тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; определение истинной и ложной информации; определение вида информационного объекта; сопоставляют данные столбчатой диаграммы; преобразование информации из одного вида в другой; самостоятельно устанавливают отношения между информационными данными; анализ полученной в ходе преобразования информации и делать правильные выводы; анализ круговой диаграммы; создание собственного информационного объекта по заданным параметрам.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Тропа экологическая.

Эти удивительные насекомые.	Текст, кластер, линейная диаграмма, таблица, инфографика – пригласительный билет.	Работа со сплошным текстом; Находят в научно-популярном тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; Заполнение кластера, используя информацию из текста и имеющиеся знания; анализ данных, представленных в виде диаграммы; преобразование данных диаграммы в табличную информацию, используя алгоритм действий; формулирование вопросов по самостоятельно полученным табличным данным; работа с не сплошными текстами; нахождение информации, представленной в неявном виде, ответы на поставленные вопросы.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Тропа экологическая.
Порхающие красавицы.	Текст, таблица, дополнительные источники информации, рисунок, столбчатая диаграмма.	Работа со сплошным текстом; находят в научно-популярном тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; вносят данные в таблицу, используя полученную информацию; при необходимости используют дополнительные источники информации; используя графическую информацию, составляют устные высказывания на заданную тему; кратко записывают основные положения своего устного сообщения; анализ табличных данных; сопоставляя табличные данные, дают правильные ответы на поставленные вопросы; достраивают столбчатые диаграммы по алгоритму.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Тропа экологическая.
На почте.	Текст, таблицы, почтовый конверт, индекс, столбчатая	Работа с популярно-познавательными текстами; находят в тексте информацию, представленную в явном виде;	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Штурм проблем.

	диаграмма, таблица, нестандартная столбчатая диаграмма	определяют ложные и истинные высказывания, используя текстовую информацию; вносят необходимую информацию в графический объект; определяют вид графической информации; анализируют информацию, представленной в виде столбчатой диаграммы; преобразуют информацию из одного вида в другой; составляют вопросы по табличным данным; находят необходимую информацию на столбчатой диаграмме нестандартного вида; строят речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной задачей.		
Почтовые марки.	Таблица, стоимость, круговая диаграмма, линейная диаграмма, почтовые марки, инфографика.	Анализируют данные, представленные в виде таблицы, и, используя их, заполняют другую таблицу; сравнивают данные и выполняют вычисления; анализируют данные, представленные в виде круговой диаграммы; определяют, что обозначают сектора на круговой диаграмме; достраивают линейную диаграмму; дополняют легенду диаграммы; соотносят различные объекты, сравнивая и анализируя представленную на них информацию; интерпретируют данные, представленные на инфографике.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Практикум по решению частных задач.
Аквариум и его обитатели.	Текст, нестандартная линейная диаграмма, таблица, кластер, графические объекты, линейная диаграмма.	Работа со сплошным текстом; опираясь на полученную из текста информацию, выбирают истинные и ложные утверждения; анализируют информацию линейной диаграммы; преобразуют информацию из одного вида в другой;	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Банк познавательных вкладов

		<p>работа по алгоритму; составляют кластер; переводят текстовую информацию в графическую; используют для выполнения учебного задания дополнительные источники информации; оформляют речевое высказывание в устной и письменной форме; на основе табличных данных достраивают линейную диаграмму.</p>		
Аквариумные обитатели.	График температур, нестандартная таблица, текст, инфографика, таблица.	<p>Определяют вид инфографики; анализируют данные графика и правильно отвечают на вопросы; работа с нестандартной таблицей; анализируют данные нестандартной таблицы и на основе самостоятельно установленных отношений между данными решают учебную задачу; различают информацию, представленную в явном и неявном видах; самостоятельно делают расчеты, используя полученную информацию.</p>	<p>https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru.</p>	Банк познавательных вкладов.
Скоро Новый год!	Таблица, линейная диаграмма, инфографика, пригласительный билет.	<p>Самостоятельно устанавливают взаимосвязь между табличными данными, делают выводы и отвечают на поставленные вопросы; преобразовывают табличную информацию в графическую; заполняют легенду диаграммы; достраивают линейную диаграмму; работа с инфографикой; вносят данные в таблицу, используя информацию с инфографики и самостоятельно установленные отношения между числовыми величинами; проводят мини-исследования и оформляют его результаты;</p>	<p>https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru.</p>	Ассорти умных забав.

		работают с несплошным текстом (пригласительный билет); определяют истинные и ложные утверждения, используя полученную информацию;		
В книжном магазине.	Таблица, инфографика, нестандартная круговая диаграмма, кассовый чек.	Работа с табличными данными; самостоятельно устанавливают отношения между числовыми данными, выполняют вычисления и отвечают на поставленные вопросы; анализируют инфографику и на основе ее информации достраивают нестандартную круговую диаграмму; используя прочитанный текст, достраивают стандартную круговую диаграмму.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Практикум по решению частных задач.
Наши увлечения.	Нестандартная диаграмма(пирамида), таблица, столбчатая диаграмма, линейная диаграмма.	Работа с нестандартной диаграммой с целью выполнения учебного задания; озаглавливают столбцы таблицы; вносят данные с диаграммы в таблицу; анализируют готовые табличные данные и делают выводы; ориентируются в единицах измерения времени; определяют истинность и ложность высказываний; проводят мини-исследования и оформляют его результаты в табличном виде; по результатам, внесенным в таблицу, строят столбчатую и линейную диаграммы; строят грамотное речевое высказывание в устной форме.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Ассорти умных забав.
Поход в кино.	Инфографика, нестандартная столбчатая диаграмма, пиктограммы.	Анализируют инфографику; используя данные инфографики, формулируют вопросы; самостоятельно строят нестандартную диаграмму; работают с пиктограммами;	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Катапульта вопросов.

		<p>преобразовывают информацию из одной формы в другую;</p> <p>анализируют столбчатую диаграмму;</p> <p>осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения учебной задачи;</p> <p>используют полученную информацию для построения умозаключений;</p> <p>строят речевое высказывание в письменной форме, в соответствии с поставленной учебной задачей.</p>		
На спортивной площадке.	Таблица, линейная диаграмма.	<p>Работают с табличными данными;</p> <p>находят информацию, представленную в неявном виде;</p> <p>ранжируют информацию в соответствии с заданными параметрами;</p> <p>пользуются ранее полученной информацией для выполнения учебного задания;</p> <p>осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>определяют, достаточно ли представленной информации для решения учебной задачи;</p> <p>используют информацию для построения умозаключений;</p> <p>находят верные и неверные утверждения;</p> <p>дают названия диаграмме на основе того, какая информация на ней изображена;</p> <p>дополняют легенду диаграммы и вносят другую информацию.</p>	<p>https://marketplace.obr.nd.ru</p> <p>https://uchi.ru.</p>	Перекрёсток истины.
Наши пернатые друзья.	Сплошной текст, инфографика, таблица, карта.	<p>Работа с текстом;</p> <p>определяют жанровую принадлежность текста;</p> <p>работа с инфографикой;</p> <p>используя данные инфографики, вносят данные в таблицу;</p> <p>определяют истинность утверждений;</p> <p>анализируют табличные данные;</p>	<p>https://marketplace.obr.nd.ru</p> <p>https://uchi.ru.</p>	Экологической тропой

		работают с картой; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебного задания; используя информацию на карте, вносят данные в таблицу.		
На ферме	Круговая диаграмма, таблица, нестандартная линейная диаграмма, нестандартная столбчатая диаграмма, инфографика (пригласительный билет).	Находят соответствие между числовыми значениями и их обозначения в легенде диаграммы; преобразовывают данные диаграммы в табличные; анализируют табличные данные и, опираясь на них, находят верные утверждения; используя данные одной таблицы. заполняют другую; используя табличные данные, достраивают нестандартную линейную диаграмму; анализируют информацию на диаграмме, представленную в неявном виде; работают с несплошным текстом с целью определения информации, необходимой для выполнения учебной задачи.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Штурм проблем.
В цирке.	Сплошной текст, столбчатая диаграмма, таблица, линейная диаграмма, инфографика – билет в цирк.	Работа со сплошным текстом; опираясь на текст, определяют верные утверждения; анализируют столбчатую диаграмму; находят на диаграмме информацию, необходимую для выполнения учебного задания; самостоятельно устанавливают отношения между данными на диаграмме; опираясь на информацию на диаграмме и самостоятельно установленные отношения между данными, заполняют таблицу; анализируют нестандартную столбчатую диаграмму;	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Банк познавательных вкладов.

		опираясь на полученную информацию, самостоятельно строят линейную диаграмму; работают с несплошным текстом; строят грамотное вопросительное предложение в письменной форме.		
В детском парке отдыха.	Столбчатая диаграмма, таблица, инфографика, расписание.	Работают со столбчатой диаграммой; преобразовывают информацию из одного вида в другой; определяют, достаточно ли представленной информации для решения учебной задачи; работают с инфографикой; осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; самостоятельно устанавливают взаимосвязь между различными данными; работают с несплошным текстом (график работы); опираясь на полученную информацию, находят ответы на поставленные вопросы.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Катапульта вопросов.
Необычная азбука.	Текст, семафорная азбука, кодировка.	Работают со сплошным текстом; находят в тексте информацию, формулируют вопросы по содержанию прочитанного текста; преобразовывают информацию из одной формы в другую; создают собственный информационный объект.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Банк познавательных вкладов.
Необычная азбука.	Таблица, азбука Морзе, флажковая азбука.	Преобразовывают информацию из одной формы в другую; передают информацию и выражают свои мысли в соответствии с поставленными задачами; создают собственный информационный объект.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Банк познавательных вкладов.
На остановке и в транспорте.	Таблица, круговая диаграмма, легенда диаграммы, расписание, пиктограммы, правила поведения в	Находят в тексте информацию, представленную в явном виде; осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; работают с круговой диаграммой;	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Катапульта вопросов.

	общественном транспорте, инфографика.	создают легенду диаграммы; работают с инфографикой (расписание движения общественного транспорта); передают информацию и выражают свои мысли в соответствии с поставленными задачами; анализируют информационные объекты; создают собственные информационные объекты; строят грамотное высказывание в устной форме; составляют, ответы на которые содержатся в представленной информации.		
Осторожно ДТП!	Инфографика, линейная диаграмма, таблица, информационный объект.	Анализируют информационный объект с целью выполнения учебного задания; передают информацию и выражают свои мысли в соответствии с поставленной задачей; определяют вид информационного объекта; анализируют информацию и преобразовывают ее из одного вида в другой; осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; самостоятельно устанавливают взаимосвязи между информационными данными; создают собственный информационный объект.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Штурм проблем.
Интернет.	Таблица, инфографика, нестандартная диаграмма, пиктограмма.	Находят информацию, представленную в неявном виде; работают с нестандартной линейной диаграммой; работают с нестандартной столбчатой диаграммой; определяют значение пиктограммы и преобразовывают графическую информацию в текстовую; строят грамотное речевое высказывание в устной и письменной форме.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Практикум по решению частных задач.
Берегите воду.	Инфографика, нестандартная линейная	Осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения учебной задачи;	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Экологической тропой

	диаграмма, круговая диаграмма, таблица, информационный объект.	находят информацию на инфографике, представленную в неявном виде; работают с круговой диаграммой; находят соответствие числовых значений и их обозначений в легенде диаграммы; анализируют данные линейной диаграммы и, используя их, заполняют таблицу; самостоятельно устанавливают взаимосвязь между различной информацией; осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; соотносят информацию, представленную в таблице, с жизненной ситуацией; самостоятельно создают информационный объект.		
Экономьте электроэнергию.	Рисунки, столбчатая диаграмма. Информационный объект.	Определяют вид информационного объекта; пользуются ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; находят информацию, представленную в неявном виде; находят ответы на вопросы, используя информацию, представленную в виде инфографики; создают информационный объект.	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Экологической тропой
Вторая жизнь бумаги.	Инфографика, таблица, нестандартная линейная диаграмма, листовка.	Находят информацию, представленную в неявном виде; находят ответы на вопросы, используя данные инфографики; преобразовывают информацию из одной формы в другую; самостоятельно устанавливают взаимосвязь между разными информационными объектами; работают с нестандартной столбчатой диаграммой;	https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru .	Экологической тропой

		<p>проводят мини-исследование и оформляют его результаты табличным способом; строят грамотное речевое высказывание в устной форме в соответствии с учебной задачей; работают с не сплошным текстом(листовкой); осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p>		
Едем в лагерь.	Таблица, диаграмма, инфографика. Пиктограммы. круговая легенда	<p>Осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; самостоятельно устанавливают взаимосвязи между различными частями информации; определяют, достаточно ли представленной информации для решения учебной задачи; заполняют легенду круговой диаграммы; достраивают круговую диаграмму; преобразовывают информацию из одной формы в другую; используют информацию для построения умозаключений и принятия решений; анализируют готовые информационные объекты; передают информацию и выражают свои мысли в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru.</p>	Катапульта вопросов.
Итоговое занятие. Проверь себя.	Тест, бланк самооценки навыков работы с информацией.	<p>Пользуются ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; анализируют свои навыки и способы выполнения учебных задач.</p>	<p>https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru.</p>	Интеллектуальный марафон.

4 класс

Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Информация.	Что такое информация. Действия с информацией. Виды информации. Свойства информации.	Работа с кластерами, рисунком, оформление устных и письменных высказываний, работа в паре, малых группах.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7316/main/251069/	Беседа, мозговой штурм
По дорогам сказок	Текст «Народные сказки», кластер «Виды народных сказок», ключевые слова, столбчатая диаграмма, таблица.	работа со «сплошным» текстом; заполнение кластера, анализ данных диаграммы, нахождение в тексте информации представленной в явном и неявном виде	https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&bAllProps=1&IBLOCK_SECTION_ID=0&Q=сказка&SUBJECTS%5B%5D=5547&CLASSES%5B%5D=2170&CHECK=	Практикум, викторина
Книга - лучший друг.	Круговая диаграмма, сходство / различие в информации, исследование «Сколько мы читаем в год», инфографика	чтение информации, представленной в виде круговой диаграммы; нахождение сходства и различия в информации, представленной в неявном виде; построение речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; анализ нестандартной линейной диаграммы; осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебного задания.		Практикум
Книга - лучший друг.	Столбчатая диаграмма, коллективное исследование «Какие книги мы любим читать больше всего?»	работа в группе; сбор информации; анализ собранную информацию; построение столбчатой диаграммы по результатам анализа собранной информации;	https://onlinetestpad.com/ru/surveymaker	Семинар, анкетирование, исследование

	диаграмма.	с данными таблицы; ранжировать данные по заданному параметру; построение столбчатой диаграммы по табличным данным.	va_xiii_prazdniki_i_budni_zhitelya_ellady/3_prazdniki_obedinyavshie_elladu/9399.phd https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/train/190524/	
Отправляемся в гости.	Таблица вылета-прилета самолетов, расписание, информация на ж/д би-лете.	работа с табличными данными, самостоятельно устанавливая отношения между ними; анализ и обобщение представленной информации; анализировать информацию на ж/д билете и делать пра-вильные выводы; проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи.	https://yandex.ru/video/preview/11104475252356953938	Практикум
Отправляемся в гости.	Таблица, цена, количество, стоимость.	работа с таблицами: самостоятельно устанавливание отношения между данными, выполнять анализ, обобщение представленной информации; проводят оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи.	https://yandex.ru/maps/?ll=49.444443%2C52.989479&z=14 https://rasp.yandex.ru/train	Ролевая игра, урок-путешествие «Отправляемся в гости»
На рыбалке.	Таблица, легенда диаграммы, круговая диаграмма, билет на выставку.	анализ данных, представленных в виде таблицы; оформление круговой диаграммы; восстановление данных таблицы; работа с несплошными текстами (инфографикой); находят информацию, представленную в неявном виде, и на ее основе отвечать на поставленные вопросы; определяют, достаточно ли данных информации для решения учебной или практической задачи.	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhitvnyy-mir/ryby-priznaki-ryb https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhitvnyy-mir/ryby-priznaki-ryb/trainers	Практикум, тестирование, беседа
Мы - математики.	Рисунок, таблица, информационная	измерения геометрических фигур; анализ полученные данные и на их основе	https://uchi.ru/main	Олимпиада практикум

	листовка, круговая диаграмма.	производят вычисления; анализ различного рода данные, представленные в виде таблицы; нахождение из различного рода источников ответы на вопросы; анализ данные, представленные в виде круговой диаграммы.		
Мы - исследователи.	Таблица, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма, линейная диаграмма.	Анализ данных, представленные в табличном формате, и на их основе достраивание столбчатой диаграммы; дополняют легенду диаграммы; достраивают круговую диаграмму; анализируют данные, представленные в виде линейной диаграммы, и делают правильные выводы.	https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/koordinatya-na-ploskosti/stolbchatye-diagrammy/trainers	Анкетирование Практикум исследование
О чём расскажет упаковка?	Таблица, упаковки продуктов, линейная диаграмма, график, столбчатая диаграмма.	интерпретирование данных, представленные в неявном виде; анализ и обобщение данных, представленные в виде таблицы; ранжирование значений, событий, данные в определенном порядке; построение линейной диаграммы на основе проранжированных данных, работа с графиками; самостоятельное построение столбчатой диаграммы по табличным данным	https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2020/05/18/prezentatsiya-vidy-upakovki https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpiwevarenieb/znachenie-i-sostav-pischi	Видеоурок, практикум
По страницам Красной книги России.	Текст, кластер, инфографика, столбчатая диаграмма.	нахождение в тексте информации, представленную в явном виде; составление кластера на основе прочитанного текста; нахождение необходимой информации, представленной в инфографике; построение столбчатой диаграммы на основе самостоятельно выполненных вычислений.	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/zemlya-i-chelovechestvo/mezhdunarodnaya-krasnaya-kniga	Видеоурок, семинар
По страницам Красной	Текст, таблица, линейная	нахождение в тексте информации,	https://yandex.ru/video/previe	Онлайн-

книги России.	диаграмма, ранжирование, план-схема.	представленной в явном виде, и заполнение таблицы с данными; построение линейной диаграммы на основе самостоятельно заполненной таблицы; анализ информации, представленную в виде плана-схемы; составление собственного информационного объекта.	w/7164385981429787030	экскурсия
В цветочном магазине.	Таблица, столбчатая диаграмма, инфографика, круговая диаграмма.	работа с табличными данными: нахождение ответы на поставленные вопросы; построение столбчатой диаграммы на основе самостоятельно выполненных вычислений; заполнение на основе инфографики таблицу; самостоятельно определение, какую информацию нужно и возможно разместить в таблице; нахождение ошибки при выполнении заданий на построение диаграммы; самостоятельно определяют вид диаграммы, с помощью которой наиболее точно можно представить необходимую информацию; полностью самостоятельное построение столбчатую диаграммы.		Практикум
В продуктовом магазине.	Инфографика, таблица, себестоимость, гистограмма.	интерпретирование данных, изображенных на рисунке, и на их основе заполнение таблицы, используя самостоятельно установленные отношения между данными; соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией; осуществление поиска информации,	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2011/10/12/produktovye-magaziny-otdely http://tsenomer.ru/family-budget/	Практикум

		необходимой для выполнения учебного задания; анализ инфографики и на основе ее данных заполнение таблицы; самостоятельное построение столбчатой диаграммы		
В продуктовом магазине.	Круговая диаграмма, таблица, инфографика, нестандартная столбчатая диаграмма, доля импорта.	анализ данных круговой диаграммы и на основе полученной информации, используя самостоятельно установленные отношения между данными, заполнение таблицы; нахождение ответов на поставленные вопросы, используя дополнительные источники информации (словари); работа с готовыми столбчатыми диаграммами: осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения учебного задания, находить соответствие между числовыми значениями и их обозначением в легенде диаграммы; грамотное составление вопросов по данным диаграммы		
Готовим сами.	Таблица, инфографика, столбчатая диаграмма.	Сравнение информации, представленную в табличном виде, и делать соответствующие выводы; анализ инфографики и определение значимой информации для выполнения учебной задачи; заполнение таблицы на основе данных инфографики; работа с информацией в виде кластера и на ее основе самостоятельное построение столбчатой диаграммы.	https://mchildren.ru/deti-gotovyat-sami-prostye-illyustrirovannye-retsepty/ https://youtu.be/2bR8tnYAICE	Проект
Витамины.	Нестандартная линейная диаграмма, таблица, ранжирование, столбчатая	анализ информации, предъявленной в виде нестандартной линейной диаграммы; преобразование информации из одной	https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bvydelitelnaya-sistema-kozhab/vitaminy	Практикум, видеоурок

	диаграмма.	формы в другую; ранжирование данных по различным основаниям; составление вопросов по изученной информации; анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; нахождение в табличных данных ответы на поставленные вопросы; нахождение в таблице информацию, представленную в явном и неявном видах, и на этой основе построение столбчатой диаграммы		
По музеям и выставочным залам.	Билет в музей, таблица, круговая диаграмма.	анализ информации, представленную в явном и в неявном видах; работа с единицами измерения времени; применение математических знаний для решения практических задач; использование дополнительных источников информации для заполнения таблицы; создание легенды диаграммы и заполнение круговой диаграммы;	https://peterhofmuseum.ru/about/tour https://mostrek.ru/tretyakovka-onlajn/	Онлайн-экскурсия
По музеям и выставочным залам.	Исследование, бланк опроса, столбчатая диаграмма, рассказ.	работа в группе; выполнение различные роли в учебном сотрудничестве; проведение мини- исследования; анализ самостоятельно полученных данных и на их основе построение диаграммы; построение грамотного, логически связного текста в письменной форме.	https://onlinetestpad.com/ru/survey-maker	Исследование, проект
Осторожно, огонь!	Информационная листовка, столбчатая диаграмма, таблица.	анализ информации, предъявленной в виде инфо- графики; осуществление поиска информации, необходимой для выполнения учебного задания;	https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/propaganda/pamyatki-naseleniyu/ostorozhno-pozhar	Семинар-практикум

		<p>осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков; анализ информации, представленную в столбчатой диаграмме; по данным диаграммы называть столбцы таблицы и вносить данные; анализ данных для того, чтобы определить их достаточность для выполнения учебного задания</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/3384031565169992235</p>	
В зоопарке.	Текст, круговая диаграмма, таблица, ранжирование	<p>поиск информации, необходимой для выполнения учебного задания; работа с дополнительными источниками информации; анализ данных круговой диаграммы и на их основе заполнять таблицу; в процессе работы ранжировать данные по указанным признакам.</p>	<p>https://ru.wikipedia.org/</p>	Практикум
В зоопарке.	Графики, таблица.	<p>анализ графики; по данным графиков внесение данных в таблицу; давать логически обоснованные ответы на вопросы, используя данные графиков и таблицы; сопоставление табличных данных и делать выводы.</p>		Практикум
К космическим далям.	Рисунок, таблица, ранжирование, нестандартная диаграмма, круговая диаграмма, билет в планетарий.	<p>нахождение в инфографике информацию для заполнения таблицы; использование дополнительных источников с целью поиска необходимой информации для выполнения учебного задания; ранжирование данных по различным основаниям; дополнение высказывания, используя данные инфографики; анализ текстовой информации и на ее</p>	<p>https://interneturok.ru/lesson/okruzhny-mir/4-klass/zemlya-i-chelovechestvo/planety-solnechnoy-sistemy</p> <p>https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/astromiya/4316.phd</p>	Видеоурок, тестирование

		основе создание легенды и достраивание круговой диаграммы. нахождение информации, представленной в явном и неявном видах.		
Реки России.	Схема, линейная диа-грамма таблица, рассказ.	определение вида информационного объекта; пользование ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; анализ данных линейной диаграммы и на их основе заполнять таблицу (преобразовывание информации из одной формы в другую); использование дополнительных источников информации для выполнения учебного задания; ранжирование данных по различным критериям; отвечать на вопросы, самостоятельно выполняя вычисления на основе полученной информации; нахождение информации, представленную в неявном виде.	https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/morja-vnutrennie-vody-i-vodnye-resursy/vnutrennie-vody-rossii-reki	Видеоурок, практикум
Реки России.	Столбчатая диаграмма, нестандартная столбчатая диаграмма.	определение вида диаграммы; реальное оценивание своих возможностей; пользование ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; нахождение информации, предьявленную в неявном виде; анализ нестандартной линейной диаграммы, сопоставление ее данных с данными столбчатой диаграммы и делать правильный вывод; формулирование логически правильные вопросы по изученной информации.		
По морям и океанам.	Текст, круговая	нахождение ответов на вопросы, используя	https://interneturok.ru/lesson/g	Видеоурок,

		использование информации для принятия решений.		
По странам и континентам.	Таблица, рисунок, ран-жирование, информационный объект.	работа с табличными данными; работа с графическими объектами; интерпретирование данных, изображенных на рисунке, и на их основе заполнение таблицы; определение значимости информации; ранжирование данных по заданным критериям; формулировать правильные выводы на основе проанализированной информации; использование информации для построения умозаключений в форме вопросов; создание собственного информационного объекта		
Проверь себя.	Тест, бланк самооценки навыков работы с информацией.	использование ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; анализ свои навыки и способы выполнения учебных задач.	https://uchi.ru/	Самостоятельная работа